

مختصر الإملاء

لمستويات المدارس العلمية

إصدارات مكتبة أهل البيت (ع)



صف وتحقيق وإخراج:



اليمن - صعدة - ت (٥٣١٥٨٠)

الطبعة الثانية

١٤٣٦هـ

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة أهل البيت (ع)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد بن عبدالله الصادق الأمين الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور، وعلى آله الطاهرين الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، وبعد:

نظراً إلى الأخطاء الإملائية التي يعاني منها كثير من الطلاب فقد قمت بجمع هذا المختصر الإملائي المتواضع وذلك بتوجيه من بعض الأخوة الكرام حفظهم الله وأبقاهم وكثر أمثالهم.

ويشتمل هذا المختصر على خمس وحدات فالوحدة الأولى تضم: المد والتاء المفتوحة والتاء المربوطة والتنوين واللام الشمسية والقمرية.

والوحدة الثانية تضم: تضعيف الحروف، والكلمات المختومة بالألف والواو والياء، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة.

والوحدة الثالثة تضم: الكلمات المبدوءة باللام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية وحذف ألف الوصل من (أل) الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام الجر، والألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف.

والوحدة الرابعة تضم: الهمزة في أول الكلمة بنوعيتها، والهمزة المتوسطة بأنواعها، والهمزة المتطرفة بأنواعها، والوحدة الخامسة تضم الألف الفارقة وعلامات الترقيم.

فنسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يتقبله منا ويجعله خالصاً لوجهه الكريم.

١ / شعبان / ١٤٣٤ هـ، الموافق: ١٠ / ٦ / ٢٠١٣ م

الوحدة الأولى

القسم الأول:

- المد
- التاء المفتوحة
- والتاء المربوطة

أولاً / المد

حروف المد ثلاثة، وهي:

- ١ - الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، مثل: (رازق، خالق، باسط، قادر، وافي، سلمان، سبطان، عذاب).
- ٢ - الواو الساكنة المضموم ما قبلها، مثل: (موعود، مشهود، عروش، حروب، حور، بروق، نجوم، عيون).
- ٣ - الياء الساكنة المكسور ما قبلها، مثل: (سعير، وعيد، شهيد، ذميم، رميم، زنيم، عليم، سميع).

القاعدة

- ١ - المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد، وهي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها.
- ٢ - الحرف الذي يسبق حرف المد يسمى الحرف الممدود، ويوضع عليه حركة حرف المد، الفتحة، أو الضمة، أو الكسرة.
- ٣ - الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو: أن الحركة ينطق بها الحرف نطقاً قصيراً، أما الحرف فينطق به نطقاً طويلاً، بمعنى أن الحرف يستغرق زمناً أطول في النطق به من زمن الحركة.
- ٤ - لا يأتي حرف المد في أول الكلمة؛ لأنه لم يسبقه حرف ممدود.
- ٥ - تشتمل بعض الكلمات على أكثر من حرف مد، مثل: (المعافي، سعيدون، ربانيون، الداعي، نشيطون، صابرون، نادمون).

(*)- تدريب (١):

يتدرب الطلاب على كتابة بعض الكلمات المشتملة على أحرف المد مع تعيين حرف المد، والحرف الممدود وحركته، مثل: فاطمة، خديجة، عمار، شيعة، علوم، يعقوب، إبراهيم، وجوه، رسول، خليفة، الهادي.

(*)- تدريب (٢):

أكمل ما يأتي بكلمات تشتمل على أحرف المد:

- ١ - ذهب..... إلى المسجد.
- ٢ - زرت قبر..... الذي في صعدة.
- ٣ - منزلة علي من رسول الله كمنزلة..... من موسى.
- ٤ - طاعة..... من طاعة الله.
- ٥ - كظمت..... ابتغاء..... الله.

(*)- تدريب (٣):

يا حبذا شجرٌ في الخلد نابتهُ	ما مثلها نبتت في الأرض من شجرٍ
المصطفى أصلها والفرع فاطمة	ثم اللقاح عليٌّ سيد البشرِ
والهاشميان سبطاه لها ثمرٌ	والشيعة الورقُ الملتفُّ بالشجرِ
هذا مقال رسول الله جاء به	أهل الرواية في العالي من الخيرِ
إني بحبهم أرجو النجاة غداً	والفوزَ في زُمرةٍ من أفضل الزمرِ

- استخرج مما سبق: كل كلمة اشتملت على مد، وبين حرفه؟

(*)- تدريب (٤):

هات خمس كلمات فيها مد بألف، وخمساً بالواو، وخمساً بالياء.

ثانياً / التاء المربوطة والتاء المفتوحة «المبسوطة» الأمثلة:

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
جنات	ملائكة
عرفات	فاطمة
بيت وأبيات	مكة المكرمة
كرامات وعلامات	الفرقة الناجية
طالبات مؤمنات	العترة الطاهرة
عضات	المدينة المنورة
سماوات	ليلة الجمعة

القاعدة:

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
١ - تعريفها: هي التي تقرأها تاء مع الحركات الثلاث: الفتحة والضمة والكسرة، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون. وتكتب هكذا " ت "	١ - تعريفها: هي التاء التي تلفظ «هاء» ساكنة عند الوقف عليها بالسكون، وتقرأ تاء مع الحركات الثلاث: الفتح والضم والكسر. وتكتب هكذا «ة - ة»
٢ - مواضعها:	٢ - مواضعها:
(١) إذا جاءت في آخر الفعل، سواء كانت من أصله، مثل: بات، مات، أم كانت تاء التأنيث الساكنة، مثل: صِلْتُ، سَبَّحْتُ، ذَاكَرْتُ، أم تاء الفاعل، مثل: صُنْتُ، حُجِّيتُ، ذَاكِرْتُ.	(١) في آخر الاسم المفرد المؤنث مثل: مكة، فاطمة، أم سلمة، شجرة. (٢) في آخر جمع التكسير الذي لا يلحق مفردة التاء المفتوحة، مثل:

<p>(٢) في آخر جمع المؤنث السالم مثل: مرشدات، مرضعات، طالبات، محسنات، عفيفات.</p>	<p>غزاة، هداة، قضاة، بغاة، عداة.</p>
<p>(٣) في آخر الاسم الثلاثي الساكن الوسط، وجمعه، مثل: بيت، أليات، ميت، أموات، صوت، أصوات.</p>	<p>(٣) في آخر بعض الأعلام المذكورة، مثل: طلحة، عروة، عبيدة، حمزة، أسامة.</p>
<p>(٤) في آخر الاسم المفرد المذكر، مثل: عفريت، كبريت، أسمنت، ميقات.</p>	<p>(٤) آخر بعض الأسماء الأعجمية، مثل: الصلاة الإبراهيمية، اللغة الفارسية، المؤامرة اليهودية، أنقرة البيزنطية.</p>
<p>(٥) في آخر بعض الحروف، مثل: لات، ليت، زُيت، لعلت، ثمت.</p>	<p>(٥) بعض الكلمات التي يجوز في الوقف عليها أن تكتب بالتاء المربوطة والمفتوحة، مثل: ثمة، وثمرت، ولالة، ولات.</p>
<p>(٦) في آخر الضمير المنفصل للمفرد والمفردة المخاطبين، مثل: أنتَ، أنتِ.</p>	

*** ملاحظة:** يجب التفريق بين التاء المربوطة وضمير الغائب عند الكتابة،

وذلك بوضع نقطتين على التاء المربوطة.

(*) - تدريب (١):

يتدرب الطلاب على كتابة بعض الكلمات المشتملة على التاء المربوطة أو المفتوحة:

(نعمة، جنة، روضة، سكية، سفينة، زوجة، علامة، سقطرة، حرمة،

سمعت، قالت، بكت، ياقوت، نبات، شاهدات، حسنة، سيئة).

