

# مذكرة

( محمد )

في

اللغة العربية

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦م

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

عزازی عبده محمود العوضی - معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية  
مذكرة "محمد" في اللغة العربية ٢٠١٦م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي  
أرجو من الله أن تال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى  
والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن  
كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي  
بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال اطبعوها  
واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها في المواقع للاستفادة  
وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة في الإشارة للمصدر  
**الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب**

\*\*\*\*\*

١/ عزازی عبده محمود العوضی

\*صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة  
التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده  
<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة  
ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة  
والاخوة الصادقة للجميع أنا تحت أمر الجميع في الرد على أى سؤال أو استفسار  
للسادة أولياء الأمور أو السادة الزملاء الأفاضل على الموبايل أو صفحتي على  
الفيس بوك رقم ٠١١٤٦٩٥١٤ لا تنسوا الدعاء لنا ولمصرنا الحبيبة

**شرح التراكيب اللغوية.**

١- **أسماء الإشارة :** ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

١- **هذا :** اسم اشارة للمفرد المذكر

\* هذا ولد \* هذا رجل \* هذا فلاح

٢- **هذه :** اسم اشارة للمفرد المؤنث

\* هذه بنت \* هذه مهندسة \* هذه فلاحه

٣- **هذان :** اسم اشارة للمثنى المذكر

\* هذان فلاحان \* هذان معلما \* هذان ولدان

٤- **هاتان :** اسم اشارة للمثنى المؤنث

\* هاتان فلاحتان \* هاتان مهلماتان \* هاتان طبيبتان

**هؤلاء :** اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

\* هؤلاء فلاحون \* هؤلاء معلمون \* هؤلاء أطباء \* هؤلاء  
معلمات

\*\*\*\*\*

• لاحظ أننا نستخدم اسم الإشارة ( هذه ) لجمع غير العاقل  
مثال : \* هذه أشجار \* هذه مدارس نظيفة

\*\*\*\*\*

## ٢- ضمائر المتكلم : ( أنا - نحن )

١- **أنا** : ضمير متكلم للمفرد ( مذكر ومؤنث )

• أنا معلم \* أنا لاعب \* أنا مهندس

ب) **نحن** : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه

• نحن معلمان \* نحن فلاحون \* نحن بنتان  
\* نحن طبيبات

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

## ٣- ضمائر المخاطب :

( أنت - أنت - أنتما - أنتن )

• **أنت** : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

• أنت فلاح \* أنت معلم \* أنت عامل

**أنت** : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

• أنت معلمة \* أنت فلاحه \* أنت طبيبة

**أنتما** : ضمير مخاطب للمثنى ( مذكر ومؤنث )

\* أنتما فلاحان \* أنتما تلميذتان \* أنتما

عاملان

• **أنتم** : ضمير مخاطب لجمع المذكر

• أنتم فلاحون \* أنتم معلمون \* أنتم جنود

\* أنتم تلاميذ

**أنتن** : ضمير مخاطب لجمع المؤنث

\* أنتن معلمات \* أنتن مهندسات \* أنتن طبيبات .

\*\*\*\*\*

#### ٤- ضمائر الغائب :

( هو - هي - هما - هم - هن )

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو فلاح \* هو معلم \* هو تلميذ \*
- هي : ضمير غائب لمفرد المؤنث
- هي معلمة \* هي طبيبة \* هي فلاحه \*
- هما : ضمير غائب للمثنى ( مذكر ومؤنث )
- هما عاملان \* هما فلاحتان \* هما تلميذان \* هما بنتان \*
- هم : ضمير غائب لجمع المذكر
- هم معلمون \* هم جنود \* هم فلاحون \*
- هن : ضمير غائب لجمع المؤنث
- هن فلاحات \* هن معلمات \* هن عاملات \*

\*\*\*\*\*

٢- اللام القمرية : هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف

اللام يكون فوق علامة سكون ( ° ) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل ( ا - ب - ج - ح -

خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي ) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة :

- الأرنب ( لام قمرية )
- البحر ( لام قمرية )
- الحمار ( لام قمرية )
- الخروف ( لام قمرية )
- العنب ( لام قمرية )
- الغراب ( لام قمرية )
- الفراولة ( لام قمرية )
- القمر ( لام قمرية )
- الكتاب ( لام قمرية )

