TOEFL KILLER

CARA PASTI MENDAPAT SKOR TOEFL 600

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Tidak ada bagian dalam produk ini yang boleh diperbanyak, disebarkan, disiarkan atau diproduksi ulang dalam berbagai cara apapun, termasuk tetapi tidak terbatas secara elektronik atau mekanik. Dilarang keras untuk penggunaan tanpa izin tertulis dari penulis (Inspira Publishing) untuk mencetak ulang, atau menyebarluaskan penerbitan ini.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 19 TAHUN 2002
Pasal 72

(1) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

(2) Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

(3) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak memperbanyak penggunaan untuk kepentingan komersial suatu Program Komputer dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

TOEFL KILLER

CARA PASTI MENDAPAT SKOR TOEFL 600

Inspira Research Center

inspira PUBLISHING

TOEFL KILLER

Cara Pasti Mendapat Skor TOEFL 600

Copyright © 2015 by Inspira Research Center

ISBN 978-602-0829-83-8
13,5 cm x 20 cm; 317 Halaman
Edisi Cetakan ke-1, September 2015
Edisi Cetakan ke-2, September 2015
Edisi Cetakan ke-3, Oktober 2015
Edisi Cetakan ke-4, Oktober 2015
Edisi Cetakan ke-5, November 2015

Penulis:
Tim Inspira Research Center

Penata Letak & Desain Cover
Gumilang Fachrizal

Penerbit:
INSPIRA
Jl. Langenarjan Lor No.12 Yogyakarta 55131
Telp: (0274) 411862
WA/SMS: 0821-3700-8000 | Line: @inspirabook
PIN BB: 54772377 | E-Mail: official.inspirabook@gmail.com
facebook.com/InspiraID | www.inspirabook.com

Cara penggunaan Buku dan DVD

Buku ini berfungsi sebagai "panduan dan pelengkap" dari DVD TOEFL Killer. Informasi-informasi dalam buku ini merupakan intisari dari DVD TOEFL Killer yang total halamannya mencapai 500 halaman dilengkapi dengan puluhan video wawancara ditambah ribuan kumpulan soal TOEFL.

1. Buku ini merupakan pengantar informasi DVD TOEFL Killer.
2. Informasi selengkapnya ada di dalam DVD TOEFL Killer
3. Agar pengetahuanmu semakin komprehensif, puluhan video yang ada di dalamnya tidak boleh kamu lewatkan.

Catatan:

- DVD TOEFL Killer hanya bisa dibuka menggunakan laptop/PC/komputer. Tidak bisa dibuka dengan DVD Player.
- File interview dan video bisa kamu buka dengan menggunakan software: GOM Player, VLC, Media Player Classic
- Jangan lupa untuk menggunakan bonus-bonus yang kami lampirkan dalam DVD. Semua bonus tersebut juga bisa kamu download di alamat www.bit.ly/bonustoefl

Daftar Isi

Daftar Isi	***6***
Kata Pengantar	***7***
Deklarasi	***11***
Menguasai Skill Toefl	***26***
Cerita Para Ksatria Penakluk Tes Toefl	***35***
SKILL 1: Listening	***51***
SKILL 2: Reading	***138***
SKILL 3: Structure (Grammar)And Written Expression	***162***
SKILL 4: Writing	***265***
PART V: TIPS-TIPS UMUM SEPUTAR UJIAN TOEFL	***280***
Penutup	***304***
Daftar Pustaka	***309***

Kata Pengantar

Selama ini, TOEFL sering dianggap "musuh bersama" para pelajar Indonesia. Ibarat sebuah petualangan, TOEFL adalah salah satu lawan terberat yang harus ditumbangkan untuk menuju kemenangan. Bagaimana tidak, untuk mendapatkan beasiswa ke luar negeri, diperlukan skor TOEFL yang bagus. Untuk lulus S-1, TOEFL juga sekarang sudah menjadi syarat wajib. Belum lagi untuk melamar kerja, mengikuti pertukaran pelajar, atau berbagai tes kompetitif lainnya; skor TOEFL tinggi bisa membuat kemungkinan untuk lolos semakin mulus.

Paket TOEFL Killer kami hadirkan spesial untuk kamu, para calon penakluk tes TOEFL. Tidak main-main, jika semua ilmu dalam tes ini kamu terapkan, skor TOEFL 600 bukan hal mustahil untuk diraih. Kami bahkan berani memberi jaminan, dengan catatan kamu mampu menjaga komitmen. Sama seperti dalam sebuah petualangan, untuk menaklukkan musuh diperlukan jurus-jurus tertentu. Di paket TOEFL Killer ini kami berikan jurus-jurus paling ampuh yang diriset selama 8 tahun. Namun tentu saja, sekedar mengetahui jurus-jurus ampuh belum cukup untuk membawamu menaklukkan musuh yang tangguh. Kamu harus terus-menerus melatihnya hingga akhirnya benar-benar fasih dan memahami jurus-jurus tersebut.

Satu hal lagi yang ingin kami tekankan dalam buku TOEFL Killer ini adalah tentang cara-cara untuk mempelajari TOEFL dengan fun, menyenangkan. Sama seperti pelajaran Matematika, banyak yang merasa sangat berat, ogah-ogahan, bahkan takut untuk mendalami TOEFL. Padahal, ada banyak cara untuk mempelajari berbagai aspek TOEFL yang menyenangkan, bahkan adiktif. Di buku ini, kami berharap kamu bisa melihat TOEFL sebagai sebuah puzzle atau game yang menantang namun asyik untuk dimainkan.

Akhir kata, selamat belajar, berjuang, dan bersenang-senang. Kami berharap kamu bisa meraih hasil maksimal dalam menaklukkan tes TOEFL.

All the best!

Inspira Research Center

Guide Book TOEFL Killer ini bukanlah buku latihan soal TOEFL. Ini adalah "buku rahasia" yang akan menjaga mimpimu meraih skor TOEFL 600. Di sini hanya dimuat tips-tips rahasia PALING PENTING untuk menaklukkan skor TOEFL 600. Buku ini adalah jurnal impian dan harapanmu.

Untuk penjelasan yang lebih menyeluruh tentang materi teknis, latihan soal, serta pembahasan; kamu bisa menemukannya di file-file PDF maupun video dalam DVD TOEFL Killer.

Paket TOEFL Killer juga hanya diperuntukkan untuk kamu yang sudah memiliki dasar pengetahuan bahasa Inggris. Jika kamu sama sekali belum bisa atau masih sangat minim dalam berbahasa Inggris, kami menyarankanmu untuk membaca buku "Kunci Inggris"

Buku Ini Milik..

Nama: _____

Alamat: _____

Nomor HP: _____

Email: _____

Target skor TOEFL: _____

Saya mentargetkan untuk mendapatkan skor TOEFL di atas pada bulan _____ *tahun* _____

Deklarasi

Saya, _____, mendeklarasikan mimpi saya untuk meraih skor TOEFL _____ pada bulan _____ tahun _____.

Dengan ini saya juga berjanji pada diri saya sendiri untuk mengikuti dan menjalankan setiap tips, trik, dan ilmu yang tertulis dalam paket TOEFL ini secara disiplin dan menyeluruh. Jika saya sudah membaca dan melakukan semua petunjuk dalam paket TOEFL Killer ini namun belum mendapatkan skor 600, maka saya berhak mendapatkan pengembalian uang 100% dari harga buku yang saya beli ini.

Tertanda

(_____)

Tanggal: _____

Berapa skor TOEFL yang kamu targetkan dan bagaimana mencapainya?

Berikut ini adalah target-target skor TOEFL (Paper-Based) dalam tingkatan tertentu serta solusi yang harus kamu lakukan untuk mendapatkannya:

Skor TOEFL 400:

Pada dasarnya, mencapai skor TOEFL 400 sangatlah mudah. Bahkan jika jawabanmu salah semua, skor minimal yang akan kamu dapatkan adalah 310. Pada dasarnya, semua pelajar dengan kemampuan dasar bahasa Inggris bisa mendapatkan skor TOEFL 400, bahkan tanpa belajar. Buat kamu yang merasa sangat lemah dalam bahasa Inggris, kamu bisa mendapatkan skor 400 dengan membuka-buka buku pelajaran bahasa Inggris SMP, khususnya bagian grammar dan tenses.

Skor TOEFL 450:

Skor TOEFL 450 adalah jumlah yang paling sering disyaratkan untuk bisa mendapatkan gelar sarjana S-1. Untuk mencapai skor 450 bisa dibilang gampang-gampang susah. Tapi jangan khawatir, kamu bisa mendapatkan skor ini, bahkan dengan kemampuan bahasa Inggris yang pas-pasan. Caranya, pastikan untuk memahami dan mengetahui bagian "JURUS RAHASIA TOEFL" yang ada dalam buku ini dan berlatihlah untuk mengerjakan soal-soal TOEFL minimal 2 kali.

Skor TOEFL 500:

Skor TOEFL 500 biasanya menjadi skor minimal buat kamu yang ingin mendapatkan beasiswa kuliah ke luar negeri. Beberapa penyedia beasiswa, misalkan LPDP memberikan batas skor ini sebagai syarat minimal. Pemilik skor TOEFL 500 juga sudah bisa dikategorikan "bisa" berbahasa Inggris.

Jika kamu merasa kemampuan bahasa Inggrismu masih rendah, atau skor TOEFL-mu masih jauh di bawah 500, hal inilah yang harus kamu lakukan:

- √ Membaca paket TOEFL Killer secara tuntas setidaknya satu kali.
- √ Mengerjakan latihan soal dalam TOEFL Killer setidaknya tiga kali dan memahami pembahasannya.
- √ Memilih satu dari tiga area tes TOEFL: Listening, Grammar and Structure, atau Reading. Setelah itu, jalankanlah semua "Program untuk Meningkatkan Skill" pada area yang kamu pilih.
- √ Menonton semua video TOEFL Killer dan memahaminya setidaknya satu kali.
- √ Menguasai setidaknya 50% daftar kata (5000 pertama), vocabulary TOEFL, dan daftar frasa yang ada dalam DVD TOEFL Killer.

Skor TOEFL 550:

Pemilik skor TOEFL 550 bisa dikategorikan "jago" dalam bahasa Inggris. Jika kamu memiliki skor TOEFL ini, kamu tidak perlu khawatir jika ingin melamar beasiswa, mendaftar sekolah ke

luar negeri, atau mencari pekerjaan yang ada hubungannya dengan kemampuan bahasa Inggris. Hidupmu akan lebih cerah dan jalanmu akan lebih lapang jika memiliki sertifikat TOEFL dengan nilai 550. Akan ada lebih banyak peluang yang terbuka lebar untukmu.

Jika kamu merasa kemampuan bahasa Inggrismu masih rendah, atau skor TOEFL-mu masih jauh di bawah 550, hal inilah yang harus kamu lakukan untuk menaklukkannya:

- √ Membaca paket TOEFL Killer secara tuntas setidaknya dua kali.
- √ Mengerjakan latihan soal dalam TOEFL Killer setidaknya tiga kali dan memahami pembahasannya.
- √ Memilih dua dari tiga area tes TOEFL: Listening, Grammar and Structure, atau Reading. Setelah itu, jalankanlah semua "Program untuk Meningkatkan Skill" pada area yang kamu pilih.
- √ Menonton semua video TOEFL Killer dan memahaminya setidaknya dua kali.
- √ Menguasai setidaknya 75% daftar kata (7500 kata pertama), vocabulary TOEFL, dan daftar frasa yang ada dalam DVD TOEFL Killer.