(*)- تدريب (٢)

أكمل ما يأتي بكلمات تشتمل على تاء مربوطة ومفتوحة:

- ١ - أم الحسن والحسين هي وأمها هي
- ٢ - الفرقة الناجية هم أهل ومن تابعهم
- ٣ - وحشي الذي قتل بن عبد المطلب
- ٤ - القرآن الكريم من أكبر الرسول ﷺ
- ٥ - تربى علي عليه السلام في خديجة
- ٦ - إلى المسجد لأداء صلاة الظهر

(*)- تدريب (٣):

- من لم يمت عبطة يمت هرمأً للموت كأس فالمراء ذائقها
- في التأني السلامة، وفي العجلة الندامة.
- أنا الذي سممتني أمي حيدرة كليث غابات كرية المنظرة
- استخرج مما سبق كل كلمة اشتملت على تاء مربوطة أو مفتوحة.
- (*)- تدريب (٤): هات عشر كلمات مختومة بتاء مربوطة، وعشراً مختومة بتاء مفتوحة.

القسم الثاني:

- التنوين.
- اللام الشمسية.
- واللام القمرية.

أولاً / التنوين

الأمثلة:

محمد	محمدًا	محمدٌ
علي	عليًا	عليٌّ
حسن	حسنًا	حسنٌ
حسين	حسينًا	حسينٌ
زيد	زيدًا	زيدٌ
قرآن	قرآنًا	قرآنٌ
مسلم	مسلمًا	مسلمٌ
نار	نارًا	نارٌ

القاعدة

التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم المعرب لفظاً لا كتابة.
علامات التنوين ثلاث وهي:

١- تنوين الضم: وهو ضمّتان فوق الحرف الأخير من الكلمات المعربة، وترسمان هكذا «أُ» فوق الحرف أيّاً كان نوعه. مثل: (الحق واحدٌ، طرق الباطل كثيرةٌ، العلم واجبٌ).

٢- تنوين الفتح: وهو فتحتان فوق الحرف الأخير من الكلمات المعربة، وترسمان هكذا (أ) فوق الحرف، مثل: (جعل الرسول ﷺ عليّاً خليفةً بعده، زرت قبراً من قبور آل البيت، حفظت دروساً كثيرةً).

٣- تنوين الكسر: وهو كسرتان تحت الحرف الأخير من الكلمات المعربة، وترسمان هكذا (إِ)، مثل: (توضأت بماءٍ طاهرٍ، الله بكل شيءٍ عليم، إلى قدرٍ معلومٍ، قتل الحسين برمحٍ).

ملاحظات:

١- يكتب تنوين النصب على الحرف الأخير من الكلمة إذا كانت منتهية بتاء مربوطة، مثل: «ذبحت دجاجةً برفقٍ»، «أعطيت زميلي هديةً ثمينةً».

٢- يكتب تنوين النصب فوق الحرف الأخير من الكلمات المنتهية بألف مقصورة، سواء كانت الألف مكتوبة كما ننطقها (أ) أم على شكل ياء غير منقوطة (ي)، مثل: (سرت خطأ كثيرةً إلى المسجد - رأيت فتىً محترماً - حمل الراعي عصاً يهش بها على غنمه).

٣- يكتب تنوين النصب على الحرف الأخير من الكلمة المتلوة بألف زائدة - ألف تنوين النصب - سواء كانت الألف متصلة بالحرف الأخير أم منفصلة.

فمثال المتصلة: (قرأت كتباً علمية كثيرة، أحب آل البيت حباً عظيماً - حفظت درساً مهماً - فهمت التوحيد فهماً متقناً).
ومثال المنفصلة: (صمت شهراً - عفوت عفواً - أصبح المنافق عدواً للدودا).
(*) - **تدريب (١)**:

يتدرب التلاميذ على كتابة الكلمات المنونة.
المودة قرابة مستفادة، أحب حبيبك هوناً ما، عسى أن يكون بغيضك يوماً ما،
وأبغض بغيضك هوناً ما، عسى أن يكون حبيبك يوماً ما.
كم من عقلٍ أسير، تحت هوى أمير.
(*) - **تدريب (٢)**:

أكمل ما يأتي بما يناسبه من الكلمات المنونة:

- ١- هذه..... حليلة.
- ٢- قرأت..... مفيداً.
- ٣- كل..... هالك.

(*)- تدريب (٣):

قال عليّ عليه السلام في قصيدة له:

محمدُ النبيُّ أخي وصَهْرِي وحمزةُ سيّدُ الشَهداءِ عَمِّي
وجعفرُ الذي يُضْحِي ويُمْسِي يطيرُ مع الملائكةِ ابنُ أُمِّي
وبنتُ مُحَمَّدٍ سَكَنِي وعَرْسِي مسوطٌ لحمها بدمي ولحمي
وسبطا أحمد ولداي منها فأَيْكُمْ لَهُ سَهْمٌ كَسَهْمِي
سَبَقْتُمْ إِلَى الإِسْلَامِ طُرًّا غلاماً ما بَلَغَتْ أَوَانِ حُلُمِي
وأَوْجَبَ بِالْوِلَايَةِ لِي عَلَيْكُمْ رسولُ اللهِ يومَ غديرِ خُمِّ

- استخرج مما سبق كل كلمة منونة بأنواع التنوين الثلاثة.

(*)- تدريب (٤):

هات خمس كلمات منونة بالضم، وخمسا بالفتح، وخمسا بالكسر.

ثانيا/ اللام الشمسية واللام القمرية

الأمثلة:

اللام القمرية	اللام الشمسية
القمر	الشمس
العترة	النهار
الجنة	السفينة
المؤمن	النار
المنافق	السيف
الخير	الشر
الغيبة	النميمة
البيت	الزيارة
الكاذب	الصادق

القاعدة:

(*) - اللام الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تنطق، ويأتي بعدها حرف مشدد.

الأمثلة:

علي الصديق الطاهر	السماء منفطر به
السعادة في الذكر لله	الزهراء بنت محمد
إذا جاءت الصاخة	إذا جاءت الطامة
الذل مذموم	الظلم ظلمات
النور للمؤمنين	الدعي ابن الدعي
تكره الصلاة على اللبود	التعيس من مال عن الصراط السوي
الشهادة في النكاح واجبة	الرابع من ربح الدارين
	رضا الثيب بالنطق ونحوه

(*)- الأحرف التي تأتي بعد اللام الشمسية أربعة عشر حرفاً، وهي:
الشين، الراء، التاء، الثاء، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، الدال، الذا، الزاي،
اللام، السين، النون.

وهي مجموعة في أوائل كلمات البيت التالي:
طب ثم صل رحماً تفز، صف ذا نعم، دع سوء ظن، زر شريفاً للكرم

(*)- اللام القمرية: هي اللام التي تكتب وتنطق، ويتصل بها حرف متحرك
خال من التضعيف «التشديد»، وتكون ساكنة.
الأمثلة:

- ١- ي: اليسر ولا العسر.
- ٢- ح: الحسن سبط رسول الله ﷺ.
- ٣- ع: العلم نور.
- ٤- ق: القرآن الكريم كتاب الله تعالى.
- ٥- هـ: الهدى في العلم.
- ٦- م: المحبة في الله أساس الخير.
- ٧- أ: الأمانة خلق المسلم.
- ٨- ج: الجهل ظلام.
- ٩- ب: البركة في طاعة الله.
- ١٠- ك: الكتاب المجيد.
- ١١- غ: الغيبة من المحبطات.
- ١٢- خ: الخير في الصمت.
- ١٣- ف: الفرقان من أسماء كتاب الله تعالى.
- ١٤- و: الوفاء طبع الكريم.

(*)- الأحرف التي تأتي بعد اللام القمرية أربعة عشر- حرفاً، وهي: العين، الحاء، الفاء، القاف، الميم، الألف، الجيم، الكاف، الغين، الباء، الخاء، الهاء، الواو. وهي مجموعة في قولك: (ابغ حجك، وخف عقيمه).

(*)- **تدريب (١):**

يتدرب الطلاب على كتابة اللام الشمسية والقمرية. دخل الأستاذ الفصل وقال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فقال الطلاب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، فقام الأستاذ بمساءلة الطلاب عن الدرس السابق، فإذا بأحد الطلاب غائب، فسأل الأستاذ: أين الطالب فلان؟ فقال الطلاب: إنه مريض، ثم بعد الانتهاء من الدرس تشاور الزملاء وقاموا بجمع بعض النقود، وساعدهم الأستاذ في شراء بعض الأشياء، ثم ذهبوا إلى زيارة زميلهم.