- الْمُوز (لام قمرية)
- الْوَرْد (لام قمرية)
- الْهَدَد (لام قمرية)
- الْيَد (لام قمرية)

\*\*\*\*\*

١- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة

وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام

الشمسية مباشرة ( ت - ث - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )

**أمثلة : كلمات بها لام شمسية**

* <u>الثَّعْبَان</u>	* <u>الثَّفَاح</u>
* <u>الذَّنْب</u>	* <u>الذَّرْس</u>
* <u>الزَّرْع</u>	* <u>الرَّمْش</u>
* <u>الشَّمْس</u>	* <u>السَّمَك</u>
* <u>الضَّابِط</u>	* <u>الصُّورَة</u>
* <u>الظُّهْر</u>	* <u>الطَّرِيق</u>
* <u>النُّور</u>	* <u>اللبَن</u>

**حروف المد** : المد في اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد

بالياء - مد بالواو :

١- **المد بالألف** : لكي يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة ( َ )

\* **كلمات بها مد بالألف ( ا )**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- كتاب	مد بالألف (ا)	- تاء ( ت )
- تفاح	مد بالألف (ا)	- فاء ( ف )
- باسم	مد بالألف (ا)	- باء ( ب )
- أصحابي	مد بالألف (ا)	- حاء ( ح )

٢- **المد بالواو** : لكي يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو ( و ) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة ( ُ )

\* **كلمات بها مد بالواو ( و )**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- فُول	مد بالواو	- الفاء ( ف )
- حُقُول	مد بالواو	- القاف ( ق )
- سرُور	مد بالواو	- الراء ( ر )

٣- **المد بالياء** : لكي يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء ( ي ) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة ( ِ )

\* **كلمات بها مد بالياء ( ي )**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- جميلة	- مد بالياء	- الميم (م)
- أخى	- مد بالياء	- الخاء (خ)
- أمى	- مد بالياء	- الميم (م)
- نظيفة	- مد بالياء	- الظاء (ظ)

٣- أنواع الأساليب :  
١- أسلوب استفهام : - عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى

بعلامة استفهام ( ؟ )  
من أدوات الاستفهام : ( متى - أين - كيف - ما - ماذا - هل - من - لماذا )  
أمثلة :-

- هل تحب الفاكهة ؟
- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

\*\*\*\*\*

٢- أسلوب نداء : هو جملة تبدأ بحرف النداء يا  
أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد الفقراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

\*\*\*\*\*

٣- **أستوب نفسي :**  
أمثلة :

- ١- لا أكذب في أقوالى .
- ٢- لم أكتب الواجب .
- ٣- لن يستمر السكوت عن الحق .
- ٤- لا أحب لعب الكرة .

\*\*\*\*\*

**مع تحيات : / عزازى عبده محمود العوضى م ٠١١٤٦٩٥١٤١**

\*\*\*\*\*

## شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقراءة .

١- **شبكة المفردات** يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلاً يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكى يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال ببسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلاً الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بها مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة ( مصر ) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع....

\*\*\*\*\*

\*\*\*

2- بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم فعل - حرف) + الجملة وهى وضع الكلمة فى أى جملة مفيدة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل ( اقترب ) من موضوع عام جديد  
ويطلب إكمال خريطة المفردات  
المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسى أو أى  
جملة مناسبة.

\*\*\*\*\*

\*\*

3- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق  
مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة ( ازرع-يزرع - تزرع - مزرع - زارع  
- زراعة - زروع . )

٢- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق  
لكلمة وهى الكلمات التى عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة  
مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت فى الجملة حلقت الطائرة فى  
السماء ( حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها  
فى الجملة ( الطائرة - السماء .

\*\*\*\*\*

٣- استراتيجيات المعانى المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة  
معانى كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة  
( مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق فى كل جملة  
١- نور طفلة جميلة . ( اسم بنت )  
٢- للشمس نور ساطع . ( ضوء )

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

٤- التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية :

1- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة  
فى حل هذا السؤال  
نبدأ بالكلمات التى تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام  
قمرية أو شمسية  
• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة  
سكون ( ْ ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف  
مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكُتَاب ( ال / ك / تا / ب )

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن ( ال ) مقطع / والكاف  
مقطع (ك) / وهنا مد بالآف اذن المد والممدود مقطع ( تا ) /  
والباء مقطع ( ب )