Skor TOEFL 600:

Jika kamu memiliki skor TOEFL 600 atau di atasnya, selamat. Kamu bisa dikategorikan "ahli" dalam bahasa Inggris.Dengan skor TOEFL setinggi ini, hampir dipastikan kamu akan diterima di setiap tes beasiswa yang kamu ikuti. Universitas-universitas

luar negeri bahkan akan sangat senang menerimamu sebagai mahasiswa di sana. Perusahaan-perusahaan multi nasional? Mereka tak akan segan-segan menerimamu bekerja di sana, bahkan memberimu gaji yang cukup lumayan.

Namun tentu saja, untuk menaklukkan skor TOEFL 600 bukan hal yang mudah. Orang Indonesia yang mencapai skor ini masih sangat sedikit. Jangankan orang Indonesia, warga Amerika Serikat yang dari kecil sudah berbahasa Inggris-pun belum tentu bisa mendapatkan skor TOEFL 600.

Terdengar luar biasa sulit, kan? Tapi jika kamu membaca paket TOEFL Killer ini sampai tuntas dan melakukan hal-hal berikut, kami JAMIN skor TOEFL 600 bisa dengan mudah ditaklukkan! Ini checklist-nya:

- √ Membaca paket TOEFL Killer secara tuntas setidaknya tiga kali.
- √ Mengerjakan latihan soal dalam TOEFL Killer setidaknya empat kali dan memahami pembahasannya.
- √ Menguasai tiga area tes TOEFL: Listening, Grammar and Structure, atau Reading. Setelah itu, jalankanlah semua "Program untuk Meningkatkan Skill" pada tiga area tersebut.
- √ Menonton semua video TOEFL Killer dan memahaminya setidaknya tiga kali.
- √ Menguasai setidaknya 95% daftar kata (9500 kata pertama), vocabulary TOEFL, dan daftar frasa yang ada dalam DVD TOEFL Killer.

Sepintas memang terlihat sangat banyak yang harus dilakukan dan dipelajari. Namun jangan khawatir, kami di sini untuk membantumu. Kami akan membuat proses belajar menuju skor TOEFL 600 menjadi jauh lebih singkat, mudah, dan menyenangkan.

Jika kamu sudah melakukan semua hal di atas namun belum mencapai skor TOEFL 600 dalam dua kali kesempatan tes TOEFL Resmi Internasional yang diselenggarakan oleh ETS, silakan datang ke kantor kami. Uangmu untuk membeli buku ini akan kami ***kembalikan 100%***

Pertanyaan-pertanyaan seputar tes TOEFL itu?

Buat kamu yang sudah paham dan familiar dengan konsep TES TOEFL, silakan langsung lompat ke halaman 25:

TOEFL adalah singkatan dari "Test of English as a Foreign Language". Tes ini merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan bahasa Inggrismu. Tingkat kesulitan maupun standar hasil nilainya juga internasional. Artinya, kamu bisa mengambil tes TOEFL di Indonesia, di Amerika Serikat, di Cina, atau di Kanada; hasilnya tetap saja diakui secara internasional. Oh ya, jenis bahasa Inggris yang diteskan dalam TOEFL adalah North American-English, yaitu bahasa Inggris yang digunakan di Amerika Serikat. Oleh karena itu, jika kamu berniat untuk mendapatkan skor tinggi dalam TOEFL, pastikan untuk belajar dengan panduan North-American English, bukan British-English atau Australian-English.

Bagaimana format tes TOEFL? Apa yang dimaksud dengan skor TOEFL 600?

Saat ini, ada dua jenis tes TOEFL yang paling lazim diujikan. Yang pertama adalah Internet Based TOEFL (IBT) dan yang kedua adalah Paper Based TOEFL (PBT). IBT adalah tes TOEFL yang lebih interaktif dan dalam pengerjaannya kamu akan menggunakan komputer dan koneksi internet. Jenis tes TOEFL inilah yang biasanya banyak ditemui di negara-negara maju dengan koneksi internet yang cepat. IBT merupakan jenis tes TOEFL paling baru dan mutakhir. Skor tes IBT berkisar antara 0

(paling rendah) hingga 120 (paling tinggi).

Jenis kedua adalah Paper Based Test TOEFL atau PBT. Seperti namanya, PBT adalah tes TOEFL yang dikerjakan berbasis kertas, sama seperti saat kita mengerjakan ujian nasional. Di sini, kamu akan diberikan lembar pertanyaan dan lembar jawab. Seluruh pertanyaan harus dijawab di lembar jawaban dengan pensil, dan nantinya akan dikoreksi menggunakan scanner komputer.

Karena di Indonesia saat ini sebagian besar tes masih diselenggarakan dalam format Paper Based TOEFL, dalam buku ini kita juga akan lebih fokus membahas dalam bentuk PBT.

Agar lebih jelas, berikut perbedaan format antara TOEFL IBT dan TOEFL PBT:

TOEFL IBT:
Mengukur kemampuan reading (membaca), listening (mendengarkan), structure and grammar (struktur dan tata bahasa), speaking (berbicara), serta writing (menulis). Waktu untuk mengerjakan tes ini kurang lebih 4,5 jam. TOEFL IBT diselenggarakan sekitar 30-40 kali dalam satu tahun di tempat-tempat tes TOEFL di seluruh dunia yang memiliki fasilitas untuk menyelenggarakan tes ini.

TOEFL PBT:
Semua elemen yang ada dalam TOEFL IBT diteskan dalam TOEFL PBT, kecuali bagian speaking (berbicara). Tes ini diselenggarkaan kurang lebih enam kali dalam satu tahun.

Skala nilianya berkisar dari 310 (terendah) hingga 677 (nilai maksimal tertinggi).

Berikut gambaran detail mengenai tes Paper Based TOEFL:

Mengukur kemampuan reading (membaca), listening (mendengarkan), structure and grammar (struktur dan tata bahasa), serta writing (menulis). Waktu untuk mengerjakan tes ini kurang lebih 3,5 jam.

Reading (membaca)

Mengukur kemampuan untuk memahami dan mengerti teks yang bersifat non-teknis. Waktunya 30 menit, dengan satu bacaan yang diikuti oleh satu atau beberapa pertanyaan.

Listening comprehension (mendengarkan)

Mengukur kemampuanmu untuk memahami percakapan bahasa Inggris. Listening dibagi menjadi tiga bagian:

- *Part A: 30-40 percakapan. Tiap percakapan berdurasi 5 sampai 15 detik, dengan satu pertanyaan yang diberikan untuk tiap-tiap percakapan.*
- *Part B: 3-4 mini talks, panjangnya antara 60 sampai 90 detik. Untuk setiap percakapan, kamu akan diberikan 3-5 pertanyaan.*
- *Part C: 2-3 dialog panjang. Durasi dialog antara 60 sampai 90 detik. Untuk setiap percakapan, kamu akan mendapatkan 3-5 pertanyaan.*

Total waktu untuk listening berkisar antara 30-40 menit, dengan total 50 pertanyaan.

Structure (grammar) and Written Expression

Di bagian ini, kamu akan dites tentang pengetahuan dalam tata bahasa dan struktur. Akan ada total 40 pertanyaan. 15 pertanyaan melengkapi kalimat, dan 25 pertanyaan mengidentifikasi kesalahan. Total waktu yang diberikan adalah 25 menit.

Semua soal pada bagian reading, listening, serta structure (grammar) disajikan dalam bentuk pilihan ganda.

Writing (menulis)

Pada bagian writing, kamu diharuskan menulis dua esai dari dua topik yang ditentukan. Panjang esai berkisar antara 250 hingga 300 kata, dan waktu yang diberikan adalah 30 menit. Writing hanya ada jika kamu mengambil TOEFL Internasional. Dalam tes TOEFL ITP, biasanya bagian ini ditiadakan.

Satu poin penting lagi, ada berbagai jenis tes kelancaran bahasa Inggris yang bisa kamu ambil...

TOEFL ITP (Institutional Testing Program)

Tes TOEFL ini diselenggarakan oleh institusi tertentu, seperti universitas atau lembaga kursus bahasa Inggris. Materinya dibuat sesuai dengan standar internasional, namun distribusinya masih dalam level lokal. Penyelenggaraannya juga masih lokal, dalam format Paper Based (PBT).

International / Official TOEFL test

Adalah TOEFL test yang diselenggarakan oleh ETS (Educational Testing Service) yang berpusat di Amerika Serikat. Yang diujikan dalam tes TOEFL ini adalah TOEFL berformat Internet Based (IBT).

Tes TOEFL ITP lebih dipilih oleh sebagian besar mahasiswa Indonesia. Karena selain biayanya lebih murah (sekitar satu juta rupiah), materi yang diujikan juga lebih mudah. TOEFL ITP sebagian besar hanya menguji kemampuan bahasa Inggris pasif, tidak ada bagian listening, bahkan di beberapa tes juga tidak ada bagian writing.

Sebelum mengambil tes TOEFL, pastikan dulu yang manakah yang akan menjadi kebutuhanmu. Apakah TOEFL ITP atau International TOEFL Test. Pastikan untuk melihat dulu persyaratan beasiswa atau pendaftaran universitas yang ingin kamu tembus, karena sampai sekarang masih sangat banyak universitas maupun tes beasiswa luar negeri yang menerima hasil tes TOEFL ITP.

Apakah tidak menjadi masalah jika kita mengikuti tes TOEFL PBT, padahal standar terbaru adalah tes TOEFL IBT?

Sama sekali tidak masalah. Yang membedakan TOEFL IBT dengan PBT hanyalah metodenya dan skala pemberian nilai. Karena TOEFL IBT memerlukan teknologi yang canggih dan koordinasi dengan pusat, maka sampai saat ini di Indonesia

lebih banyak ditemukan tes TOEFL PBT. Jangan khawatir, hasil tes TOEFL PBT juga bisa kamu gunakan untuk melamar beasiswa ke luar negeri, mencari pekerjaan di perusahaan internasional, atau untuk mengikuti tes pertukaran pelajar.

Berapa biaya yang harus dibayarkan untuk mengikuti tes TOEFL internasional?

- *Untuk Paper Based TOEFL, biayanya sekitar $170 untuk satu kali tes.*
- *Untuk Internet Based TOEFL, biayanya sekitar $160 untuk satu kali tes.*

Untuk TOEFL ITP biasanya biayanya jauh lebih murah dari TOEFL internasional. Ada yang hanya ratusan ribu, bahkan puluhan ribu.

Kamu bisa membayarkan jumlah tersebut ke tempat-tempat tes TOEFL dengan mata uang rupiah, tentu saja sesuai dengan kurs yang berlaku. Terkadang, tempat-tempat tes TOEFL di Indonesia juga memungut biaya tambahan untuk administrasi dan pendaftaran.

Di mana saya bisa mengikuti tes TOEFL di Indonesia? Kapan waktunya?

Berikut jadwal tes TOEFL PBT internasional:

Tanggal tes	Batas akhir pendaftaran melalui pos	Batas akhir pendaftaran online
10 Oct 2015	24 Aug 2015	7 Sep 2015
14 Nov 2015	28 Sep 2015	12 Oct 2015
9 Jan 2016	16 Nov 2015	30 Nov 2015
9 Apr 2016	22 Feb 2016	7 Mar 2016

Tanggal pemberian sertifikat TOEFL

Tanggal tes	Perkiraan tanggal pengiriman sertifikat TOEFL
10 Oct 2015	11 Nov 2015
14 Nov 2015	16 Dec 2015
9 Jan 2016	10 Feb 2016
9 Apr 2016	11 May 2016

Untuk lokasi tes TOEFL PBT sendiri bisa ditemukan dengan sangat mudah, hampir di setiap kota besar Indonesia. Silakan kontak tempat-tempat kursus bahasa Inggris seperti English First, Lembaga Indonesia Amerika (LIA), ELTI, atau tempat-tempat kursus lainnya. Biasanya, mereka sering bekerjasama dengan pusat untuk menyelenggarakan tes TOEFL.