(*)- **تدريب (٢):**

أكمل ما يأتي بكلمات تحتوي على اللام الشمسية أو اللام القمرية.

- ١ - من أحب..... عاش ذليلاً.
- ٢ - الأذان يجب على..... دون.....
- ٣ - الحياء من.....
- ٤ - لا تقبل..... إلا بزكاة.

(*)- تدريب (٣):

لا تقبل التوبة من تائب إلا بحب ابن أبي طالب
حب علي واجب لازم في عنق الشاهد والغائب
أخو رسول الله حلف الهدى والأخ لا يعدل بالصاحب
لو جمعاً في الفضل يوماً لقد نال أخوه رغبة الراغب
بعد علي حب أولاده ما أنا بالمزري ولا العائب

- استخرج مما سبق كل كلمة تشتمل على اللام الشمسية أو اللام القمرية:

(*)- تدريب (٤):

هات عشر كلمات مبدوءة باللام الشمسية، وعشر مبدوءة باللام القمرية.

الوحدة الثانية

القسم الأول

- تضعيف الحروف «الشدة».
- الكلمات المختومة بالألف والواو والياء.

أولاً / تضعيف الحروف «الشدة»

الأمثلة:

الفتحة	الضمة	الكسرة
اللبن	التنور	مبين
نمّام	زقُوم	مدرّب
حنّان	السُّوق	معلّم
مَنّان	الأُمّ	يرجّي
عَلّام	العمّ	يسلّم
يرجّى	يشدّ	أمّي

القاعدة:

الحرف المشدد: هو عبارة عن حرفين من جنس واحد جاءا متتاليين في الكلمة، ولذلك أدغما في بعضهما البعض نطقاً وكتابة، وكتبنا على شكل حرف واحد، وضع عليه شدة هكذا (شدّ).

١- يكون الحرف الأول مسكناً دائماً.

٢- تكون حركة الحرف الثاني مختلفة بين الحركات الثلاث: الفتحة، أو الضمة، أو الكسرة.

ملاحظة: يراعى في تنوين الحرف المشدد الواقع في آخر الكلمة أن ترسم الفتحتان أو الضمتان فوق الشدة، وترسم الكسرتان تحت الشدة.
مثل: كن باراً بالديك، هذا سدّ كبير، مررت بسدّ عظيم.

(*) - تدريب (١):

يتدرب الطلاب على كتابة الكلمات المشددة.

لأبي ولأمّي عليّ فضل كبير، فهما يشجعاني على الذهاب إلى المدرسة العلميّة

لأَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ، وَجَمِيعَ أُمُورِ دِينِي، لِأَصْبَحَ مُرْشِداً أَعْلَمُ النَّاسَ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَأُبَيِّنُ لَهُمْ مَذْهَبَ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ لِكَيْ يَدْخُلُوا الْجَنَّةَ، وَيَنْجُوا مِنَ النَّارِ.

(*)- تَدْرِيبُ (٢):

أَكْمَلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مُشَدَّدَةٍ.

١ - إِنَّ..... تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

٢ - الْوَالِدِينَ وَاجِبٌ.

٣ - بَنِ يَاسِرَ قَتَلَتْهُ الْفِتْنَةُ الْبَاغِيَّةُ.

٤ - اللَّهُمَّ..... عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

٥ - عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

(*)- تَدْرِيبُ (٣):

قَالَ السَّيِّدُ الْإِمَامُ الْحُجَّةُ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ مَنْصُورِ الْمُؤَيَّدِيِّ -رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى-: قَسَمًا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ، قَسَمًا يَعْلَمُ صِدْقَهُ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ، أَنْ لَا غَرَضَ لَنَا وَلَا هَوًى؛ غَيْرَ التَّزَوُّلِ عِنْدَ حُكْمِ اللَّهِ، وَالْوُقُوفِ عَلَى مَقْتَضَى أَمْرِهِ، وَأَنَا لَوْ عَلِمْنَا الْحَقَّ فِي جَانِبِ أَقْصَى الْخَلْقِ مِنْ عَرَبِيٍّ أَوْ عَجَمِيٍّ أَوْ قُرَشِيٍّ أَوْ حَبَشِيٍّ لَقَبَلْنَاهُ مِنْهُ، وَتَقَبَلْنَاهُ عَنْهُ، وَلَمَّا أَنْفَعْنَا مِنْ اتِّبَاعِهِ، وَلَكُنَّا مِنْ أَعْوَانِهِ عَلَيْهِ وَأَتْبَاعِهِ؛ فَلْيَقُلْ النَّاضِرُ مَا شَاءَ، وَلَا يَرَاقِبْ إِلَّا رَبَّهُ، وَلَا يَخْشَ إِلَّا ذَنْبَهُ؛ فَالْحُكْمُ اللَّهُ، وَالْمَوْعِدُ الْقِيَامَةُ، وَإِلَى اللَّهِ تَرْجِعُ الْأُمُورُ.

-اسْتَخْرِجْ مِمَّا سَبَقَ الْكَلِمَاتُ الْمُشَدَّدَةُ.

(*)- تَدْرِيبُ (٤):

هَاتِ عَشْرَ كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى أَحْرَفٍ مُشَدَّدَةٍ.

ثانياً: الكلمات المختومة بالألف أو الواو أو الياء

الأمثلة:

كلمات تنتهي بالياء	كلمات تنتهي بالواو	كلمات تنتهي بالألف
يعطي	يدعو	المصطفى
قاضي	يغزو	المرتضى
ساعي	يعفو	هدى
داعي	مدعو	فتى
ناهي	يغدو	قضى
يرمي	يرجو	يسعى

القاعدة:

ملاحظة: عند قراءة الكلمة المختومة بواحد من أحرف المد (الألف، أو الواو، أو الياء) يراعى مد الحركة مدة طويلة؛ لتتلاءم مع صوت الحرف الذي هو من جنسها، ليكتبه الكاتب حرفاً وليس حركة.

الكلمة التي تنتهي بألف يكون الحرف الذي قبل الألف مفتوحاً، والكلمة التي تنتهي بواو يكون الحرف الذي قبل الواو مضموماً، والكلمة التي تنتهي بياء يكون الحرف الذي قبل الياء مكسوراً.

(*)- تدريب (١):

يتدرب الطلاب على كتابة الكلمات المنتهية بالألف أو الواو أو الياء.
إن الله تعالى سميع بصير، يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، له الأسماء الحسنى والصفات العلى، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، يدعو المذنبين إلى التوبة، يعفو عن السيئات، وهو الغفور الرحيم.

(*)- **تدريب (٢):** أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف أو واو أو ياء:

- ١ - الرسول ﷺ بالإمامة لعلي عليه السلام بعده.
- ٢ - لا يموت الرجل إلا وقد رزقه.
- ٣ - الله عز وجل السيئات بالتوبة.
- ٤ - المؤمن لا إلا الله تعالى.
- ٥ - أهل البيت كسفينة نوح، من ركبها، ومن تخلف عنها غرق و.....
- ٦ - الله ومحمد والإسلام وأهل البيت.....

(*)- **تدريب (٣):**

- قال رسول الله ﷺ: ((من أحب أن يحيا حياتي، ويموت ميتتي، ويدخل الجنة التي وعدني ربي فليتولّ علي بن أبي طالب وذريته الطاهرين، أئمة الهدى، ومصابيح الدجى من بعدي، فإنهم لن يخرجوكم من باب الهدى إلى باب الضلالة)).
- المؤمن يرجو من الله السداد، ويدعو الله دائماً.
- استخرج مما سبق الكلمات التي آخرها ألف أو واو أو ياء.

(*)- **تدريب (٤):**

هات ثلاث كلمات مختومة بواو، وثلاثاً مختومة بألف، وثلاثاً مختومة بياء.

