

Інтегроване заняття з розвитку мовлення
для дітей середнього дошкільного віку на тему:
«День народження Оленки»

Мета: вчити малят спілкуватися, сприяти розвитку комунікативних здібностей, закріпити в активному словнику дітей назви іграшок, поповнювати словниковий запас дітей прикметниками, удосконалювати творчу уяву, образне мислення малечі, індивідуальна робота з дітьми, формування уявлення дітей про відзначення свят, зокрема дня народження, вчити дітей давати характеристику знайомим предметам – іграшкам, ознайомити малят з віршем П.Воронька «Оленка маленька»

Обладнання: різні іграшки, аркуші білого паперу, кольорові олівці, лічильні палички, великі куби.

Хід заняття

Перед дітьми в центрі килимка стоїть стілець, а на ньому сидить лялька

Вихователь: Діти, перед вами лялька Оленка. Оленка маленька дівчинка, але дуже допитлива і весела. Давайте пригадаємо віршик про маленьку Оленку (вихователь нагадує зміст)

Єсть у нас маленька
Дівчинка Оленка,
Дівчинка приспівочка,
Круглая голівочка,
Цілий день «уа-уа»-
От і всі її слова.
Як в нашої доні
Губоньки червоні,
Як в нашої птички рожеві щічки.

Вихователь: Сьогодні наша Оленка особливо радісна. А знаєте чому? Тому що в неї сьогодні день народження. Пропоную вам прослухати пісню «День народження» (*діти слухають запис пісні*). Маленька Оленка запросила нас із вами в гості. Підемо в гості до Оленки?

Друзі, кажуть, що на будь – яке свято, а особливо на день народження, не можна приходити з порожніми руками. Що ми повинні принести Оленці? (*подарунки*)

Звичайно подарунки. Діти, у кожного з вас, (а може ваших рідних) був нещодавно день народження? Які подарунки подарували іменинникам у цей день? (*відповіді дітей*)

Дидактична гра «Подарунки для Оленки»

Діти підходять до іграшок, обирають серед них собі одну, знову сідають на своє місце. Потім кожна дитина по черзі підходить до ляльки, промовляє до неї вітання і дарує їй (ставить на підлогу біля стільчика) відповідну іграшку. Дитина повинна назвати іграшку (*Оленка маленька, вона може не знати, як називається та чи інша іграшка*) і розповісти ляльці про подаровану іграшку.

Дитина:

1. З днем народження, Оленко! Я дарую тобі м'ячик (*м'ячик гумовий, яскравий, круглий*)
2. Вітаю, тебе Оленко! Ось тобі подарунок – машинка. (*ця машинка маленька, легкова.*)
3. Оленко, вітаю тебе з днем народження! (*Я хочу подарувати тобі ведмедика. Він м'якенький, коричневий, гарний.*)
4. І так всі діти по черзі.

Вихователь: Молодці, ви дуже гарно привітали Оленку, гарні подарунки подарували їй, і лялька вам дуже вдячна. От тільки трохи засмучена Оленка, бо немає у неї святкового торта.

*Дітям пропонується зробити торт для Оленки з кубиків. Перед виконанням завдання уточнити, що торт має бути великим. Діти конструюють торт, прикрашають його штучними фруктами.
Уточнити у дітей: торт який? (великий, високий, смачний)*

Вихователь: Кажуть, що на торт, яким вітають іменинників у день народження, заведено ставити... Що? (*свічки*)

Давайте для Оленки замість свічок встановимо на торт палички для лічби. Оленці виповнилося три роки. Тож скільки паличок ми повинні вставити на торт? (*три*)

Хтось із дітей відраховує з набору три палички і встановлює їх на «торт»

Вихователь: День народження – це яке свято? (веселе, радісне, чудове) Що роблять на цьому святі, щоб воно вдалося саме таким? (проводять ігри, співають пісні, водять хороводи, розповідають цікаві історії). Давайте і ми будемо розважатися та веселитися.

Проводиться гра-хоровод «Коровай»

*Наприкінці заняття діти прибирають ляльку та всі іграшки на місце.
Потім знову сідають на свої місця.*

Вихователь:

-Діти, то де ми сьогодні були?

-А в кого було день народження?

- В кожного запитати що він подарував Оленці.

Малята, а зараз давайте намалюємо свої враження від дня народження на аркушах паперу (*діти сідають за столики та малюють*)