Untuk pendaftaran TOEFL IBT di Indonesia dan pertanyaan lebih lanjut mengenai lokasi tes, kamu bisa menghubungi kontak resmi berikut:

TOEFL iBT Resource Center in Indonesia

International Test Center Plaza Sentral lt. 17

Jalan Jendral Sudirman Kav. 47 Jakarta Pusat 12930

Phone: +6282123237788 | TOEFL iBT Hotline: +62215711943

Fax: +6221 5711944

Website: www.itc-indonesia.com

Cari Informasi

Ayo, segera cari informasi tentang tes TOEFL terdekat dari rumahmu! Kamu bisa Googling, bertanya ke teman atausaudara, mengunjungi tempat-tempat les bahasa Inggris, atau mencari informasi dari sumber-sumber lainnya. Jangan tunda lagi, lakukan SEKARANG. Makin cepat kamu mengetahui lokasi tes TOEFL terdekat dari rumahmu, makin kuat pula semangat dan niatmu untuk belajar TOEFL

Lokasi tes TOEFL ITP terdekat dari rumah saya bernama _____
_____
Alamat lengkapnya ada di _____
_____
_____
_____

Lokasi tersebut berjarak _____ *kilometer dari rumah saya, dengan waktu perjalanan sekitar* _____ *menit.*

Lokasi tes International / Official TOEFL terdekat dari rumah saya bernama _____
Alamat lengkapnya ada di _____
_____
_____

Lokasi tersebut berjarak _____ *kilometer dari rumah saya, dengan waktu perjalanan sekitar* _____ *menit.*

Menguasai Skill Toefl

Sejauh apa kamu harus mempelajari bahasa Inggris jika ingin mendapatkan skor TOEFL yang bagus? Jawabannya bergantung pada seberapa bagus skor TOEFL yang kamu dapatkan.

Jika kamu ingin mendapatkan skor TOEFL antara 400-500, kamu sebenarnya TIDAK PERLU menjadi jago dalam bahasa Inggris. Harus diingat, TOEFL adalah sebuah tes. Kamu hanya perlu membiasakan diri berlatih latihan soal. Pelajari format-format soal yang sering muncul dalam TOEFL. Kerjakan, lalu simak pembahasannya. Ulangi lagi mengerjakan paket soal yang sama. Baca pembahasannya dan pahami. Lakukan setidaknya satu jam dalam satu hari, selama satu bulan menjelang persiapan TOEFL. Jika kamu konsisten melakukannya, kamu pasti bisa menembus skor 500.

Lalu bagaimana jika ingin mendapatkan skor TOEFL antara 550-600? Jawabannya, kamu harus menjadikan bahasa Inggris sebagai bagian dari hidup kamu. Eh, serius...kok kedengarannya

serem banget? Mungkin saja kamu juga merasa masih belum bisa sama sekali berbahasa Inggris. Bagaimana mungkin bisa menjadikannya bagian dalam hidup?

Well, jangan khawatir. Kami akan membantumu dengan sebuah checklist, yang akan membuatmu sadar kalau belajar bahasa Inggris ternyata tidak sulit. Justru menyenangkan, bahkan bikin ketagihan. Apalagi, jika metode ini dilakukan dengan benar, kamu nanti tidak hanya jago mengerjakan soal bahasa Inggris. Tapi juga jago BERKOMUNIKASI dalam bahasa Inggris. Kemampuan ini sangat vital di era globalisasi, dan akan menjadi senjata ampuh yang membuat hidupmu jauh lebih mudah dan lebih indah.

Lalu, apa yang harus kamu lakukan.

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah identifikasi kemampuan bahasa Inggris.

Sebelum mengenal soal-soal TOEFL, kenalilah dirimu sendiri!

Langkah pertama: cobalah ikut tes TOEFL dulu.

Ya, walaupun kamu belum bisa sama sekali bahasa Inggris, kamu belum pernah ikut tes TOEFL sebelumnya, atau kamu masih belum pede. Cobalah dahulu untuk ikut tes TOEFL. Tidak perlu tes TOEFL ITP, apalagi tes TOEFL Internasional. Cukup ikuti tes TOEFL-like yang diselenggarakan oleh universitas atau lembaga bimbingan TOEFL. Biasanya tes seperti ini biayanya sangat murah, bahkan gratis. Setidaknya, dengan mengikuti tes ini kamu bisa mengetahui prosedur standar tes TOEFL serta memahami level bahasa Inggrismu saat ini.

Biasanya, simulasi-simulasi TOEFL ini dikenal dengan nama "TOEFL-Like Test" atau "TOEFL Placement Test". TOEFL Like test adalah sejenis tes TOEFL yang levelnya di bawah TOEFL ITP. Biasanya tingkat kesulitannya lebih mudah dan formatnya tidak 100% mengikuti tes TOEFL resmi. TOEFL Placement Test adalah tes yang biasanya diambil sebelum kamu mengikuti kursus TOEFL. Tes ini berguna untuk mengetahui sejauh mana kemampuanmu dalam berbahasa Inggris dan di level mana kamu harus mulai belajar.

Buat kamu yang sudah tahu skor TOEFL-mu, segera isi formulir berikut:

Skor Toefl-ku Saat Ini

Sebelum membaca TOEFL Killer, saya (sudah / belum pernah) mengikuti tes TOEFL dalam bentuk apapun. Skor TOEFL saya sebelum membaca TOEFL Killer adalah

Dan buat kamu yang belum punya skor TOEFL atau belum pernah ikut TOEFL-like test sebelumnya, ayo segera aksi! Cari informasi tempat-tempat di mana kamu bisa mengikuti TOEFL-Like Test dengan biaya murah, bahkan gratis. Kontak tempat-tempat kursus bahasa Inggris jika kamu menginginkan informasi mendetail. Setelah itu, isi formulir berikut:

Saya berniat SESEGERA mungkin mengetahui kemampuan saya dalam mengerjakan SKOR TOEFL. Saya berencana untuk mengikuti TOEFL-LIKE Test di _____ pada tanggal _____.

Tidak akan saya tunda lagi! Tes ini saya perlukan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan saya dalam mengikuti tes TOEFL.

Langkah kedua: kenali kekuatan dan kelemahanmu!

Seperti yang sudah kita ketahui di atas, ada empat bagian skill yang sangat penting untuk mendapatkan nilai skor tinggi. Bagian-bagian tersebut adalah:

1. Listening
2. Reading Comprehension
3. Structure and Grammar
4. Writing

Nah, berdasarkan latihan TOEFL yang sudah pernah kamu lalui, bagian manakah yang menjadi kelemahanmu? Bagian mana yang menjadi kekuatanmu?

Berikut adalah ranking penguasaan skill TOEFL saya, dari yang paling kuat ke yang paling lemah:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Langkah ketiga: perkuat yang paling lemah, tingkatkan yang paling kuat!

Yang harus kamu tahu, untuk mendapatkan skor TOEFL 600 kamu wajib memiliki kemampuan yang merata di semua aspek. Baik

itu listening, reading comprehension, structure and grammar; serta writing. Mulailah belajar dari area yang kamu merasa paling lemah. Ini berguna untuk membuatmu lebih percaya diri, karena peningkatan di area yang paling lemah akan jauh lebih terasa jika dibandingkan kamu belajar di area yang paling kuat. Kuncinya hanya satu: disiplin, disiplin, dan disiplin!

Jangan khawatir, di bagian selanjutnya kami akan membahas cara-cara rahasia dan asyik untuk meningkatkan kemampuan di masing-masing area. Baik listening, reading comprehension, structure and grammar, maupun writing.

Metode-metode tersebut tampak sederhana, namun sebenarnya sangat sakti. Jika kamu mengikuti metode-metode ini dengan konsisten, skor TOEFL 600 pasti di tangan. Kamu bahkan bisa belajar sendiri, tanpa perlu ikut kursus atau les privat.

Siap?

DIMPLEX
DIMPLEX

Aku bisa menaklukkan TOEFL!!!

Ya, saya menargetkan akan meraih skor TOEFL _____ pada bulan _____ tahun _____.

Untuk mengejar skor TOEFL tersebut, saya berjanji akan meluangkan waktu MINIMAL _____ jam dalam satu hari untuk belajar materi-materi yang berhubungan dengan TOEFL.

Saya juga berjanji untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang ada di paket TOEFL Killer, terutama dalam minggu-minggu terakhir mendekati tes TOEFL saya.

Saya yakin, jika saya DISIPLIN dan BERSUNGGUH-SUNGGUH dalam belajar, saya akan mendapatkan skor yang tinggi.

Cerita Para Ksatria Penakluk Tes Toefl

Banyak pelajar atau mahasiswa yang menginginkan untuk memiliki skor TOEFL yang tinggi. Tujuannya macam-macam. Ada yang ingin dapet beasiswa, ada yang ingin masuk kerja, ada yang ingin sebagai persiapan aja kalau nantinya dibutuhkan.

Namun, terkadang banyak di antara kita sudah kena 'mental block' dulu sebelum mencoba tes TOEFL.

Di sini, tim TOEFL Killer melakukan interview dengan beberapa audiens yang sudah melewati masa-masa 'beginner' untuk berbahasa Inggris dan berhasil menaklukkan skor TOEFL di atas 500.

> *Bagaimana meningkatkan skore TOEFL minimal dengan skor 500, untuk pemula? Bagaimana cara cepat menguasai bahasa asing? Hal-hal vital apa saja yang perlu disiapkan untuk tes TOEFL?*

Dan, berikutlah jawaban dari beberapa audiens yang diwawancara :

Andreas Lie

Alumni Madison Area Technical College dan San Jose State University, United States

Aku dulu persiapan TOEFL selama 2 bulan. Aku ikut kursus intensif dan bahas soal TOEFL yang aku beli di Gramedia.

Saran aku, kamu banyakin bahas soal TOEFL otodidak, dan banyak nonton film Hollywood. Soalnya di test nanti, ada test grammar, reading, dan listening.

Tips lagi kalo kerjain TOEFL, tetep diisi aja meskipun kamu ga tau jawabannya.

Nabeela Aditya

Teacher, Mahasiswi Akuntansi FEB UGM
Pernah mengerjakan sebuah proyek di Vietnam

Ya sudah tinggal tes aja.. hehe. Aku memang selalu beranggapan baru bisa dianggap mahasiswa kalau sudah ikut pertukaran pelajar ke luar negeri. Nah, untuk mengejar skor TOEFL minimal yang disyaratkan, aku rela ikut tes TOEFL dua kali dalam empat hari. Ke mana-mana selalu bawa kamus digital, dan minimal satu hari sekali melakukan percakapan bahasa Inggris. Mau TOEFL tinggi, harus ambisius!

Novi Dimara

Mahasiswi Emergency/Disaster Management di Nothern Virginia Community College

Kalo pengalaman pribadi saya tiap hari saya latihan soal TOEFL yang saya dapatkan dari perpustakaan kampus. Setiap hari selama dua minggu full sebelum ujian.

Tiap hari saya siapkan 5 jam untk belajar soal TOEFL. Sebenarnya durasi lamanya belajar itu relatif. tergantung dari cara belajar masing-masing orang.

Tentu, kita tidak boleh lupa untuk berdoa!