القسم الثاني:

- أسماء الإشارة، والأسماء الموصولة

أولاً / أسماء الإشارة:

الأمثلة:

- هذا المذهب هو الحق.
- هذه الطريقة هي المستقيمة.
- هذان العالمان فاضلان.
- هاتان المدرستان علميتان.
- هؤلاء طلاب العلم.

القاعدة:

- ١ - تحذف ألف اسم الإشارة (ذا) إذا اتصل بلام البعد وكاف الخطاب مثل: ذلك.
- ٢ - تحذف ألف "ها" التنبيه عند دخولها على بعض أسماء الإشارة، وهي: (هذا، هذه، هذان، هذين، هؤلاء).

(*) - تدريب (١):

- يتدرب الطلاب على كتابة أسماء الإشارة:
- قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ﴾.
- قال تعالى: ﴿ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ﴾.
- قال تعالى: ﴿قَالَ هَذَا رَبِّي﴾.
- قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ﴾.
- هاتان الكلمتان مفيدتان.
- هؤلاء الرجال مؤمنون.

(*)- تدريب (٢):

أكمل ما يأتي بما يناسبه من أسماء الإشارة:

- ١ - مذهب الحق.
- ٢ - زرت القبرين.
- ٣ - الأمة هي خير الأمم.
- ٤ - تعلمت المسألتين.
- ٥ - كن مع المحقين.

(*)- تدريب (٣):

قمت بزيارة أنا وزميلي؛ فوصلنا إلى مدينة صعدة، قلت لزميلي: هذا مسجد الإمام الهادي عليه السلام، وهذه القبة التي على قبره، وهؤلاء الناس يزورونه، وهاتان القبستان بداخلهما إمامان من آل البيت، وهذان القبران لأخوين كانا يقرءان القرآن.

- استخرج مما سبق كل أسماء الإشارة.

(*)- تدريب (٤):

هات كل واحد من أسماء الإشارة وضعه في جملة.

ثانياً / الأسماء الموصولة

الأمثلة:

- قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾.
- قال تعالى: ﴿كَأَلَيْكَ نَقَضْتُ غَزْلَهَا﴾.
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾.
- قال تعالى: ﴿وَاللَّائِي يَنُسِّنَ مِنَ الْمَحِيضِ﴾.
- حفظت المعشرين اللذين درستهما.
- رددت الأمانتين اللتين كانتا عندي.

القاعدة:

- ١ - تحذف اللام عند كتابة الأسماء الموصولة الآتية: الذي - التي - الذين.
- ٢ - تثبت اللام عند كتابة الأسماء الموصولة التالية: اللذان - اللتان - اللاتي - اللائي - اللواتي.

(*) - تدريب (١):

يتدرب الطلاب على كتابة الأسماء الموصولة.

(*) - تدريب (٢):

أكمل ما يأتي:

- ١ - المذهب الزيدي هو المذهب..... عليه العترة عليه السلام.
- ٢ - أذهب الله عنهم الرجس هم أهل البيت.
- ٣ - لعن الله النساء..... يتشبهن بالرجال.
- ٤ - الثقلان..... أو صانا الله بالتمسك بهما: الكتاب والعترة.
- ٥ - الكتاب والعترة هما الخليفان..... خلفهما الرسول صلوات الله وسلامه عليه من بعده.
- ٦ - زوجة الحسن عليه السلام جعدة هي..... سقته السم.

(*) - تدريب (٣):

هات عشرة من الأسماء الموصولة وضع كلاً منها في جملة مفيدة.

الوحدة الثالثة

القسم الأول

- الكلمات المبدوعة بلام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية.
- حذف همزة (ألف) الوصل من (أل) الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام الجر.

أولاً / الكلمات المبدوءة بلام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية) الأمثلة:

- ١ - ليل: لا تسهر في الليل كثيراً.
- ٢ - لقمة: اللقمة الحرام تدخل صاحبها النار.
- ٣ - لظى: اللظى هي التي تنزع الشوى.
- ٤ - لون: يكره لبس المشيع باللون الأحمر والأصفر.

القاعدة:

إذا دخلت اللام الشمسية على اسم يبدأ بلام كتبت اللامان معاً دون حذف،
كما في الأمثلة السابقة.

(*)- **تدريبات:** ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

اللغو - اللسان - اللغة - اللمس - اللحد - الليل - اللهو - اللجوء.

- ١ - وسيلة التحدث والتفاهم بين الناس.
- ٢ - إذا أذنبت فعليك ب..... إلى التوبة والعبادة.
- ٣ - يبعد الناس عن الآخرة.
- ٤ - من الحواس الخمس.
- ٥ - هو العضو الذي يتكلم به.
- ٦ - إذا مات الإنسان دخل في.....
- ٧ - النوم في..... أفضل من النوم في النهار.
- ٨ - في الدين حرام.

ثانياً / حذف همزة الوصل من (أل) الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام جر

الأمثلة:

- ١ - للعلماء فضل كبير.
- ٢ - للكذب عاقبة وخيمة.
- ٣ - إن للجنة أبواباً ثمانية.
- ٤ - إن لله الأسماء الحسنى.
- ٥ - ملت عن الحق في اتباعك للهوى.

القاعدة:

تحذف همزة الوصل من (أل) إذا دخلت عليها لام الجر، كما في الأمثلة السابقة.
(*) - **تدريبات:** أدخل لام الجر على كل كلمة من الكلمات التالية ثم ضعها في الفراغ المناسب وغير ما يلزم:

- الصدق / القلب / الإنسان / الرسول / القبر.
- ١ - عاقبة حميدة.
 - ٢ - إدبار وإقبال.
 - ٣ - معجزات كثيرة.
 - ٤ - حرمة من الشرى إلى الشريا.
 - ٥ - عقل يميز به بين الحق والباطل.

(*) - تدريب (٢):

أدخل على الكلمات التالية لام الجر وغير ما يلزم، ثم ضعها في جملة مفيدة:
الشمس، السبط، العلم، النار، المسجد.

القسم الثاني
الألف اللينة في آخر الأسماء
والأفعال والحروف.

الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال والحروف

الأمثلة:

• المجموعة (١):

- أ) (يحيى - يسعى، تولّى - استعلى، أعطى).
ب) (دنيا - استحيا - يحيا - خطايا - عليا).

• المجموعة (٢):

- أ) (عصا - عفا - علا - دعا - عدا).
ب) (هدى - سعى - قضى - مشى - جرى).

• المجموعة (٣):

- أ) (مهما - ما - أنا - هذا - إذا).
ب) (متى - لدى - أنى - الألى).

• المجموعة (٤):

- أ) (كلا - هلا - لولا - لوما).
ب) (إلى - بلى - على - حتى).

• المجموعة (٥):

- أ) (فرنسا - أمريكا - سوريا - كندا - روما).
ب) (موسى - عيسى - كسرى - بخارى - متى - حنى).

القاعدة:

- (١) - (أ) - إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب كتبت على صورة الياء هكذا (ئ)، كما في المجموعة (١) - (أ)، ولا فرق بين أن يكون أصلها الياء أو الواو، أو كانت زائدة أو للتأنيث.
- إذا سبقت الألف بياء تكتب ألفاً كما تنطق هكذا (ا)، كما في (ب) من المجموعة (١).

ملاحظة: يتم التفريق بين الاسم (يحيى) والفعل (يحيأ) أن ألف الاسم تكتب على صورة الياء (ي)، وألف الفعل تكتب ألفاً كما تنطق (أ).

في كلا الشكلين (ي، أ) تسمى الألف الألف المقصورة.

(٢) إذا جاءت الألف الثالثة ينظر إلى أصلها:

(*) - إن كانت منقلبة عن واو، أو كانت مجهولة الأصل - كتبت ألفاً كما

تنطق (أ)، كما في (أ) من المجموعة (٢).

(*) - وإن كانت منقلبة عن ياء كتبت على صورة الياء بدون نقط (ي)، كما

في (ب) من المجموعة (٢).