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى  
عليه علامة شدة ( ّ ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين  
مرة مع الألف واللام فى مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن  
بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء ( الس / س / ما / ء )

\* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام  
والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم  
نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع  
(س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع ( ما )  
/ والهمزة مقطع ( ء )

\* الوضع يختلف قليلاً لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية  
والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه  
علامة سكون ( ْ )

مثال النُّور ( الن / نو / ر )

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون  
يليه حرف مد (الواو )

اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد  
النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع  
(نو) / والراء مقطع ( ر )

• الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع  
أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد ( او-ى ) عند  
التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود  
مقطع واحد

مثال \* جَمِيل ( ج / مي / ل ) \* زُهُور (ز/هو/ ر )

\* أيضاً الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع  
الحرف السابق له مباشرة

مثال \* يَلْعَبُونَ ( يل / ع / بو / ن )

## محتويات المذكرة

### \* الوحدة الأولى (عالم الطفل)

١- أسرة سعيدة

٢- مدرستى جميلة

٣- نشيد: (أمى)

### \* الوحدة الثانية: (هيا نفكر)

١- بسمه والأسد

٢- من أنا

٣- نشيد: (يا جملى) "حفظ"

### - الوحدة الثالثة (دكيات)

١- الأرنب الكسلان

٢- هيا نظير

٣- نشيد: (وطنى) حفظ

## ١- الدرس الأول: أسرة سعيدة

(أنا باسم . أنا بسمه . أختى بسمه . أخى بسمه .

أبى ضابط . أمى معلمة . أحب أبى وأمى . أسرنتى سعيدة

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
ضابط	شخص يقوم بحفظ الأمن	أختى	أخواتى	أحب	أكره
معلمة	تقوم بتعليم التلاميذ	أنا	نحن	سعيدة	حزينة - شقية - تعيسة
سعيدة	مسرورة - فرحانة	أخى	أخوتى		
		أب	آباء		
		أم	أمهات		
		أسرة	أسرات - أسر		

### تدريبات وأنشطة

١- صل كل كلمة بمثلها

\* باسم  
بسمه  
معلمة  
بسمه  
ضابط  
بسمه  
معلمة  
ضابط

٢- كون كلمات من الحروف :-

\* م - ة - س - ب (.....) \* ي - ة - ع - س - د (.....)  
\* ط - ض - ب - ا (.....) \* ت - أ - ر - س (.....)

٣- أكمل الحرف الناقص :

\* أن..... با..... أ..... ب...مة

٤- أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

( بسمة - أسرتي - ضابط - أمي )

٢- أختي .....

- ..... سعيدة

١- أبي .....

٢- ..... معلمة

حلل الى مقاطع صوتية :

\* بَسْمَة (...../...../.....)

\* بِاسْم (...../...../.....)

\* أُخْتِي (...../...../.....)

\* أُسْرَتِي (...../...../.....)

\* سَعِيدَة (.../..../...../.....)

\* ضَاطِب (...../...../.....)

٥- اكتب الكلمة المختلفة كالمثال :

( بذور )

- جزر - بذور - جزر

- معلمة - طيبة - معلمة

- كرة - مكعب - مكعب

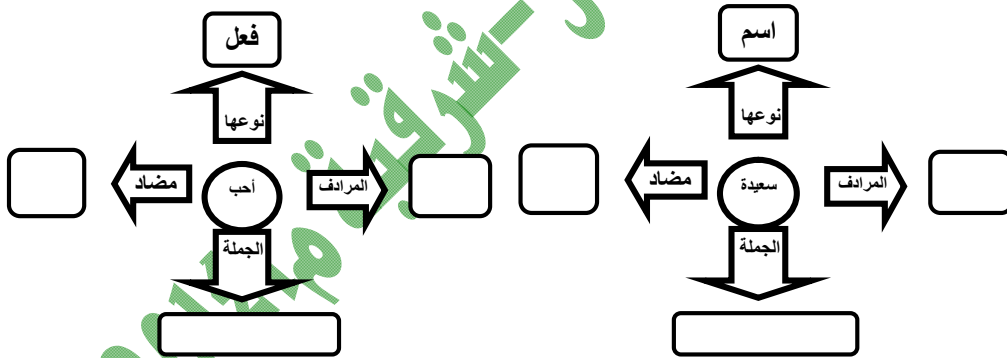
- مدرسة - مدرسة - حديقة

(.....)