Mohammad Hamli

Entrepreneur, Owner English Cafe, Yogyakarta
Pernah mengikuti pertukaran pelajar ke Amerika Serikat

TOEFL, ya Alangkah lebih baik ketahui dulu kemampuan kita di mana. Nah, untuk itu kamu bisa ikuti tes online secara gratis, atau bisa juga ikut tes gratis. Setelah itu, cek dulu nilainya. Nanti kekurangnnya kan ketahuan apakah di grammar, structure atau listening. Aku sarankan, cari teman yang bisa ngajari triknya agar gak kebingungan.

Doni Marisi Sinaga

Mahasiswa Environmental Management di Graduate School Chulalongkorn University, Thailand

Empat jam sehari sudah lebih dari cukup untuk mempersiapkan TOEFL. Dulu aku belajarnya 2 jam sehari. Tips nya cuma tetap setia pada komitmenmu itu. Kalo lagi malas, jadiin cita-citamu itu sebagai motivasinya.

Danang Waskito

Mahasiswa Berprestasi UNY 2014, Pernah terpilih mewakili kampusnya ke Thailand untuk kunjungan industri. Anggota Actual Smile English Club, Yogyakarta

Tipsku:

1. Beli buku latihan soal TOEFL dan pembahasannya.
2. Latihan soal. Nah dari latihan itu kan kamu nanti terus-terusan menemukan pola tiap-tiap area yang diajukan.

Nah, aku klo dulu aku seringnya latihan sih, sama baca kamus Oxford... Soalnya kata-kata yang muncul dalam tes TOEFL biasanya sedikit berbeda dengan kata-kata percakapan sehari-hari.

Oh ya, cari tes-tes TOEFL yang biayanya minim, jadi bisa dieveluasi lewat dari sana.

Rahmat Hidayat
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh

Silahkan dipelajari buku-buku soal TOEFL. Disiplin mengerjakan latihan yang ada di situ setiap hari. Disipin yang tinggi.

Terus, buatlah mastermind atau kelompok belajar walau beberapa orang saja. Buat jadwal ketat. Yang dulu aku lakukan adalah belajar 1-2 jam dari hari Senin sampai Jumat. Cara belajar yang aku lakukan bareng teman-teman kelompokku, adalah dengan fokus pada 3 macam test yang ada di TOEFL.

- Listening
- Structure dan
- Reading

Cara belajar: Hari ini belajar Listening, besok belajar structure dan lusa belajar reading. Berselang.

Setelah itu, seminggu atau 2 minggu sekali, adakan Complete Test untuk menilai kemampuan secara keseluruhan. Pas belajar, awali dengan test dahulu. Seperti structure. Waktunya diatur 5 menit lebih cepat daripada tes aslinya. Misalnya, lama waktu buat ngerjain structure test adalah 30 menit, Maka dalam belajar kami set waktu 25 menit untuk semua soal (structure test punya 40 soal).

Setelah itu, lihatlah kunci jawaban dan hitung berapa yang benar dan berapa yang salah. Terus, kalau menemukan soal yang susah, bahaslah dengan teman satu kelompokmu dan berbagilah pendapat. Begitulah setiap hari yang pernah aku lakukan bareng teman-teman.

Hal ini sangat membantu sekali. Terbukti kemampuanku meningkat. Hari pertama belajar bersama teman-teman, dimana aku dapet angka yang salah bisa sampai 25 atau 26 soal. Berikutnya angka tersebut mulai berkurang jadi 20 soal salah, 17 salah, 15 salah, 10 salah.. Dan bahkan sampai bisa 3 soal yang salah. Intinya, belajar kelompok sangat membantu!

Zulkhan Indra Putra

Entrepreneur , Ketua Persatuan Pelajar Indonesia (PPI) India tahun 2010

Untuk mengasah kemampuan listening, sering-sering menonton video TEDx di Youtube. Karena itu lebih formal bahasanya, kalau film kan nggak formal. Sedangkan yang ada di tes TOEFL itu formal.

Reading, sering baca latihan soal karena banyak yang sering menjebak kata-katanya. Makin sering latihan mengerjakan soal, makin tahu kamu dimana letak soal-soal penjebak.

Vocabulary, hafalan kata itu paling efektif kalau dijadikan satu

kalimat. Misalnya menghafal 5 kata, bisa dijadiin satu paragraf saja. Itu lebih mudah untuk diingat, kalau dijadikan sentences.

Arry Rahmawan
Alumni Teknik Industri Universitas Indonesia
Wirausaha di Cerdas Mulia Training Center,
Penulis Buku Studentpreneur Guide Book
Blogger di Arryrahmawan.net

Saran saya, perlu untuk banyak berlatih TOEFL.

Kita liat dimana kelemahan kita, lalu kita banyak berlatih untuk menutupi kelemahan itu. Misalkan saya lemah di listening, saya banyak berlatih dan membiasakan diri untuk mendengar percakapan bahasa Inggris.

Rajin-rajin ngerjain latihan di Buku-buku TOEFL, terutama buku TOEFL Barrons, itu bagus.

Muhammad Ghifary

Dosen di Victoria University of Wellington, New Zeland

Saya dulu kebetulan ngambilnya IELTS, bukan TOEFL. Tapi dari sisi persiapannya kurang lebih mungkin mirip-miriplah. Menurut saya sih coba mulai dengan test mandiri dalam timeframe tertentu dan itung sendiri perkiraan skornya. Dari situ bisa diidentifikasi lebih dan kurangnya ada di bagian mana.

Untuk kasus saya dulu, saya merasa kurangnya di listening. Jadi fokusnya gimana meningkatkan kemampuan di listening dengan tiap hari dengerin dan transkrip English conversation.

Dan juga mungkin biasakan sering nulis dalam bahasa Inggris, sembari tetap ngerjain latihan soal. Sekarang sih udah banyak soal dalam bentuk online atau desktop/mobile application.

Poin utamanya menurut saya, gimana "mengkondisikan" diri sendiri supaya terbiasa berbahasa inggris.

Emmy Guniarti Ruwadi

Mahasiswi UGM, Founder Actual Smile English Club Yogyakarta

Jangan terlalu tegang saat belajar TOEFL. Aku justru jarang latihan tes TOEFL. Tapi, aku langsung latihan menerjemahkan artikel, listening, dan writing. Baca aja jurnal sosial, psikologi, teknik dan lain-lain yang berbahasa Inggris. Sejarah juga. Ingat

bahwa toefl kan memang produk Amerika Serikat. Jadi fokuslah ke hal-hal yang berhubungan dengan kultur, budaya, maupun kondisi akademis di Amerika Serikat. Good luck and enjoy your target!

Budi Waluyo

Mahasiswa S2 di Univ. of Manchester, UK
Mahasiswa PhD di Lehigh University,USA...
Penulis buku Untukmu Scholarship Hunters

Ada dua cara yang saya rekomendasikan :

1. Carilah mentor yang terbaik: yang gaya mengajarnya cocok dengan kita, yang paham banyak tentang TOEFL serta pernah mengambil tes itu.
2. Tekun. Banyak mengulang materi yang sudah dipelajari di tempat kursus.

Ingat, ini adalah tes, ada pokok bahasannya. So, pegang per pokok bahasan. Karena, soal tes nanti mencakup semua pokok bahasan tersebut. Soal TOEFL itu pada dasarnya sama dari tahun ke tahun. Sama seperti IELTS.

Dirubah soalnya saja. Misalnya, kalau di soal matematika, bulan lalu soalnya 2 + 4 = ... Bulan depan 7 + 10 = ... Pokok bahasan soalnya sama tambahan, soalnya yang berbeda. Jadi, kalau yang kamu pelajari adalah pokok bahasannya, mau bagaimanapun

soalnya, bisa kamu jawab.

Belajar dari orang-orang Cina. Pelajar-pelajar Cina banyak yang skor TOEFL nya tinggi-tinggi. Kenapa bisa begitu?

Karena mereka belajar dengan cara meniru dan menghafal. Begitulah kalau tes. Kalau tujuannya jangka pendek, buat mencapai standar skor yang diinginkan, maka bisa meniru gaya belajar orang Cina.

Intinya, belajarnya harus intensif.

Lebih baik belajar 1 bulan penuh kemudian tes, daripada belajar satu tahun dengan pertemuan dua kali seminggu, tesnya lama.

Nancy Margried

Entrepreneur, CEO di BatikFractal.com

Kalau tes TOEFL itu berbeda dengan penguasaan bahasa inggris sehari-hari. Untuk cepat menguasai bahasa Inggris ya harus digunakan saja tiap hari. Tiap hari usahakan berbicara bahasa inggris dan tiap hari harus menghapal kosa kata baru. Itu saja.

Joanne Widjaja

Mahasiswi di University of Otago, New Zeland

Aku kurang tau tentang tes TOEFL karena waktu itu aku test IELTS. Waktu itu sih aku beli buku IELTS, yang isinya contoh-contoh soal. Latihan dari situ aja sih dulu.

Waktu itu kan trendnya yang ikut les intensif. Aku nggak mau karena gak ada waktu, kan dulu udah sibuk buat belajar UAN. Ikut les itu ya keuntungannya jadi jawabannya bisa dikoreksi sama gurunya.

Toefl test perlu nulis essay? Menurut aku yang perlu dibantu orang lain itu writing. Tapi yang lain (reading, listening, structure) bisa belajar sendiri.

Isa Alamsyah

Entrepreneur, Penulis Buku No Excuse!

Pendiri Komunitas Bisa menulis

Pendiri AsmaNadia Publishing House

Saya punya metode sederhana, kamu baca koran bahasa indonesia atau novel bahasa indonesia tapi kamu lantangkan dengan bahasa Inggris. Dari situ kamu bisa tahu apa yang kamu tidak bisa. Lebih bagus lagi ketika melakukan itu ada yang mendampingi kamu jadi dia mengkoreksi kalau kamu salah.

Metode ini pernah saya buat kurikulumnya dulu sekali tapi gak

saya kembangkan, tapi saya jamin lebih efektif daripada beljar dengan native speaker sekalipun.

Radian Furqon

Mahasiswa Mechanical Engineering and Intelligent Systems di Tokyo University of Electronic and Communication, Japan

Untuk TOEFL, yang dibutuhkan itu lebih ke test taking skill daripada pemahaman bahasa Inggris itu sendiri.

Jadi saya sarankan kerjakan latihan soal sebanyak-banyaknya, dan lakukan gladi resik (kerjakan soalnya di waktu seperti tes yang sbenarnya) sesering-seringnya sebelum ikut tes yang sebenarnya, Good luck :)

Miftahul Mardiyah

Pegiat di American Indonesian Exchange Foundation

Tidak ada tips khusus untuk TOEFL karena antara satu orang dengan yang lainnya berbeda cara belajarnya, daya penyerapan, dan lain-lain. Beberapa orang ada yang butuh satu dua tahun untuk persiapan, ada juga yang ngga butuh persiapan sama sekali.

Kalau deadline nya sudah dekat, tentu sudah tidak banyak waktu

lagi untuk belajar. Saya sarankan cari tahu lembaga mana yang menyediakan tes TOEFL di awal November sehingga kamu bisa dapat hasilnya tepat waktu (biasanya hasil baru bisa diambil 2 minggu setelah tes) agar kamu tidak terlambat mengumpulkan form aplikasi dan persyaratannya.

Riza Fadholi Pasha

Researcher Assistant di Pusat Studi Perencanaan Pembangunan Regional UGM

Tips dari saya adalah :

1. Belajar menghapal vocabulary (perbendaharaan kata). Cari artinya, lalu gunakan dalam percakapan sehari-hari
2. Cari kawan yang bisa diajak bercakap-cakap.
3. Banyak membaca artikel-artikel di Jakarta Globe atau Jakarta Post atau media yang berbahasa Inggris.