(*) - ملاحظة: يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفرداً، مثل:

(عصا - عصوان - رحا - رحيان). أو برده إلى مفرده إن كان مجموعاً، مثل: (ذرا -

ذروة، خطأ - خطوة، مُدئ - مُدية). أو بمضارع الفعل، مثل: (غزا - يغزو،

دعا - يدعو، رمى - يرمى).

(*) - شذت (كلتا) عن القاعدة وكتبت بألف كما ننطقها (أ) مع أن ألفها

رابعة ولم يسبقها ياء، والقياس أن تكتب بألف تشبه الياء (ي). وكتبت (كلا)

بألف كما تنطق (أ) على غير القاعدة مع أن ألفها ثالثة، وذلك حملاً على (كلتا).

(٣) - (*) - تكتب الألف في آخر الأسماء المبنية (ألفاً) كما تنطق (أ)، كما في «أ»

من المجموعة (٣).

(*) - وتستثنى الكلمات الآتية، فإن ألفها تكتب على صورة (الياء " ي "

وهي: (متى، لدى، أنى، الألى)، كما في (ب) من المجموعة (٣).

(٤) - كتابة الألف في آخر حروف المعاني - والمقصود بحروف المعاني:

حروف الجر والجزم والنصب وغيرها من الحروف التي تؤدي إلى معنى من

خلال الكلام، وهي غير الحروف الهجائية التي تعرف بحروف المباني، أي: الحروف التي تتكون منها الكلمة أو مجموع الكلام - فتكتب الألف في آخر حروف المعاني أيضاً كما تنطق (ا)، كما في (أ) من المجموعة (٤).

(*) - يستثنى من ذلك (إلى - إلى - على - حتى)، كما في «ب» من المجموعة (٤).

(٥) - (*) - تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية (الأجنبية) ألفاً كما

تنطق (ا)، كما في (أ) من المجموعة (٥).

(*) - يستثنى من ذلك (موسى، عيسى، متى، حنى، بخارى، كسرى)؛ فإنها

تكتب على صورة الياء (ى)، كما في (ب) من المجموعة (٥).

يمكن تقسيم الألف اللينة إلى قسمين، وبيان مواضع كل منها كالتالي:

الألف اللينة المقصورة (ى)	الألف اللينة الممدودة (ا)
<p>أولاً في الأسماء:</p> <p>١- الأسماء الثلاثية المنقلبة ألفها عن ياء، كما في: (فتى، رحي، قرى، هدى، ندى، عمى).</p> <p>٢- الأسماء التي ألفها رابعة فما فوق، كما في: (بشرى، يسرى، كبرى، عقبى، يمنى، حبلى، سعدى، فضلى، مستشفى)، هذا إذا لم تكن مسبقة بياء، فإذا سبقت بياء كتبت بالألف القائمة كما في: (الدنيا، العليا).</p> <p>٣- الأسماء المبنية الآتية: (أنى، متى، لدى، الألى، اسم موصول).</p> <p>٤- الأعلام المسبقة ألفها بياء، كما في: (يحيى).</p>	<p>أولاً في الأسماء:</p> <p>١- في الأسماء المبنية: «إذا»، «ما» موصولة أو استفهامية أو شرطية، «أنا»، «ذا» باستثناء أربعة: (أنى، متى، الألى، لدى).</p> <p>٢- الأسماء الثلاثية المنقلبة ألفها عن واو، كما في: (عصا، ذرا).</p> <p>٣- الأسماء الممدودة إذا قصرت، أي: إذا حذفت الهمزة من آخرها، وذلك كما في (الصحراء، الاقتدا، الاهتدا).</p> <p>٤- الأسماء العجمية كما في (بريطانيا، إيطاليا، ألمانيا).</p> <p>٥- الأسماء المنتهية بألف لينة إذا اتصلت بضمير وليس قبل الألف همزة، وذلك مثل: (قراهم، سواه، هواك) إذ الأصل قرى، هوى، سوى.</p> <p>٦- الأسماء المختومة بألف قبلها ياء، بشرط ألا تكون من الأعلام، وذلك مثل: (رؤيا، رزايا، دنيا، بلايا) فإذا كان الاسم علماً كتبت بألف مقصورة، كما في يحيى.</p>
<p>ثانياً في الأفعال:</p> <p>*- تكتب الألف اللينة بالألف المقصورة في الأفعال الثلاثية المنقلبة ألفها عن ياء، كما في: (رمى، سعى، مشى، شوى، طوى، كوى).</p>	<p>ثانياً في الأفعال:</p> <p>١- الأفعال المهموزة الآخر إذا سهّلت همزتها، كما في: (بدأ، كفأ، ملا)؛ إذ الأصل: بدأ، كفأ، ملأ.</p> <p>٢- الأفعال المنتهية بألف لينة إذا اتصلت بضمير المفعول، كما في: (يهواه، يهواها، يهواك)؛ إذ الأصل: يهوي.</p> <p>٣- الأفعال المنتهية بألف قبلها ياء، كما في: (استحيا، تغيا، تزيا).</p>
<p>ثالثاً في الحروف:</p> <p>*- تكتب الألف اللينة بالألف المقصورة في الحروف التي سبقت الإشارة إليها، وهي: (إلى، على، حتى، بلى).</p>	<p>ثالثاً في الحروف:</p> <p>١- حروف المعاني (يا، لا، ألا، هلا، أما، أمّا، لولا، إما)، باستثناء أربعة من حروف المعاني، وهي: (إلى، على، بلى، حتى).</p> <p>٢- إذا اتصلت الحروف (إلى، على، حتى) بما الاستفهامية، كما في: (إلام، علام، حتام).</p>

* - تدريبات على الألف اللينة:

- استخرج مما يأتي الألف اللينة وبين نوعها، مع ذكر سبب كتابتها بهذا الشكل:

١ - قال الله تعالى: ﴿تَتَجَاوَى جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾.

٢ - قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى﴾.

٣ - قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾.

٤ - قال رسول الله ﷺ: ((أهل بيتي فيكم كسفينة نوح، من ركبها نجا،

ومن تخلف عنها غرق وهوى)).

٥ - قال الشاعر:

تعدى من الأفعال طوراً بنفسه وحيناً بحرف الجر للثان ما ترى

دعا في الندى سمن كذا كنى وزجه واستغفر اختار غيرا

أمرت صدقت الوعد كلت وزنته عفا هدى منى كذا سأل اذكرا

٦ - قال الشاعر:

ومن سر أهل الأرض ثم بكى أسى بكى بعيون سرها وقلوب

أرى كلنا يبغي الحياة لنفسه حريصاً عليها مستهماً بها صباً

فحب الجبان النفس أورده التقى وحب الشجاع النفس أورده الحربا

ومن عرف الأيام معرفتي بها وبالناس روى رحمه غير راحم

والأسى قبل فرقة الروح عجز والأسى لا يكون بعد الفراق

الوحدة الرابعة

- الهمزة في أول الكلمة.
- الهمزة المتوسطة.
- الهمزة المتطرفة.

القسم الأول:

الهمزة التي في أول الكلمة:
إما أن تكون همزة قطع أو همزة وصل:

أولاً: همزة القطع

الأمثلة:

المجموعة الأولى:

- ١ - (أنا - أنت - إبراهيم - أحمد - إذا - إلى - إنما - إنَّ - أنَّ - أن - إذما).
- ٢ - (أَكْتُبُ - أَذْزُسُ - أَصَلِّي - أَسْتَغْفِرُ).
- ٣ - (أَصَلَّيْتُ - أَتَصَدَّقْتُ - أَفْهَمْتُ - أَتَفَكَّرْتُ).
- ٤ - (أَكْرَمَ - أَخْرَجَ - أَحْسَنَ).
- ٥ - (أَعْطَى إعطاءً - أحسن إحساناً - أخرج إخراجاً).
- ٦ - (أعراب - أسباب - أشكال).
- ٧ - (أحمد - أزيد - أزينب - أفاطمة).

المجموعة الثانية:

- ١ - (سأكتب - يأبى - تأذن - فأسرها - كأبيك - لأملك).
- ٢ - (لئلا يكون على الناس حرج - لئن لم تنته لأرجمنك).
- ٣ - (الذي أوّمن أمانته).
- ٤ - (أنت بما عندك).