(.....)

(.....)

( ا ) أكمل خريطة المفردات



١- اقرأ ثم أجب : ( أنا باسم . أنا بسمة . أختي بسمة . أخي بسمة . أبي ضابط . أمي معلمة . أحب أبي وأمي . أسرتي سعيدة )

( ا ) صل كل كلمة بما ينسبها

( ب )

( ا )

\* جمع ( معلمة )

\* مضاد ( أحب )

أكره .

مسرورة وفرحانة

معلومات

\* معنى ( سعيدة )

- (ب) أكمل الناقص : (١) أختي بسمة ..... باسم  
(٢) أبي ..... أمي معلمة  
(٣) أحب أبي و .....

- (ج) هات من الفقرة السابقة : \* كلمة بها حرف (س) .....  
\* كلمة بها مد بالألف ..... \* كلمة بها مد بالياء .....  
\* كلمة بها صوت (ط) ..... \* كلمة بها تاء مفتوحة .....  
\* كلمة بها تاء مربوطة ..... \* ضمير متكلم للمفرد .....

### (و) أكمل شبكة المفردات



- (ي) أكمل كالمثال : ١- هذا عمي \*\*\*\*\* هذه عمتي  
٢- هذا جدي \*\*\*\*\* جدتي  
٣- هذا ولد \*\*\*\*\* بنت  
٤- هذا معلم \*\*\*\*\* طبيبة

( هذا - هذه )

(و) أكمل

- ١- ..... أمي  
٢- ..... أبي  
٣- ..... أخي  
٤- ..... بسمة  
٥- ..... معلمة  
٦- ..... ضابط

اكتب حرف المد في كل كلمة مما يلي ( مد ١ مد ٢ مد ٣ )

( و )

- ضابط ..... - فول ..... - أمي ..... - تفاح .....  
..... - أخي ....

(ز) رتب كلمات مل سطر وكون جملا مفيدة :

- ١- معلمة - ضابط - أمي - أبي

.....

٢- باسم - بسمه - أخى - أختى

٣- وأمى - أحب - أبى

٤- بسمه - باسم - أنا - أنا

(ع) حلل الكلمات الى حروف :

\* بسمه ..... \* شارع .....

\* مدرسة ..... \* ضابط .....

(ص) حلل الجمل الى كلمات كالمثال :

١- أنا باسم أنا بسمه \* أنا / باسم / أنا / بسمه

٢- أبى ظابط أمى معلمة \* ...../...../...../.....

٣- أنا أحب أسرته \* ..... / ...../.....

\*\*\*\*\*

## ٢- الدرس الثانى : مدرستى جميلة

\* بسمه: أُحِبُّ مَدْرَسَتِي ، مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ . أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

\* باسم: أُحِبُّ مَدْرَسَتِي ، مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي

### المفردات

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	المضاد
أتعاون	أساعد	مدرسة	مدارس	أكره
أصحابى	أصدقائى	المكتبة	المكتبات	قبيحة
		القصة	القصص	أرجع
		صاحبى	أصحابى	قذرة
		صاحبى	أصحابى	أعدائى

## تدريبات وأنشطة

١- ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

* جميلة	* نظيفة	* جميلة	* جميلة
* القصص	* القصص	* الكتب	* القصص
* أرسم	* أقرأ	* أقرأ	* أقرأ
* المكتبة	* المكتبة	* المكتبة	* الحديقة

(ب) أكمل كالمثال :

\* أنت معلم ----- أنت معلمة

- \* أنت مهندس ----- أنت مهندسة .  
\* ..... نظيف ----- أنت .....  
\* أنت جدى ----- .....  
\* ..... أنت عمى .

(ج) أكمل كالمثال :

\* أنا أحب مصر ----- نحن نحب مصر

- \* أنا أزرع الورد ----- نزرع الورد .  
\* ..... معلم ----- نحن معلمون .  
\* أنا ألعب الكرة ----- .....

(د) اقرأ ورتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- ١- أصحابى - أنا - مع - أتعاون .....  
٢- الى - أذهب - المكتبة - أنا - .....  
٣- ونظيفة - جميلة - مدرستى .....  
٤- .....  
٥- .....  
٦- .....  
٧- .....  
٨- .....  
٩- .....  
١٠- .....