Muhammad Izdizan Muttaqin

Alumni Al-Azhar University, Kairo

Kalau ingin cepat menguasai bahasa asing, apalagi untuk tes TOEFL kita harus perbanyak membaca buku tentang TOEFL dengan nonstop. Jangan mengerjakan hal lain. Fokus.

Sambil minta doa orangtua dan temen-temen, sekaligus tahajud dan sedekah. Semoga berhasil, mas

Seruni Bodjawati

Pelukis, pernah pameran di Indonesia, Jepang , Amerika, Australia, Filipina, Romania, Perancis, India, Inggris, Korea Selatan, Singapura, Hongaria, Hong Kong, Slovakia, dan Italia

Tips dari saya supaya bisa cepat menguasai bahasa Inggris :

1. Banyak bergaul dengan orang asing, lisan/tertulis untuk ikut pameran/art project.
2. Banyak baca buku/ katalog seni rupa bahasa asing untuk tahu perkembangan seni global.
3. Banyak latihan nulis kuratorial/ konsep karya dengan bahasa inggris biar grammar lebih bagus & sesuai standar internasional.
4. Banyak nonton film asing & hadir didiskusi internasional untuk lancar di speaking & listening.

Rein Mahatma

Co-Founder Startupbisnis.com, Content & Digital Strategist

Aku belajar dari buku. Beli 1-2 buku yang bagus. Latihan ngisi sambil lihat kunci jawaban dan penjelasan kunci jawabannya dari situ belajar pattern-nya. Lebih banyak otodidak. Ikut les perlu pada awalnya, tapi sebenernya otodidak lebih efisien karena belajar dari buku ga perlu keluar rumah.

Budi Satria Isman

CEO & Founder di PT. Mikro Investindo Utama,
Kewirausahaan di ProIndonesia foundation,
Executive Director di Andalas Center,
Founder Smartpreneur Community

Wah... terus terang tidak ada yang instan menurut saya. Namun yang bisa mungkin cari kursus yang intensif khusus untuk ujian TOEFL. Saya rasa banyak.

Bisa juga self learning dan bisa cari buku atau VCD kushus ujian TOEFL di Gramedia. Kursus lebih baik karena akan ada yang awasi dan monitor sehingga kedisiplinan kita terjaga.

Begitulah beberapa tips langsung dari orang-orang luar biasa, berdasarkan pengalaman mereka, bagaimana mengalahkan dan menguasai bahasa Inggris.

Setiap orang tentu memiliki caranya masing-masing. Mari kita aplikasikan apa yang sudah di-share oleh para ahli di atas tadi.

SKILL 1:
Listening

Banyak yang menganggap bagian Listening atau kemampuan mendengarkan sebagai momok menakutkan dalam tes TOEFL. Ya, banyak yang merasa kemampuan mendengar dan memahami kata-kata bahasa Inggris sebagai satu hal yang sangat sulit.

Wajar, di tingkat sekolah kita lebih banyak belajar bahasa Inggris lewat tulisan. Sangat jarang kita diberi waktu untuk mendengarkan percakapan langsung dalam bahasa Inggris. Apalagi, percakapan yang langsung diucapkan oleh orang Amerika Serikat. Akibatnya, kita menjadi kaget, tidak pede, dan kurang yakin ketika menghadapi soal-soal listening dalam TOEFL.

Padahal, bagian listening adalah bagian paling sederhana dan menyenangkan untuk dipelajari dalam TOEFL. Dari segi tingkat kesulitan, pertanyaan-pertanyaan listening dalam TOEFL jauh lebih mudah dari bagian Reading atau Structure. Mengapa demikian? Karena dalam listening, vocabulary yang digunakan adalah vocabulary sederhana yang bisa kita temukan dalam percakapan sehari-hari. Tidak seperti dalam Reading atau Structure di mana kamu akan menemukan banyak kata-kata sulit, dalam Listening kata-kata yang kamu dengarkan jauh lebih sederhana.

Nah, yang jadi permasalahan, bagaimana caranya supaya bisa menangkap kata-kata yang diucapkan dalam bahasa Inggris dengan tepat?

Jangan khawatir, ada banyak solusi yang bisa kamu lakukan. Intinya: biasakan diri dengan bahasa Inggris. Cara-cara untuk membiasakan diri dengan bahasa Inggris juga sangat menyenangkan. Berikut program "3 Bulan Jago Listening" dengan metode yang menyenangkan, yang disusun langsung oleh tim TOEFL Killer.

"PROGRAM 3 BULAN JAGO LISTENING DENGAN CARA BELAJAR MENYENANGKAN"

(Catatan: 3 bulan adalah waktu yang diperlukan bila skor TOEFL-mu masih di bawah angka 450. Jika sudah mencapai angka di atas itu, waktu 3 bulan bisa dipersingkat lagi.)

PROGRAM 1: Rajin-rajin nonton film berbahasa Inggris

Asyik kan? Selama 3 bulan, agendakan untuk menonton film berbahasa Inggris SETIAP HARI. Tidak perlu lama-lama, cukup 30 sampai 45 menit. Pilih jenis film YANG KAMU SUKAI, yang kamu tertarik untuk mengetahui jalan ceritanya. Dalam 1,5 bulan pertama, pastikan untuk menonton film dengan teks (subtitle) bahasa Inggris. Sambil melihat gambar yang ada di film, pastikan juga kamu mendengarkan suara-suara yang diucapkan sambil melirik teks di bagian bawah. Saat menyaksikan film, konsentrasi. Lihat apa yang terjadi. Jika ada kata-kata yang tidak kamu ketahui, catatalah. Carilah arti kata-kata yang tidak kamu ketahui SETELAH SELESAI MENONTON FILM. Setelah tahu artinya, cobalah untuk mengingat-ingat di bagian mana kata-kata tersebut muncul. Jika ada waktu, putar kembali film tersebut dan lihatlah apa yang terjadi ketika kata-kata tersebut

diucapkan. Dengan ini, kamu bisa mengetahui secara pasti arti kata yang diucapkan, karena langsung berhubungan dengan adegan di film. Kamu bisa mengira-ira penggunaan kata tersebut, ekspresi saat mengucapkan kata tersebut, dan tentu saja cara pengucapannya yang benar.

Setelah rutin menonton film berbahasa Inggris dengan bantuan teks, cobalah untuk menghilangkan teks dalam film tersebut. Untuk minggu-minggu pertama menonton film tanpa teks, cobalah untuk menonton film yang sudah pernah kamu saksikan sebelumnya. Dijamin, kamu akan kaget sendiri dengan kemampuan listening-mu yang meningkat drastis. Kamu akan mulai bisa menangkap kata-kata dalam bahasa Inggris yang sebelumnya sama sekali tidak bisa ditangkap. Yang lebih keren lagi, kamu akan tahu arti kata tersebut beserta cara penggunaannya yang paling tepat. Jika kamu merasa sudah makin pede, carilah film yang benar-benar belum pernah kamu tonton sebelumnya. Cobalah untuk menangkap kata-kata yang diucapkan dalam film dan memahami jalan ceritanya. Jika sulit, mulailah dari film-film sederhana, seperti film-film animasi anak berbahasa Inggris. Lakukanlah secara rutin setiap hari. Setelah genap 3 bulan, dijamin kemampuan listening bahasa Inggrismu akan meningkat hingga ratusan kali lipat.

Ketika kamu sudah bisa menonton film berbahasa Inggris tanpa teks dan bisa memahami jalan ceritanya serta menangkap 70% saja yang diucapkan dalam film, maka mengerjakan soal Listening dalam TOEFL akan terasa sangat mudah. Kamu bahkan tidak perlu belajar khusus Listening TOEFL jika sudah

mencapai tahap ini.

Tips untuk memilih film untuk latihan listening:

1. Bingung di mana mencari film sebanyak itu untuk latihan listening? Cobalah untuk meminjam film-film tersebut ke persewaan, meng-copy dari teman atau dari warnet; atau bisa juga dengan melihat video-video berbahasa Inggris dari Youtube. Di Youtube akan terasa jauh lebih enak, karena ada fitur "Closed Captioning" (dengan lambang CC), di mana kamu bisa langsung menghidupkan atau mematikan teks dalam bahasa Inggris.
2. Untuk awalan, pilihlah film-film yang tidak terlalu rumit. Jika kamu sama sekali belum bisa berbahasa Inggris, jangan malu untuk menonton dan mencermati film-film seperti Dora the Explorer atau Blues Clues. Film-film ini sangat berguna untuk melatih pendengaran bahasa Inggris bagi kamu yang sama sekali belum bisa. Jika kamu merasa sudah ahli, kamu bisa langsung menonton film-film Hollywood atau film serial AMC, HBO, dan lain-lain.
3. Pilihlah film berbahasa Inggris yang diproduksi dan berlatar belakang cerita di Amerika Serikat. Ingat, dalam bahasa Inggris ada beberapa aksen. Untuk menaklukkan TOEFL, kamu harus membiasakan diri dengan aksen Amerika Serikat. Oleh karena itu, hindari film-film yang pemain-pemainnya mengucapkan bahasa Inggris dengan aksen Inggris. Detail antara perbedaan aksen

Inggris dan aksen Amerika Serikat bisa kamu temukan dalam DVD TOEFL Killer.

4. Setelah mahir, pilihlah film yang benar-benar kamu merasa tertarik. Jika kamu sudah tertarik dengan jalan ceritanya, kamu akan lebih berusaha untuk memahami jalan cerita.

PROGRAM JAGO LISTENING DENGAN CARA NONTON FILM BERBAHASA INGGRIS

Berikut ini adalah daftar 10 film berbahasa Inggris yang paling saya sukai:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Dan berikut ini adalah daftar 10 film berbahasa Inggris yang saya merasa sangat tertarik, tapi BELUM PERNAH saya tonton:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Untuk membantu saya meraih skor TOEFL 600, saya berjanji untuk menonton ke-20 film tersebut tanpa teks (subtitle) bahasa Indonesia dan benar-benar mengerti jalan ceritanya. (beri tanda centang di samping judul film yang sudah berhasil kamu tonton tanpa bantuan teks bahasa Indonesia).

PROGRAM 2: Dengar dan nyanyikan lagu-lagu berbahasa Inggris

Siapapun pasti suka musik, kan? Apalagi musik-musik barat yang sudah menginternasional. Pasti kamu punya lagu favorit, baik lagu-lagu yang sudah pernah kamu dengarkan semasa kecil, atau mungkin lagu yang sekarang sudah menjadi hits.

Nah, program kedua untuk membuatmu jago listening bahasa Inggris adalah dengan cara mendengarkan dan menyanyikan lagu berbahasa Inggris. Langkah-langkahnya cukup gampang, sebagai berikut:

1. Dalam satu minggu, pilihlah 2 lagu berbahasa Inggris yang benar-benar kamu suka. Lebih bagus lagi jika kamu nyaman dan bisa menyanyikan lagu tersebut.
2. Carilah lirik lagu tersebut, dan artikanlah ke dalam bahasa Indonesia.
3. Baca lirik dan artinya satu kali lagi.
4. Dengarkan lagu tersebut sekali lagi sambil membaca liriknya.
5. Setelah selesai, dengarkan lagi sambil membaca liriknya, sekaligus sambil mengartikan lirik tersebut ke dalam bahasa Indonesia.
6. Cobalah untuk menyanyikan lagu tersebut sambil membaca liriknya. Ketika kamu sudah beberapa kali menyanyikan dan mendengarkan lagunya, kamu pasti akan hafal dengan liriknya. Dengan menghafal lirik, kamu secara tidak langsung juga akan mengaitkannya

dengan arti dalam bahasa Indonesia.