القاعدة

- (أ) - همزة القطع: هي التي تظهر فوق الألف أو تحته، كتابةً ونطقاً؛ فتكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة، بهذا الشكل (أ)، وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة، بهذا الشكل (إ).
- (ب) - تأتي همزة القطع في عدة مواضع، وذلك إذا كانت:
- ١ - أصلية كما في: الأسماء، والضمائر المهموزة، وإذا الشرطية، والحروف المهموزة، كما في (١) من المجموعة (أ).

- ٢- إذا كانت للمضارعة، وهي: الهمزة التي في أول المضارع المسند إلى ضمير المتكلم، كما في (٢) من (أ).
 - ٣- إذا كانت للاستفهام، كما في (٣) من (أ).
 - ٤- إذا كانت للتعدية، وهي: التي تلحق الفعل المجرد فيصبح على وزن (أفعل)، كما في (٤) من (أ).
 - ٥- إذا كانت في مصدر (أفعل)، كما في (٥) من (أ).
 - ٦- إذا كانت زائدة في مثل الجمع الذي على وزن (أفعال)، كما في (٦) من (أ).
 - ٧- إذا كانت للنداء، كما في (٧) من (أ).
- (ج) - ١- إذا سبقت همزة القطع التي في أول الكلمة ببعض الحروف مثل السين والياء والفاء والكاف والواو والتاء فإنه لا يتغير شكل همزة القطع، بل تظل مكتوبة على ألف، كما في (١) من (ب).
- ٢- تكتب همزة القطع التي في أول الكلمة على نبرة إذا كانت مسبقة بلام التعليل، أو لام القسم المتبوع بإن الشرطية، كما في (٢) من (ب).
 - ٣- تكتب همزة القطع التي في أول الكلمة على واو إذا كانت مسبقة بهمزة وصل مضمومة، كما في (٣) من (ب).
 - ٤- تكتب همزة القطع التي في أول الكلمة على نبرة إذا كانت مسبقة بهمزة وصل مكسورة، كما في (٤) من (ب).

تدريب (أ) - بين السبب في كتابة الهمزة همزة القطع في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي:

- ١ - أكرم محمد ضيفه.
- ٢ - أحب أهل البيت عليه السلام امتثالاً لأمر الله تعالى.
- ٣ - الحياء شعبة من الإيمان.
- ٤ - قال تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾.
- ٥ - قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾.
- ٦ - أستعين بالله في جميع أموري.
- ٧ - استشير العلماء في أي أمر.
- ٨ - أتعلم العلم لأنجو من النار.

تدريب (ب): استخرج كل همزة قطع مما يأتي:

١- من أدرك مع الإمام ركعة فقد أدرك الجماعة، وتذكر الركعة بإدراك الإمام راکعاً.

٢- يخاطبني السفيه بكل قبح فأكره أن أكون له مجيباً
يزيد سفاهة فأزيد حلماً كعود زاده الإحراق طيباً

تدريب (ج):

أكمل ما يأتي بكلمة تشتمل على همزة قطع:

- زرت قبر الهادي عليه السلام.
- شهر رمضان ابتغاء مرضات الله.
- في مخلوقات الله.
- الحسن بعد علي عليه السلام.
- الإسلام خمسة.

تدريب (د): هات عشر كلمات مبدوءة بهمزة قطع.

ثانياً: همزة الوصل

الأمثلة:

- (أ) ١- (الكتاب - السفينة - الصدق - العلم - الجنة - النار).
 ٢- (الله - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - امرأتان - اثنان - اثنتان - ايم الله - اسم - اسمان).
 ٣- (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللائي - اللاتي).
 (ب) ١- (انتصر - انتهى - احمر).
 ٢- (استغفر - استذكر - اعشوشب - استعان - استعمل - احمار).
 ٣- (اذرس - ارسم - افهم - اجلس - اكتب - استعن - استغفر - احتمل - استخضر).
 (ج) ١- (احتضار - انتصار - انفتاح - انقضاء - انتهاء).
 ٢- (استغفار - استذكار - اعشيشاب - استحضار).

القاعدة

- (أ) ١- همزة الوصل: هي همزة ينطق بها في أول الكلمة دون أن ترسم على الألف، وتكتب بهذا الشكل (ا).
 ٢- إذا سبقت همزة الوصل بأحد الحروف الهجائية فإنها تسقط في اللفظ، مثل: فاستعمل، واعتصم، واستفاد.
 (ب) ١- تأتي همزة الوصل في المواضع التالية:
 ١- في (ال) التعريف، كما في أمثلة (١) من (أ).
 ٢- في الأسماء التي في أمثلة (٢) من (أ).
 ٣- في الاسماء الموصولة، كما في (٣) من (أ).

- ٤- في الفعل الماضي الخماسي، الذي على وزن (افتعل - انفعل افعلّ) كما في ١- من (ب).
- ٥- في الفعل الماضي السداسي الذي على وزن (استفعل - افوعل - افعالّ) كما في (٢) من (ب).
- ٦- في أمر الفعل الثلاثي، والأمر المأخوذ من الأفعال التي من أي وزن من الأوزان المذكورة في (٤ و ٥)، كما في أمثلة: (٣) من (ب).
- ٧- في مصادر الأفعال التي على وزن: افتعل - انفعل - استفعل - افوعل، كما في أمثلة المجموعة (ج).
- (*)- **تدريب (أ):**

بين سبب كتابة همزة همزة وصل في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي:

١- انتصر علي عليه السلام في معركة الجمل.

٢- استعان طالب العلم في جميع أموره بالله.

٣- استعن بالله في طلب العلم.

٤- انته عن مجالسة الفساق.

٥- الجلوس في المسجد اعتكاف.

تدريب (ب):

- استخراج كل كلمة اشتملت على همزة وصل في كل مما يأتي:

١- قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ﴾.

٢- قال رسول الله ﷺ: ((برّ الوالدين وصلة الرحم واصطناع المعروف زيادة

في الرزق، وعمارة في الدنيا، أهل المعروف في الدنيا هم أهل المعروف في الآخرة)).

٣- قال الله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾.

٤- ما هلك امرؤ عرف قدره.

٥- اللهم اغفر لنا رمزات الألفاظ.

تدريب (ج):

أكمل ما يأتي بكلمات تشتمل على همزة وصل:

- ١ - الكلمة إما..... وإما فعل ، وإما حرف.
- ٢ - معرفة..... واجبة.
- ٣ - أول..... تزوجها الرسول ﷺ خديجة عليها السلام.
- ٤ - أنحل النبي ﷺ أرض فدك..... فاطمة عليها السلام.

تدريب (د):

هات عشر كلمات مبدوءة بهمزة وصل.

القسم الثاني

الهمزة التي في وسط الكلمة إما أن تكون:

ساكنة.

أو مفتوحة.

أو مضمومة.

أو مكسورة.

أولاً: الهمزة المتوسطة الساكنة

• الأمثلة:

- ١- فأس - رأس - شأن - مألوف.
- ٢- لؤم - شؤم - سؤدد - لؤلؤ.
- ٣- بئس - ظئر - بئر - استئناس.

القاعدة

- ١- تكتب الهمزة المتوسطة الساكنة على ألف إذا كانت مسبقة بفتحة؛ لتناسب الفتحة، كما في الأمثلة التي في (١).
- ٢- تكتب الهمزة المتوسطة الساكنة على واو إذا كانت مسبقة بضمة؛ لتناسب الضمة، كما في الأمثلة التي في (٢).
- ٣- تكتب الهمزة المتوسطة الساكنة على نبرة: إذا كانت مسبقة بكسرة؛ لتناسب الكسرة، كما في الأمثلة التي في (٣).



تدريبات: استخراج الهمزة المتوسطة الساكنة مما يأتي، ولماذا كتبت

بهذا الشكل؟

- ١- قال الله تعالى: ﴿ذَرَهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾.
- ٢- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.
- ٣- قال الله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُؤْفِكُ الَّذِينَ كَانُوا بِآيَاتِ اللَّهِ يَحْجِدُونَ﴾.
- ٤- قال الله تعالى: ﴿بئس لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا﴾.
- ٥- قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾.
- ٦- المؤمنون في جنات النعيم.