(هـ) أكمل الجمل بكلمات مناسبة من القائمة :

( المكتبة - نظيفة - أتعاون - نلون )

- ١- نلعب ونرسم و .....  
٢- أذهب الى ..... أقرأ القصص  
٣- مع أصحابى .....  
٤- مدرستى جميلة و .....  
٥- .....  
٦- .....  
٧- .....  
٨- .....  
٩- .....  
١٠- .....

(و) كون كلمات مفيدة من الحروف :

- ص - ق - ل - ص - ا - .....  
١٦

س - م - ر - ن .....  
ب - أ - ه - ذ .....  
ة - ل - م - ت - ا - ك - ب .....

(ز) أكمل الحرف الناقص :

أتعا .... ن مع أ... حابي \* مد... ستي نظي... ة و جميل....

(س) ادمج الأصوات لتكون كلمات :

مد / ر / س / تي ..... \* أذ / ه / ب .....  
\* با / س / م ..... \* ج / مي / ل / ة .....

(ش) حلل الى مقاطع صوتية :

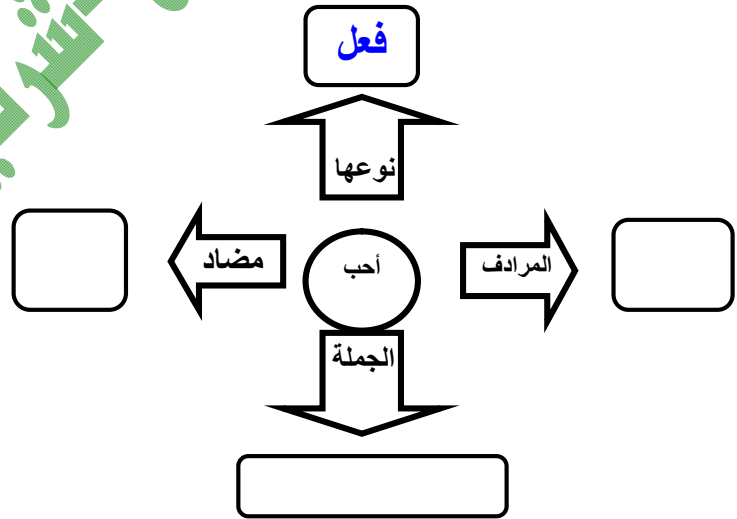
أَصْحَابِي (...../...../.....) \* بَسْمَة (...../...../.....)  
\* طَرِيق (...../...../.....) \* الْوَرْد (...../...../.....)

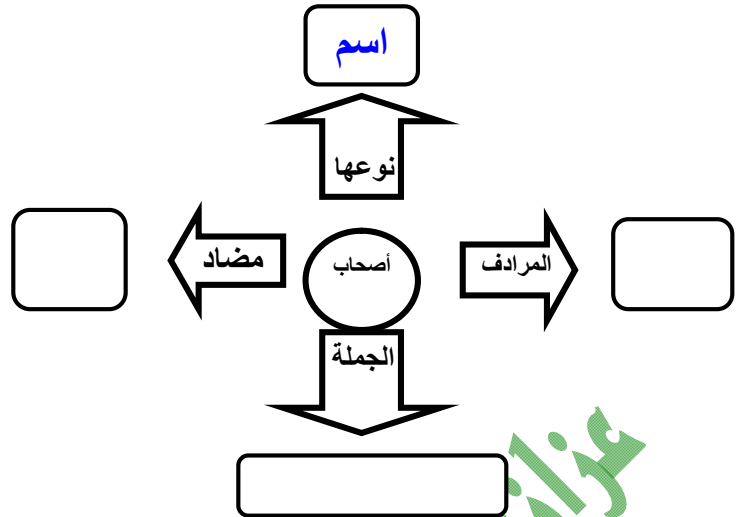
أكمل عائلة الكلمة :

- أذهب / ...../.....

- أحب / ...../.....

أكمل خريطة الكلمة



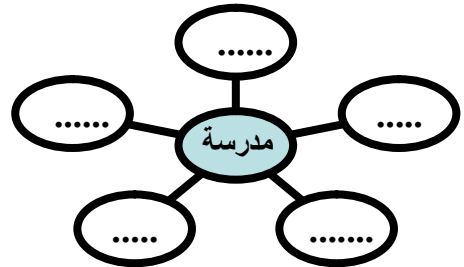
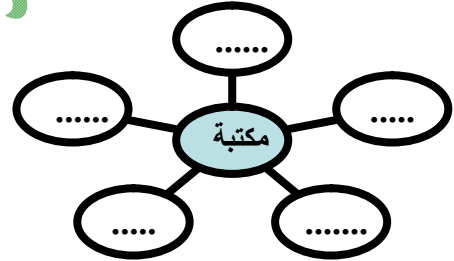


د) هات كلمات على نفس الوزن

\* باسم / ..... / .....