7. Selain efektif dan menyenangkan untuk belajar listening, cara ini juga bisa melatihmu dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan baik dan tepat.
8. Ulangi langkah-langkah ini selama beberapa minggu, maka kemampuan listening-mu akan meningkat.

PROGRAM JAGO LISTENING DENGAN CARA MENDENGARKAN DAN MENYANYIKAN LAGU-LAGU BERBAHASA INGGRIS

Berikut ini adalah daftar lagu-lagu berbahasa Inggris yang sudah saya hafalkan dan pahami arti liriknya:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Meningkatkan kemampuan Listening dalam TOEFL

Ok, selain meningkatkan kemampuan listening dengan metode yang "fun", akan lebih baik lagi kalau kamu mengasah skill ini dengan banyak berlatih soal-soal TOEFL. Soal-soal listening TOEFL bisa kamu akses dalam DVD TOEFL Killer.

Nah, agar latihan soal terasa lebih mudah dan menyenangkan, kami akan memberikan beberapa formula:

FORMULA SAKTI LISTENING TOEFL DAN JEBAKAN-JEBAKAN YANG SERING MUNCUL:

1. Konsentrasilah pada konteks dan detail percakapan, terutama dalam percakapan pendek. Pada bagian pertama listening TOEFL (PART A: percakapan pendek), kamu harus sangat fokus, terutama pada ORANG KEDUA yang berbicara. Sebagian besar pertanyaan dalam Listening part A bisa dijawab dari hal-hal yang diucapkan oleh orang kedua, merespon orang pertama. Contoh:
   (man) *I've just locked my car keys in the trunk*
   (woman) *Don't worry, I've got my set.*
   (narrator) *What does the woman mean?*

Dalam percakapan ini, jawaban dari pertanyaan tersebut ada pada perkataan sang wanita. Ia menyatakan bahwa "Ia tidak khawatir ketika kunci mobil sang pria tertinggal karena ia juga memiliki set duplikat dari kunci tersebut.

2. Konsentrasi pada hal-hal yang mengindikasikan permintaan maaf, minta tolong, menawarkan bantuan, ketidakmampuan, atau menawarkan opini.
   Contohnya :
   (man) *I can't get this printer to feed the paper through.*
   (woman) *Don't look at me. I'm hopeless at these things.*
   (narrator) *What does the man want?*

Dalam pertanyaan ini, kita bisa mengetahui bahwa sang pria sedang membutuhkan bantuan untuk menyetting printer agar bisa mengeluarkan kertas dan mencetak dengan sempurna.

3. Terkadang, ada beberapa pertanyaan yang harus dijawab dengan sangat teliti. Di TOEFL, ada banyak soal-soal listening yang menjebak. Ada banyak pilihan yang hampir terdengar sama. Contohnya opsi berikut:
   (A) The moss is on the wall.
   (B) The moth is on the wall.

Kata "moss" dan "moth" memiliki pengucapan dan penulisan yang hampir sama. Walaupun demikian, keduanya memiliki arti yang sangat berbeda. "Moss" berarti "lumut", sedangkan "moth" berarti "ngengat".

Begitu juga dengan contoh berikut:
(A) We rode the boat.
(B) We rowed the boat.

Kata “rode” berarti “mengendarai” (bentuk past present dari “ride”). Sedangkan kata “rowed” berarti “mendayung”.

4. Ada jebakan-jebakan yang sepintas juga terdengar hampir sama. Untuk mengatasi jebakan ini, kamu harus benar-benar memahami vocabulary atau kosa kata dalam bahasa Inggris.
   Contoh:
   (A) Jill overcooked Tony’s dinner.
   (B) Jill cooked the dinner over at Tony’s.

Kata “overcooked” berarti “gosong”, sedangkan kata “cooked... over” berarti “memasak di tempat...”.

5. Ada pula yang disebut dengan “jebakan struktur kalimat”. Dua kalimat yang terdengar sama, namun karena susunannya beda jadi memiliki makna yang jauh berbeda pula. Contohnya:
   (A) Never have I been so worried.
   (B) I have never been worried.

Kalimat pertama mengindikasikan bahwa “saya tidak pernah merasa sekhawatir ini sebelumnya”. Kalimat kedua berarti “Tidak ada hal apapun yang pernah membuat saya khawatir”.

Nah, untuk tips khusus listening memang tidak terlalu banyak. Yang harus kamu lakukan hanyalah latihan, latihan, dan latihan. Biasakan juga untuk mendengarkan kalimat-kalimat dalam bahasa Inggris.

Pastikanlah untuk banyak-banyak berlatih soal-soal TOEFL dalam paket DVD TOEFL KILLER ini.

Selain tips-tips khusus, ada pula tips-tips umum yang bisa kamu lakukan selama mengikuti ujian Listening TOEFL beserta gambaran umumnya:

Coba terapkan tips-tips ini, yuk.

Pahami dan dengarkan cara pengerjaan soal.

Sebelum memulai mengerjakan soal, rekaman tersebut akan memberi tahu kamu bagaimana cara pengerjaan soal tersebut, serta memberikan satu buah contoh soal. Pahami dengan baik, karena petunjuk ini sangat membantu kamu untuk mempersiapkan diri.

Buka telinga lebar-lebar dan fokus pada setiap perkataan yang dikeluarkan.

Lupakanlah lagu favorit kamu, jangan berpikir hal lain, dan benar-benar dengarkan setiap perkataan dari rekaman. Pasalnya, setiap pertanyaan hanya diputar sekali saja dan tidak ada pengulangan. Kamu mau kalau harus mengulang lagi tahun depan dan membayar ulang?

Ketahuilah jenis soal mudah dan sulit.

Ingatlah bahwa tes listening selalu dimulai dari yang paling mudah sampai ke paling sulit. Jadi, simpan konsentrasimu dan jangan sampai kamu lelah atau meremehkan karena menemukan soal-soal mudah. Itu hanya bagian awal saja supaya kamu bisa terlatih dan mengenal gaya tes TOEFL yang

diberikan.

Jangan pernah mengosongkan lembar jawaban.

Benar-benar nggak ngerti itu rekaman berbicara apa? Jawab saja sesuai dengan feeling kamu! Jangan meninggalkannya kosong, siapa tau kamu beruntung dan jawabannya benar, kan?

Kalau ada waktu sisa, coba lihat soal berikutnya untuk bersiap-siap.

Terkadang, setelah menjawab pertanyaan, rekaman tersebut akan diam selama 1-2 detik. Inilah saat dimana kamu bisa mengintip pilihan jawaban untuk soal berikutnya. Jadi, kamu bisa bersiap-siap untuk mendengarkan kata kunci dari obrolan dalam rekaman tersebut.

Tips untuk menaklukkan Listening Comprehension: PART A, B, dan C

Kamu harus mengetahui bahwa listening comprehension dibagi menjadi 3 bagian utama. Tentu saja, diawali dari yang paling mudah, hingga paling susah yaitu Part C.

Disetiap part, ciri soal yang kamu temui berbeda, dan kunci untuk menjawabnya dengan tepat berbeda pula. Cari tahu rahasianya, yuk! Bagian di Listening Comprehension.

Part A

Ini adalah bagian tes listening yang paling sederhana, pendek, dan mudah.

Berupa satu obrolan singkat diantara 2 orang, kamu wajib menjawab 30 pertanyaan pilihan ganda setiap percakapan mereka selesai. Bagaimana ya tipsnya supaya kamu mengerjakan part A dengan lancar?

- Dengarkan obrolan orang kedua dengan baik. Umumnya, disitulah jawaban dari pertanyaan tersebut.
- Terkadang, pilihan jawaban adalah sinonim atau kata lain dari ucapan si orang kedua dan memiliki maksud sama. Jadi, jangan hanya mencari jawaban sama persis sesuai dengan ucapan orang kedua tersebut, ya. Kalau nggak ada, cari saja kata-kata lainnya.
- Kalau kamu benar-benar nggak mengerti maksud dari pembicaraan tersebut, jangan memilih jawaban yang mengandung kata kunci obrolan. Terkadang, jawabannya ada pada pilihan yang sama sekali berbeda dari obrolan tersebut.

Part B

Jika part A sudah selesai, kamu akan naik ke tahap yang lebih sulit, yaitu 2 buah tanya jawab atau percakapan antara 2 orang. Setelah percakapan selesai, kamu akan menjawab 3 hingga 5 pertanyaan sekaligus dari sebuah obrolan sama. Rata-rata, tema pembicaraannya adalah kehidupan sekolah, rencana jalan-jalan, serta berita.

Part C

Ini adalah paling susah dan paling panjang diantara semuanya. Akan terdapat 3 buah tanya jawab atau obrolan dari kedua orang tersebut, kemudian kamu wajib menjawab 3 – 5 pertanyaan.

Pertanyaannya juga masih sama, yaitu pilihan ganda. Tema obrolan ini akan berkisar pada sejarah Amerika, literature, serta kehidupan sekolah.

Khusus untuk Part B dan Part C, tips pengerjaannya hampir serupa. Inilah tipsnya:

- **Fokus pada baris pertama.** Inilah saat dimana mereka akan mengumumkan apa topik yang akan dibahas.
- **Coba lihat-lihat dulu daftar jawaban yang tersedia,** supaya kalian bisa bersiap-siap. Pertanyaan yang dilontarkan umumnya sekitar "When and where the conversation take place?", "Who's
talking?" kamu bisa menebaknya kalau sudah melihat pilihan jawaban yang ada.
- **Buat catatan kecil.** Jika memungkinkan, cobalah tulis inti dari percakapan tersebut pada meja, kertas, atau apapun yang kalian bisa gunakan, terkecuali lembar jawaban tes TOEFL, ya. Jadi, saat menjawab pertanyaan, akan lebih mudah karena kalian ingat.
- **Konsentrasi.** Selalu ingat, bahwa semua percakapan hanya diputar sekali saja dan tidak ada pengulangannya. Jadi, benar-benar dengarkan setiap percakapan dengan baik agar bisa lolos.

Trik Rahasia Listening TOEFL beserta contoh soalnya:

TRIK RAHASIA 1 : PERHATIKAN NARASI KEDUA

- Fokus pada narasi kedua, karena narasi kedua biasanya berisi jawaban dari pertanyaan yang ada.
- Tingkatkan konsentrasimu ketika narasi kedua muncul.
- Temukan kata kunci yang tepat.

Perhatikan kembali contoh yang ada!

Perhatikan transkip percakapan berikut ini!

(man) : Was Andy able to get into the house?
(woman) : I left the door unlocked for him.
(narrator) : WHAT DOES THE WOMAN ASSUME ANDY DID?

(A) He locked the door.
(B) He tried unsuccessfully to get into the house.
(C) He was able to open the door.
(D)He left the house without locking the door.

Pada narasi kedua, disebutkan the woman left the door unlocked for him. Hal ini berarti pintunya tidak terkunci dan dapat dimasuki oleh pihak ketiga (him - Andy). Pilihan yang memungkinkan adalah bahwa he was able to open the door.

(man) : What did you think of Professor Warren's lecture on the migratory habits of whale?

(woman) : *I couldn't keep my eyes open.*
(narrator) : *WHAT DOES THE WOMAN MEAN?*

(A) Her eyes hurt.
(B) She thought the lecture was great.
(C) The class was boring.
(D)She didn't want to watch Professor Warren.

Pada narasi kedua the woman says couldn't keep my eyes open. Hal ini berarti bahwa the woman mengantuk dan tidak tertarik. Dapat dikatakan pula bahwa the class was boring.