ثانياً: الهمزة المتوسطة المفتوحة

• الأمثلة:

- ١ - (يرأس - فجأة - نشأة - مسألة - دأب - جأر - سأل - زار).
- ٢ - (مؤذن - مؤدب - مؤازرة - مؤآخاة - مؤسسة).
- ٣ - (رئة - فئة - بريئة - خطيئة - بيئة - رديئة - هيئة - شيئان).
- ٤ - (ملجأ - مآرب - مآب - القرآن - مرآة - ظمآن).
- ٥ - (عباءة - كساءان - براءة - نشوءة - مقروءة - السموءل - توءم - ضوءه).

القاعدة

- ١ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة على ألف إذا كانت مفتوحة مسبوقة بساكن، أو مفتوحة مسبوقة بفتحة، كما في الأمثلة التي في رقم (١).
- ٢ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة على واو إذا كانت مسبوقة بضمّة، كما في الأمثلة التي في (٢).
- ٣ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة على نبرة إذا كانت مسبوقة بكسرة، أو ياء المد، أو الياء اللينة، كما في الأمثلة التي في (٣).
- ٤ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة مدة على ألف إذا كانت مسبوقة بفتحة ومتبوعة بألف مد، وكذا إذا كانت مسبوقة بساكن صحيح ومتبوعة بألف مد، كما في الأمثلة التي في (٤).
- ٥ - تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة مفردة (على السطر) إذا كانت مسبوقة بألف مد، أو واو مد، أو واو لينة، كما في الأمثلة التي في (٥).

(*)- تدريبات:

- استخرج الهمزة المتوسطة المفتوحة مما يأتي، مبيناً سبب كتابتها على هذا الحال:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ﴾.

- ٢ - قال الله تعالى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا﴾.
- ٣ - قال الله تعالى على لسان موسى: ﴿وَلِي فِيهَا مَآرِبٌ أُخْرَى﴾.
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾.
- ٥ - اترك عملك إذا سمعت المؤذن يؤذن للصلاة، واذهب لأداء الصلاة.
- ٦ - يخطو الطفل خطوة بطيئة.

ثالثاً: الهمزة المتوسطة المضمومة

• الأمثلة:

- ١ - (مَشُؤوم-مَفُؤود-مَسُؤول-يَطُؤون-فُؤوس-رُؤوس-كُؤوس-شُؤون).
- ٢ - (مِئُون-مَبْتَدِئُون-قَارِئُون-نَاشِئُون-شَيْئُهَا-فَيْئُهَا).
- ٣ - (المَوْءوده-ضَوْءه).

القاعدة

- ١ - تكتب الهمزة المتوسطة المضمومة المتبوعة بواو المد على واو إذا كانت مسبقة بساكن صحيح، أو كانت مسبقة بفتحة أو ضمة، كما في الأمثلة التي في (١).
 - ٢ - تكتب الهمزة المتوسطة المضمومة على نبرة إذا كانت مسبقة بكسرة، أو بياء لينة، كما في الأمثلة التي في (٢).
 - ٣ - تكتب الهمزة المتوسطة المضمومة مفردة إذا كانت مسبقة بواو لينة كما في الأمثلة التي في (٣).
- (*)- تدريبات:

- استخرج الهمزة المتوسطة المضمومة مما يأتي، مبيناً سبب كتابتها على هذا الحال:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَطُئُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوٍّ نِيلاً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾.
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى﴾.
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾.
- ٤ - نبيك محمد ﷺ.

رابعاً: الهمزة المتوسطة المكسورة

• الأمثلة:

- ١ - (سَم - رَب - مَخْطِئ - مَبْدِئ - مَنْشِئ - رَجَائِها - سَمَائِها - نَدَائِها - لَوْلِئِها - هَوَائِها - مِئِين - صَائِمُون - قَائِمُون).
- ٢ - (أَإِذَا - أَئِذَا، أَيْنَكُم - أَئِنَّكُم، إِلَه - أَئِلَه).

القاعدة

١ - تكتب الهمزة المتوسطة المكسورة على نبرة كيفما كانت الحركة التي قبلها^(١) كما في الأمثلة (١).

٢ - إذا دخلت همزة الاستفهام على كلمة مبدوءة بهمزة قطع مكسورة؛ فإنه يجوز في الهمزة المكسورة أن تكتب على نبرة وأن تكتب تحت الألف كما في الأمثلة (٢).

تدريبات: استخراج الهمزة المتوسطة المكسورة مما يأتي:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَكِنُونَ﴾.
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾.
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾.
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ﴾.

(١) - أي سواء كانت حركة الحرف الذي قبلها الكسرة أو الفتحة أو الضمة أو السكون.

القسم الثالث

الهمزة المتطرفة ((التي في آخر الكلمة))

• الأمثلة:

- ١ - (مساءً - ماءً - نداءً - فداءً - هدوءً - نُتوءً - نشوءً - قروءً - رديءً - بريءً - مسيءً - مليءً - شيءً)، (بدءً - برءً).
- ٢ - (جزءًا - رزءًا - هدوءًا)، (عبئًا، نشئًا، بطئًا، دفئًا، شئًا، فيئًا)، (هواءً، غذاءً، ضياءً، أعداءً).
- ٣ - (بارئ - مبادئ - منبئ - مساوئ).
- ٤ - امرؤ - لؤلؤ - تباطؤ - تهيؤ).
- ٥ - (ملجأ - مبدأ - منشأ - بدأ - قرأ - أخطأ).

القاعدة

- ١ - تكتب الهمزة المتطرفة مفردة إذا كانت مسبقة بساكن، سواء كان صحيحاً أم من حروف العلة، وسواء كانت هي مضمومة أم مكسورة، كما في أمثلة (١).
 - ٢ - وأما إذا كان ما قبل الهمزة المتطرفة ساكناً وهي مفتوحة في اسم منصوب منون فإنها تكون كما يلي:
- إن كان ما قبلها حرفاً صحيحاً يفصل عما بعده، أو واواً - كتبت مفردة وبعدها ألف للتنوين، كما في أمثلة المجموعة الأولى من (٢).
- وإن كان الساكن قبلها حرفاً صحيحاً يوصل بما بعده، أو ياء - كتبت على نبرة وبعدها ألف للتنوين كما في أمثلة المجموعة الثانية من (٢).
- وإن كان الساكن قبلها ألفاً كتبت مفردة، ولا يكتب بعدها ألف للتنوين، كما في أمثلة المجموعة الثالثة من (٢).

٣- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف مقصورة إذا كانت الهمزة مسبوقة بكسرة، كما في أمثلة (٣).

٤- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا كانت هذه الهمزة مسبوقة بضممة، كما في أمثلة (٤).

٥- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كانت مسبوقة بفتحة، كما في أمثلة (٥).

تدريبات: استخراج الهمزة المتطرفة مما يأتي، وبين سبب كتابتها بهذا الشكل:

١- قال الله تعالى: ﴿الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ﴾.

٢- قال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾.

٣- قال الله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾.

٤- قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ﴾.

٥- قال الله تعالى: ﴿فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ﴾.

٦- في توفير تكافؤ الفرص حل للمشاكل.

٧- نار الدنيا جزءٌ من سبعين جزءاً.

تدريبات: على جميع أنواع الهمزة:

- استخراج مما يأتي الكلمات المشتملة على همزة، وبين نوعها، وسبب

كتابتها على هذا الحال:

١- قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾.

٢- قال الله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ خَالِدِينَ﴾.

٣- قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ

وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ﴾.

٤ - قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾.

٥ - إن آباءنا لهم فضل علينا.

٦ - حكم على المجرم بالسجن المؤبد.

٧ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

٨ - لا يجرؤ على عصيان الله إلا الفاسق.

الوحدة الخامسة

- الألف الفارقة.
- علامات الترقيم.

أولاً: الألف الفارقة

• الأمثلة:

- ١ - (يدعو - يرجو - ادعوا - اعبدوا - ارجوا).
- ٢ - معلمو المدرسة أذكاء - مدرسو العلم أتقيا.