\* أذهب / ..... / .....

و) أكمل شبكة المفردات



ح) من موضوع (مدرستي جميلة)  
(بسمه: أُحِبُّ مَدْرَسَتِي ، مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ . أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .  
باسم: أُحِبُّ مَدْرَسَتِي ، مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي

(أ) اقرأ الفقرة ثم أجب :

- ١- بسملة : أحب ..... ، مدرستي .....
- ٢- أذهب الى .....
- ٣- أتعاون مع .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة بها صوت (ج) ..... \* - كلمة بها مد بالألف .....
- \* كلمة بها مد بالياء ..... \* كلمة بها لام قمرية ..... \*
- حرف جر ..... \* اسم .....

(ج) أكمل الجمل : (أنت - أنتِ )

- \* ..... معلم
- \* ..... تلميذة متفوقة
- \* ..... طبيب
- \* ..... ضابط

(د) أكمل الجمل : ( أنا - نحن )

- ..... نرسم لوحة
- ..... فلاح نشيط
- ..... أقرأ القصص .
- ..... تلاميذ .

(و) اكتب الجملة بخط جميل :

محمد تلميذ نشيط ونكي

### - الدرس الثالث : نشيد أمي ( شعر ) - محفوظات

أغلى الناس  
فى إحساسى

\*\*\*\*\*

أمى أمى  
أمى أمى

\*\*\*\*\*

حُب الناس  
أغلى الناس

أمى أمى  
تسكن دوماً

هى تحمينى  
وتغذينى

وتعلمنى  
أمى أمى

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	المضاد
تسكن	تقيم وتعيش	أم	أمهات	أرخص
دوما	دائما - باستمرار	احساس	أحاسيس	ترحل وتموت
احساسى	مشاعرى		حب	كراهية
تحمينى	تدافع عنى			
تغذينى	تطعمنى			
حب	ود ومحبة			

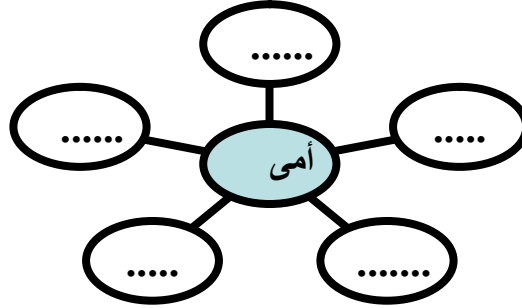
### ----- الشرح -----

- ١- ما عنوان هذا النشيد ؟ \* نشيد ( أمى )
- ٢- من قائل هذا النشيد ؟
- الشاعر : سلمان حسن علام.
- ٣- من أغلى الناس كما فهمت من النشيد ؟
- أمى أمى أغلى الناس
- ٤- أين تسكن أمى كما تفهم من البيت الثانى ؟
- أمى تسكن دوما فى احساسى .
- ٥- ماذا تعلمنى أمى كما فهمت من النشيد ؟
- تعلمنى أمى حب الناس .
- ٦- ماذا تفعل الأم لنا كما تفهم من النشيد ؟
- \* أمى تحمينى وتغذينى وتعلمنى حب الناس

### تدريبات وأنشطة

- ١- أكمل بكلمة مناسبة من القائمة





ح) كون كلمات من الحروف :

- ن - س - ل - ا - ا (.....)
- ن - س - ك - ت (.....)
- ي - س - ح - ا - ا - س (.....)

### الاختبار الأول على الوحدة الأولى

**أولا القراءة :** من موضوع ( أسرة سعيدة ) اقرأ ثم أجب

( أنا باسم . أنا بسمة . أختي بسمة . أختي بسمة . أبي ضابط . أمي معلمة .  
أحب أبي وأمي . أسرتي سعيدة )

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ١ - مضاد ( أحب ) .....  | ( أعيش - ألعب - أكره )      |
| ٢ - جمع ( معلمة ) ..... | ( معلمات - معلمون - معالم ) |
| ٣ - أبي .....           | ( ضابط - معلم - فلاح )      |
| ٤ - أختي .....          | ( باسم - هدى - بسمة )       |

ب) أكمل : ١ - أبي ضابط أمي .....