LATIHAN TRIK RAHASIA 1:

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua dan pilihan jawaban yang sesuai dengan kata kunci tersebut!

1. (woman) How soon will you be leaving?
(man) I'm on my way now.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He is leaving now.
(B) He has to go out of this way.
(C) He will not be leaving soon.
(D) He will do it this own way.

2. (man) Was Steve able to get into the house?
(woman) I left the door unlocked for him.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN ASSUME STEVE DID?

(A) He locked the door.
(B) He tried unsuccessfully to get into the house.
(C) He was able to open the door.
(D) He left the house without locking the door.

3. (man) The dinner special is roast turkey with mashed potatoes and gravy, and apple pie for dessert.

(woman) That doesn't sound good to me.

(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She doesn't like to listen to turkeys.
(B) She thinks the dinner sounds special.
(C) She specially likes the roast turkey.
(D) She'd prefer a different dinner.

4. (woman) Could you help me with my physics homework tonight?

(man) I'm really having trouble with it.

(narrator) Sorry, I'm busy tonight. WHAT DOES THE MAN IMPLY?

(A) He'll be busy with her homework tonight.
(B) He can't help her tonight.
(C) He's sorry he can't ever help her.
(D) He'll help her with her physics.

5. (man) What did you think of Professor Martin's lecture on the migratory habits of whales?

(woman) I couldn't keep my eyes open.

(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Her eyes hurt.
(B) She thought the lecture was great.
(C) The class was boring.
(D) She didn't want to watch Professor Martin.

6. (woman) Have this month's bills been paid, or is that something we need to take care of now?

(man) I paid the phone and electricity, but not the credit cards.

(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Not all the bills have been paid.
(B) They don't have enough credit to pay the bills.
(C) What she said on the phone was not credible.
(D) He used a credit card to pay some of the bills.

7. (man) Will you be able to get back from running all yours errands by four o'clock?
(woman) I'll be back as quickly as I can.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY THAT SHE'LL DO?

(A) She'll call back quickly.
(B) She'll definitely be back by 4:00.
(C) She'll give it back by 4:00.
(D) She'll try to return fast.

8. (man) Have you seen Tim? I really need to talk with him about the phone bill.
(woman) Well, he was here just a minute ago.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT TIM?

(A) She hasn't seen Tim
(B) Tim was there only for a moment.
(C) Tim was around a short time ago.
(D) Tim will return in a minute.

9. (man) There's a car parked in my spot even though the sign says that this space is reserved.
(woman) I guess we'll have to park somewhere else.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She doesn't like the place he chose.
(B) She doesn't want to get into the car.
(C) She's glad the spot is reserved.
(D) They can't park the car there.

10. (woman) Do we have enough food for all the guests who are attending the reception this evening?
(man) The refrigerator's about to burst.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) There's plenty to eat.
(B) The refrigerator's broken.

(C) The food isn't in the refrigerator.
(D) He's not sure if there's enough.

TRIK RAHASIA 2: PENGULANGAN (RESTATEMENTS)

- Pastikan untuk fokus dan berkonsentrasi lebih pada baris terakhir dari dialog.
- Pastikan untuk memilih jawaban yang mengulang maksud atau memperjelas narasi kedua.

LATIHAN TRIK RAHASIA 2 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua dan pilihan jawaban yang memperjelas maksud dari kata kunci tersebut!

1. (man) How was the dance last night?
(woman) We had such a good time.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The dance was fun.
(B) It was a good time to dance.
(C) She thinks the man is such a good dancer.
(D) Tonight is the last time to dance.

2. (man) Are you ready to leave?
(woman) I need about thirty minutes.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She's quite thirsty.
(B) She'll be ready in a half hour.
(C) She needs to leave now.
(D) She was ready thirty minutes ago.

3. (woman) I'm really having trouble in psychology class.
(man) You should talk with the teacher.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) The woman should teach the class herself.
(B) The woman should see a psychiatrist.
(C) It's a good idea to speak with the instructor.
(D) He would like to discuss psychology with the woman.

4. (man) Have you found a job yet? (woman) I actually started my new job yesterday.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She has starring role.
(B) She has not found a job yet.
(C) She found the lost dog.
(D) She just began working.

5. (man) Do you know why Stan wanted to talk to me?
(woman) He need to find someone to share an apartment.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT STAN?

(A) He shares everything he has.
(B) He has to find his lost shirt.
(C) He is climbing the stairs to the apartment.
(D) He has to get a roommate.

6. (woman) When are you taking your vacation?
(man) In the fall.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) His vacation is full of activities.
(B) In autumn he'll have a vacation.
(C) He can't have a vacation because he suffered a fall.
(D) He's foolish to take a vacation now.

7. (man) Did you enjoy the book?
(woman) It was quite pleasant to read.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The book was very enjoyable.
(B) It was unpleasant to get rid of the bugs.
(C) She only reads when it is quite.
(D) It a pleasant to ride a bike.

8. (woman) Why were you so late?
(man) Traffic was very heavy.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He hasn't traveled much lately.
(B) There were a lot of cars on the road.
(C) He needs to lose weight.
(D) The tray was thick and heavy.

9. (woman) Do you want to go the game with us tonight?
(men) Sorry, I can't. I have to finish the report for history class.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He doesn't know how to play the game.
(B) He has to write a story for class.
(C) He needs to complete an assignment.
(D) He has already finished the report.

10. (man) Does Steve work for you?
(woman) No, Steve manages his own business.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT STEVE?

(A) He always minds his own business.
(B) He manages to avoid working.
(C) He is the manager of the department.
(D) He is the boss of his own company.

TRIK RAHASIA 3 : PERHATIKAN JAWABAN DENGAN PERSAMAAN KATA ATAU SINONIM

TRIK RAHASIA ini masih terkait dengan TRIK RAHASIA nomor 2. Pernyataan ulang yang biasanya muncul, biasanya dalam bentuk sinonim pada pilihan jawaban.

- Fokus pada kata kunci pada narasi kedua.
- Lihat persamaan kata pada kata kunci tersebut, kemungkinan itu jawabannya.

LATIHAN TRIK RAHASIA 3

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua dan pilihan jawaban yang memiliki pengertian yang sama dengan narasi kedua!

1. (woman) What did you think of the final exam in algebra?
(man) It was too easy!
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) The final exam was harder than the others.
(B) There were two exams rather than one.
(C) He thought the exam would be easier.
(D) The exam was not very difficult.

2. (woman) How are you feeling today?
(man) I'm really feeling rather sick.
(narrator) HOW IS THE MAN FEELING?

(A) He's not feeling very well.
(B) He's rather sick of working.
(C) He's feeling better today than yesterday.
(D) He'd really rather not answer the question.

3. (man) Has your family been in business for quite some time?
(woman) No, the family business was just established last year.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT THE FAMILY BUSINESS?

(A) The company was founded about a year ago.
(B) It was just established that he could go into business.
(C) The family is well-established.
(D) The business only lasted a year.

4. (woman) Did you have to wait at the airport for a long time?
(man) No, the plane landed right on schedule.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He did not look at the right schedule.
(B) The plane landed in the right place.

(C) The plane arrived on time.
(D) He had to wait for the plane to land.

5. (man) Do you want to join me in the pool?
(woman) Oh, I'll just run and put my suit on.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN IMPLY?

(A) She'd rather go running.
(B) She doesn't want to go into the pool.
(C) She'll change clothes quickly and so swimming.
(D) She needs a sweatsuit to go running.

6. (man) Last night's fire burned the entire hillside.
(woman) At least the homes were saved.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The firefighters saved the homes for last.
(B) A firefighter saved the hillside last night.
(C) The homes on the hillside were burned.
(D) The houses weren't destroyed.

7. (man) Should I add more salt and pepper to the soup?
(woman) No, I think there's enough.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) There's enough soup.

(B) The spices are adequate.
(C) She thinks the soup's too salty.
(D) The man should add more salt and pepper.

8. (woman) How are you able to pay your college fess?
(man) I was fortunate to get a scholarship.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He was lucky to receive a grant for his studies.
(B) He used his fortune to pay his fees.
(C) He is a scholar at a college with low fees.
(D) He paid to get a scholarship.

9. (man) How successful was the corporation last year?
(woman) It made quite a big profit.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT THE CORPORATION?

(A) It profited from previous mistakes.
(B) It earned a lot of money.
(C) This was the last year that it would make a profit.
(D) It was not so successful.

10. (woman) Chuck is on his way to the bank now, isn't he?
(man) Yes, he is. He thinks his bank account is overdrawn.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Chuck's bank account has too much money in it.
(B) He thinks Chuck has the wrong kind of bank account.
(C) He thinks that Chuck is on his way home from the bank.
(D) There isn't enough money in Chuck's account.

TRIK RAHASIA 4 : HINDARI JAWABAN YANG TERDENGAR SAMA

Pada soal TOEFL kamu akan menemui beberapa jawaban yang menjebak yang memiliki suara hampir mirip dengan yang ada pada percakapan.

- Temukan kata kunci pada narasi kedua pada percakapan
- Temukan kata yang suaranya terdengar serupa pada pilihan jawaban lalu coret.
- Jangan pilih kata yang sudah kamu temukan, yang bersuara sama.

LATIHAN TRIK RAHASIA 4

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua dan coret pilihan jawaban dengan suara atau pelafalan yang hampir sama dengan kata kunci!

1. (man) How long until you'll be ready to leave?
(woman) First, I need to water the grass.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She has to wait for some cash.
(B) The waiter is bringing a glass of water.
(C) The lawn is too dry.
(D) She needs to watch out for a crash.

2. (man) Do you think I should buy this sweater?
(woman) But it doesn't really seem to fit right.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The sweater's the wrong size.
(B) The man's feet aren't sweating.
(C) The sweater makes the man seem fat.
(D) The sweet girl doesn't feel right.

3. (woman) Is Walter's job near here?
(man) Walter's been commuting to Boston on a regular basis.
(narrator) WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT WALTER?

(A) He has been regularly using a computer.
(B) He communicates with a Boston company.
(C) He regularly goes to communities around Boston.
(D) He has been traveling back and forth to Boston.

4. (woman) Did Bob memorize every detail in the chapter?
(man) He wasn't able to master the lesson.
(narrator) WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT BOB?

(A) He thought the lesson didn't matter.
(B) He couldn't learn the lesson.
(C) He learned a massive number of details.
(D) He didn't like most of the lesson.

5. (man) It's so sad what happened to the animals.
(woman) Yes, it is. Whenever there's a forest fire, many animals die.(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Some animals started the first fire.
(B) Animals are killed by forest fires.
(C) In the first frost, animal die.
(D) Frost can kill animals.

6. (woman) Do you want to take a look in this store?
(man) You bet. The shoes are on sale for twenty dollars a pair!
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Twenty pairs of shoes are on sale.
(B) The shoes salesclerk spent twenty dollars on pears.
(C) The shoes cost twenty dollars.
(D) The shoes could be repaired for twenty dollars.

7. (woman) Why didn't Tom come with us this afternoon?

(man) He was attending a required biology lab.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Tom tended to dislike biology lab.
(B) Attendance wasn't necessary at biology lab.
(C) Tom went to biology lab.
(D) There was a tendency to require biology lab.

8. (woman) Why are you waiting here by the front door?
(man) The mail should arrive at noon, and I'm expecting something important.
(narrator) WHY IS THE MAN WAITING?

(A) The meal will be served at noon.
(B) The males should be driven there by noon.
(C) He's expecting the ice to melt before noon.
(D) The letters ought to be delivered at 12:00.