القاعدة

- ١ - تزداد الألف الفارقة بعد واو الجماعة؛ للتفريق بينها وبين الواو الأصلية في الأفعال الثلاثية المعتلة الآخر بالواو، كما في الأمثلة التي في (١).
- ٢ - لا تزداد الألف الفارقة بعد واو جمع المذكر السالم عند حذف النون في حالة إضافته، كما في أمثلة (٢).

٣ - هناك فرق بين واو الجماعة والواو التي في جمع المذكر السالم، فواو الجماعة ضمير، وأما واو جمع المذكر فهي علامة رفع هذا الجمع.

تدريبات: ميز الواو الأصلية من واو الجماعة في كل مما يأتي:

- ١ - المرشدون كانوا موجودين في المدرسة.
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَمَا لَا نِنْفَعُهُ﴾.
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿قَالُوا فَادْعُوا وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾.
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ﴾.
- ٥ - قال الله تعالى: ﴿فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَارْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ﴾.
- ٦ - قال الله تعالى: ﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾.
- ٧ - مزاورو العلماء مأجورون.

ثانياً: علامات الترقيم

قيل لسيدنا الحسن بن علي - سلام الله عليهما -: لأي شيء تراك لا ترد سائلاً وإن كنت على فاقة؟

فقال - رضي الله تعالى عنه -: إني لله سائل، وفيه راغب، وأنا أستحي أن أكون مسائلاً وأردّ سائلاً، وإن الله - تعالى - عودني عادة: عودني أن يفيض عليّ، وعودني أن أفيض نعمه على الناس؛ فأخشى إن قطعت العادة أن يمنعني المادة.

• إذا راجعت النظر في النص السابق تبين لك أن علامات الترقيم فيه تتصل بالإيقاع الصوتي؛ فقد اصطلاح على أن يكون لصيغة الاستفهام مثلاً علامة معينة، وأن يكون للوقف - قصر أو طال - أخرى، وللتعجب علامة أخرى، وهكذا.

• وعلامات الترقيم كثيرة، منها: الفصلة، والفصلة المنقوطة، والنقطة، والنقطتان الرأسيتان، وعلامة الاستفهام، وعلامة التعجب، وعلامة الحذف، وعلامة الاعتراض، وعلامة التنصيص، وعلامة الحصر.

١ - الفصلة (،) - وتسمى الفاصلة - ترد في المواضع التالية:

أ- بعد المنادى، وذلك مثل: أيها المؤمن، صل أرحامك.

ب- بعد أداة الجواب، كما في: نعم، لقد صليت الظهر.

ج- بين المفردات المعطوفة التي تفيد التقسيم والتنويع، مثل: أركان الإسلام خمسة، وهي: الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج.

د- بين الجملتين المرتبطين في اللفظ والمعنى، كأن تكون الثانية صفة، أو حالاً، أو ظرفاً للأولى، وكان في الأولى بعض الطول، كما في: قرأت كتاباً تاريخياً، يتحدث عن أئمة أهل البيت عليهم السلام.

هـ - بين جملة الشرط والجزاء، وذلك إذا طال الشرط، كما في: من يعرف قدره حق المعرفة، فلن يتكبر على الناس.

٢- الفاصلة المنقوطة (؛)، توضع الفاصلة المنقوطة حيث يكون السكوت أطول من سكوت الفاصلة الغير منقوطة.

وأكثر ما يكون هذا بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى، وذلك كما في: قرأت الكتاب مرتين؛ لأنني أستعد لدخول الامتحان.

٣- النقطة (.)، توضع النقطة في نهاية الجملة التي تحتاج إلى وقوف أطول من الوقوف الذي تتطلبه الفاصلة والفاصلة المنقوطة، ويكون ذلك عند انتهاء معنى الجملة كلها، وذلك كما في: من أسمعك أسمع غيرك. رضا الناس غاية لا تدرك.

٤- النقطتان الرأسيتان (:): ترد في المواطن التالية:

أ- بعد القول، كما في: قال: إني لله سائل.

ب- قبل التفصيل بعد المجمال: كما في: الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف.

ج- قبل التمثيل، كما في: قد يكون المضارع مبنياً، كما في: لتدرسنَّ، يُرَضَّعن.

٥- علامة الاستفهام (?).

توضع بعد كل جملة استفهام، كما في: لماذا الناس بعيدون عن أهل البيت؟

٦- علامة التعجب (!) كما في: سبحان الله! لله درك! ما أحسن الدين!

٧- علامة الحذف (...)، وهي نقط توضع بشكل أفقي تدل على كلام

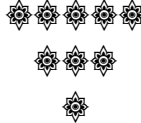
محذوف لا حاجة إلى ذكره، كأن تقول: كان لنا هنا آمال، وكانت لنا أحلام،

وكان..... وكان.....

- ٨- علامة الاعتراض: توضع قبل الجمل المعترضة وبعدها، كما في:
أنا -أصلحك الله - سأعلمك الدرس .
- ٩- علامة التنصيص « » وتوضع بداخلها كل الاقتباسات والنقول.
- ١٠- علامة الحصر () وهي قوسان بينهما كل عبارة أو نص يراد حصره، أو لفت النظر إليه، أو تفسيره.



وصلى الله وسلم على نبيينا محمد وآله الطاهرين



فهرس المحتويات

٣	المقدمة
٥	الوحدة الأولى
٥	القسم الأول:
٦	أولاً / المد
٦	القاعدة
٨	ثانياً / التاء المربوطة والتاء المفتوحة «المبسوطة»
٨	القاعدة:
١١	القسم الثاني:
١٢	أولاً / التنوين
١٢	القاعدة
١٣	ملاحظات:
١٥	ثانياً / اللام الشمسية واللام القمرية
١٥	القاعدة:
١٩	الوحدة الثانية
١٩	القسم الأول
٢٠	أولاً / تضعيف الحروف «الشدة»
٢٠	القاعدة:
٢٢	ثانياً: الكلمات المختومة بالألف أو الواو أو الياء
٢٢	القاعدة:
٢٥	القسم الثاني:
٢٦	أولاً / أسماء الإشارة:
٢٦	القاعدة:
٢٨	ثانياً / الأسماء الموصولة:
٢٨	القاعدة:

الوحدة الثالثة.....	٢٩
القسم الأول.....	٢٩
أولاً/ الكلمات المبدوءة بلام إذا دخلت عليها (أل) الشمسية).....	٣٠
القاعدة:.....	٣٠
ثانياً/ حذف همزة الوصل من (أل) الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام جر.....	٣١
القاعدة:.....	٣١
القسم الثاني.....	٣٣
الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال والحروف.....	٣٤
القاعدة:.....	٣٤
الوحدة الرابعة.....	٣٩
القسم الأول:.....	٣٩
الهمزة التي في أول الكلمة:.....	٣٩
إما أن تكون همزة قطع أو همزة وصل:.....	٣٩
أولاً: همزة القطع.....	٤٠
القاعدة.....	٤٠
ثانياً: همزة الوصل.....	٤٣
القاعدة.....	٤٣
القسم الثاني.....	٤٧
الهمزة التي في وسط الكلمة إما أن تكون:.....	٤٧
أولاً: الهمزة المتوسطة الساكنة.....	٤٨
القاعدة.....	٤٨
ثانياً: الهمزة المتوسطة المفتوحة.....	٤٩
القاعدة.....	٤٩
ثالثاً: الهمزة المتوسطة المضمومة.....	٥١
القاعدة.....	٥١
رابعاً: الهمزة المتوسطة المكسورة.....	٥٢

القاعدة	٥٢
القسم الثالث	٥٣
الهمزة المتطرفة ((التي في آخر الكلمة))	٥٣
القاعدة	٥٣
تدريبات: على جميع أنواع الهمزة:	٥٤
الوحدة الخامسة	٥٧
أولاً: الألف الفارقة	٥٨
القاعدة	٥٨
ثانياً: علامات الترقيم	٥٩
فهرس المحتويات	٦٢