٢ - أسرتي .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها صوت (ض) .....

\* كلمة بها مد بالياء ..... \* كلمة بها مد بالفاء .....

\* كلمة بها تاء مربوطة ..... \* ضمير متكلم للمفرد .....

\* كون كلمة من الحروف : ط / ض / ب / ا (.....)

\*\*\*\*\*

**ثانيا الحفوظات :** من نشيد ( أمى ) ا) أكمل الناقص فى الأبيات التالية

هى تحمىنى .....  
أمى .....  
و .....  
أمى أمى

\*\*\*\*

وتعلمنى .....  
أمى .....  
..... الناس  
أعلى .....

- (ب) من التى تحمىنى وتغذىنى كما تفهم من النشيد ؟ .....  
(ج) أكمل : ١ - اسم هذا النشيد هو .....  
(د) صل كل كلمة بما يناسبها :

- (أ) (ب)  
- مضاد (أعلى) .  
- معنى ( تحمىنى ) .  
- جمع ( أم )  
\* أمهات  
\* أرخص  
\* تدافع عنى

\*\*\*\*\*

**ثالثا الأساليب والتراكيب :** اقرأ ورتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة

- ١- احساسى - دوما - فى - تسكن .....  
٢- وأمى - أحب - أنا - أبى .....  
٣- حب - أمى - الناس - تعلمنى .....

\* أكمل الجمل ( هذا - هذه )

- ١- ..... معلمة  
٢- ..... أبى .  
٣- ..... باسم  
٤- ..... أمى .

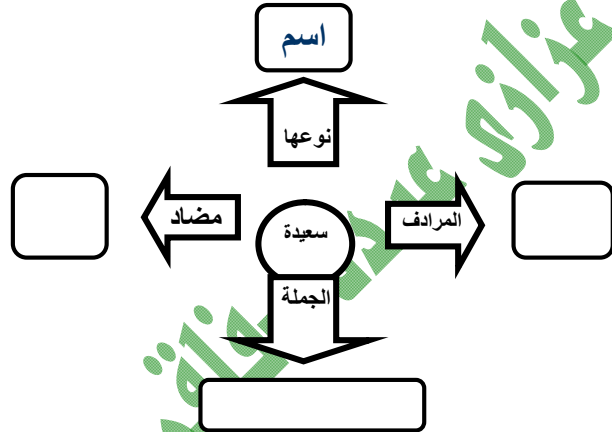
**رابعا : الخط :** اكتب بخط جميل :

ايمان وآية أختان جميلتان

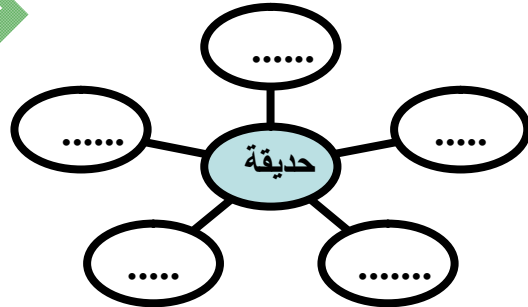
.....

## • للتلاميذ المتميزين

- جمع ضابط : ..... \* معنى أحب : .....
- هات على نفس الوزن : سعيدة / ...../.....
- حلل الى مقاطع صوتية : الحديقة ( ...../...../...../...../..... )
- أكمل خريطة المفردات :



- أكمل شبكة المفردات :



- ماذا يعمل أبي ؟ .....
- ما اسم أخت باسم ؟ .....

ملحوظة انتظروا المذكرة كاملة قريبا خلال يومين ان شاء الله

\*\*\*\*\*

\*/ عزازی عبده محمود العوضی

\* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

عزازی عبده محمود العوضی -معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس -شرقية  
مذكرة "محمد" في اللغة العربية ٢٠١٦م الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي

• معلم أول- فاقوس - شرقية

• العنوان / كفر كشك- فاقوس -شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة

التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

### ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال

عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة

### لجميع

انتظروا مذكرات للمراجعة النهائية والاختبارات للصف الثاني وجميع الصفوف على الرابط

التالى ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>



عزازی عبده - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١