9. (woman) Do you think it'll rain today?
(man) I heard on the news that a bad storm is heading in.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) The weather will probably get worse later.
(B) The newspaper headlines described a bad storm.
(C) There was news about a headstrong man.
(D) He had a new bed.
10. (woman) Is there any way I could help you with dinner?

(man) Would you mind chopping vegetables for salad?
(narrator) WHAT DOES THE MAN ASK THE WOMAN?

(A) If she could do the grocery shopping
(B) If she prefers cooked vegetables or salad
(C) If she could help prepare the salad
(D) If the she minds shopping for vegetables

TRIK RAHASIA 5 : NEGATIF

- Perhatikan BARIS TERAKHIR KALIMAT DALAM DIALOG
- Kalau ada PERNYATAAN NEGATIF maka jawaban yang harus dipilih yaitu LAWAN PERNYATAANNYA, biasanya berupa pernyataan positif.

Contoh:

Jawaban Benar Ekspresi
Regina is not sad about the result. not sad = happy
Pernyataan negatif biasa : not or n't.
Steve never work hard. *never work hard = lazy*
Pernyataan negatif lainnya: never, nobody, none, nothing.
All the patient was insane. *insane = not sane = crazy*
Prefiks negatif: un-, in-, dis-.

LATIHAN TRIK RAHASIA 5 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi narasi kedua dan pilihan jawaban dengan makna berlawanan dengan kata kunci!

1. (woman) Why were you so late getting here? (man) But I wasn't late!
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He was on time.
(B) He regrets being late.
(C) He doesn't know why he was late.
(D) He hasn't come there lately.

2. (man) I can't seem to get the door unlocked. (woman) That isn't the right key for the door. (narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The right key isn't in the drawer.
(B) The man should write the message on the door.
(C) The man has the wrong key.
(D) The man should write the message on the door.

3. (man) Is the baby awake yet? (woman) No, she's not.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT THE BABY?

(A) The baby's nodding off.
(B) The baby's a sleep.
(C) The baby's on the way home.

(D) The baby's just waking up.

4. (woman) Are you going on trip by yourself? (man) No, I'm traveling with large group of people.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He wants to go by himself.
(B) He isn't going on the trip.
(C) He has a large number of friends.
(D) He isn't traveling alone.

5. (man) Do you have time to go to the park for a while?
(woman) Sure. I'm not very busy.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She does not have time to park the car.
(B) She has some free time.
(C) She has not been to the park in a while.
(D) The park is too wild.

6. (woman) Why is it all wet in here?
(man) The rain got in because the windows weren't closed.
(narrator)WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He closed the windows.
(B) It didn't rain.
(C) The windows were open during the storm.
(D) He saw the rain through the windows.

7. (man) I think you should throw the plant out. It looks dead.
(woman) But I'm sure it's not dead! (narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She's certain the plant's alive.
(B) She's not sure what happened to the plant.
(C) She planned to throw it out.
(D) She's sure the plant should be thrown out.

8. (woman) That apple looks good.
(man) It may look good, but it's not. It's not sweet at all.
(narrator) WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT THE APPLE?

(A) The apple is good because it's sweet.
(B) There is an apple in each suite.
(C) The apple doesn't look good.
(D) The apple is sour.

9. (man) I don't think we should go out to dinner tonight. We can't afford it.
(woman) No problem. I've found a restaurant that's not very expensive.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT THE RESTAURANT?

(A) It's cheap.
(B) It costs a lot.
(C) It has a few problems.
(D) It is hard to find.

10. (woman) Look at this rock by the side of the path. It's beautiful. Do you think I should take it with me?
(man) It's too big. You can't take it with you. (narrator) WHAT DOES THE MAN IMPLY?

(A) She must leave the rock there.
(B) She needs a big rock.
(C) She should take the rock with her.
(D) She should take a bigger rock.

TRIK RAHASIA 6 : HAMPIR NEGATIF (ALMOST NEGATIVE)

Perlu kamu ketahui ada beberapa ekspresi Bahasa Inggris memiliki makna "hampir negatif". Ekspresi seperti ini sering muncul dalam percakapan pendek. kamu perlu mengenal ekspresi-ekspresi ini. Contoh Ekspresi Arti

Hardly, barely, scarcely, only
There is hardly any food in the refrigerator.
Hampir tidak ada
Rarely, seldomHe rarely drives to work.
Hampir tidak pernah

LATIHAN TRIK RAHASIA 6

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, lalu pilih pernyataan yang memiliki makna hampir sesuai dengan kata kunci!

1. (woman) Do you expect a lot of rain this month?
(man) It hardly ever rains in July.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) There's little rain in July.
(B) In July it never rains.
(C) It rains hard in July.
(D) When it rains in July, it rains hard.

2. (man) Were all three students accepted to the university?
(woman) Only John was accepted.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The university accepted three students.
(B) None of the students is going to the university.
(C) John was not accepted.
(D) Two were not admitted.

3. (man) Did Mark do well in Professor Frank's class?
(woman) Mark barely passed the history exam that Professor

Franks gave.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Although he did pass, Mark's exam grade wasn't too good.
(B) Mark failed his history exam.
(C) The highest grade on the history exam went to Mark.
(D) Professor Franks didn't pass Mark on the history exam.

4. (woman) I can't believe how long we've been here.
(man) Dr. Roberts almost never keeps his patients waiting long.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He often has long waits in Dr. Roberts's office.
(B) He must wait patiently for Robert.
(C) Dr. Roberts is generally punctual.
(D) He doesn't mind waiting for Dr. Roberts.

5. (man) I can't believe Betty is not at work this week!
(woman) Only rarely does Betty take a vacation in winter.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Betty often takes vacations in winter.
(B) Betty prefers to take vacations in winter.
(C) Occasionally Betty works one week during vacation.
(D) A winter vacation is unusual for Betty.

6. (man) Does Steve study very much?
(woman) He hardly ever opens a book.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT STEVE?

(A) He rarely spends time on his courses.
(B) He's an excellent student.
(C) He never studies.
(D) His books are always open.

7. (woman) Was the philosophy exam very long?
(man) I scarcely had time to finish it.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He finished the exam in plenty of time.
(B) He was scared he wouldn't finish.
(C) He used every possible minute to finish.
(D) He was unable to complete the exam.

8. (man) I was so bored at the staff meeting!
(woman) Seldom have staff meetings lasted this long.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) This was a very long staff meeting.
(B) This was the only staff meeting in a long time.
(C) The meeting lasted only until one o'clock.
(D) The one staff meeting should've lasted longer.

9. (woman) Are you enjoying the barbecue?
(man) Only rarely have I tasted such delicious meat.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Meat tastes delicious to him when it's cooked rare.
(B) He isn't sure if the meal is delicious.
(C) This meat is the best he's tasted in a long time.
(D) He'd like to eat some meat from this delicatessen.

10. (woman) Does your broken arm hurt very much?
(man) Only if I try to move.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He broke his arm trying to move it.
(B) He only hurt the broken arm.
(C) He only tries to move the broken arm.
(D) There's no pain if he rests quietly.

TRIK RAHASIA 7: IDENTIFIKASI DUA PERNYATAAN NEGATIF (DOUBLE NEGATIVE)

Kamu akan sering menemui dua pernyataan negatif dalam satu kalimat.

- Cari kata kunci yaitu kedua pernyataan negatif.
- Tentukan pengertian yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Perhatikan ekspresi-ekspresi berikut.

LATIHAN TRIK RAHASIA 7

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, lalu pilih pernyataan yang memiliki makna hampir sesuai dengan kata kunci! Ingat, kedua pernyataan negatif dalam satu kalimat dapat menjadikan sebuah kalimat positif baru.

1. (man) Do you think Ron Rogers will be elected?
(woman) Well, it's not completely impossible.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN IMPLY ABOUT RON?

(A) He'll definitely be elected.
(B) The election is now complete.
(C) She has high hopes for his chances.
(D) It may happen.

2. (woman) How was your tennis match today?
(man) I didn't serve well, and I didn't volley well either.
(narrator) WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT HIS TENNIS GAME?

(A) Both parts of his game were bad.
(B) He served better than he volleyed.
(C) Some parts of his game were better than others.
(D) He played rather well.

3. (man) Was Gary prepared for the debate?
(woman) It is no surprise that he was unprepared.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT GARY?

(A) It is a surprise that he was prepared.
(B) He was not ready, as usual.
(C) He prepared a really big surprise.
(D) His strong preparation came as no surprise.

4. (man) Did you go out dancing with everyone else last night?
(woman) I was not feeling well, so I didn't go out.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She felt good enough to go out.
(B) She went out to get some medicine.
(C) She felt like dancing, so she went out with everyone.
(D) She stayed home because she was sick.

5. (woman) Do you think Paula understands what she's done?

(man) She isn't unaware of the trouble she's caused.
(narrator) WHAT DOES THE MAN SAY ABOUT PAULA?

(A) She has problems that others aren't aware of.
(B) Others aren't aware of her problems.
(C) She knows she's been a problem.
(D) She doesn't have a care in the world.

6. (man) Did your friends finish the term paper for history class?
(woman) Steve wasn't able to finish it, and Paul wasn't either.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Steve wanted to finish his paper, and so did Paul.
(B) Both Steve's and Paul's papers were incomplete.
(C) Steve and Paul were busy doing their term papers.
(D) When Steve wasn't able to finish his paper, Paul couldn't help.

7. (man) Can you believe that George walked out of the restaurant without paying for this share of the meal?
(woman) It was irresponsible of him not to pay the bill.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) It wasn't George's responsibility to pay the bill.
(B) Bill was irresponsible about paying George's rent.

(C) George acted carelessly by not taking care of the bill.
(D) George took responsibility for the unpaid bill.

8. (man) What happened when Harry applied to Milhouse University?
(woman) It was unfortunate that he wasn't admitted to the university.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SAY ABOUT HARRY?

(A) It's fortunate that he was accepted.
(B) It's good that he wasn't admitted.
(C) Fortunately, the university didn't admit him.
(D) It's too bad he was rejected.

9. (woman) Has Roger been disturbed by all of the recent problems.
(man) He hasn't been unaffected.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Roger has been bothered.
(B) Roger wasn't the least bit disturbed.
(C) The problems have had little effect on Roger.
(D) Roger hasn't been disturbed.

10. (man) What did you think of the essay that I wrote?
(woman) The first draft of the essay wasn't well written, and the second wasn't much better.

(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) The first essay was better than the second.
(B) The first and second drafts couldn't be better.
(C) The second draft of the essay was much better than the first.
(D) Both versions were poorly written.

TRIK RAHASIA 8 : SARAN (SUGGESTION)

- Dengarkan dan fokus pada baris terakhir dari dialog
- Jenis – jenis pernyataan saran :
  - *Why not.....?*
  - *Let's .....*

LATIHAN TRIK RAHASIA 8 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci dalam bentuk saran pada narasi kedua, lalu pilih pernyataan yang memiliki makna hampir sesuai dengan saran tersebut!

1. (man) I'd like to work out this afternoon.
(woman) Let's go to the gym for a while.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST?

(A) Going to work
(B) Getting some exercise

(C) Relaxing for a while
(D) Visiting her friend Jim

2. (woman) I can't finish the work today. I'm too tired.
(man) Why not finish tomorrow?
(narrator) WHAT DOES THE MAN SUGGEST?

(A) Completing the work later
(B) Finishing more of the work now
(C) Trying to do the work today
(D) Resting tomorrow

3. (man) It's rather cool in here.
(woman) Let's turn on the heat.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST?

(A) Cooling off the house
(B) Turning down the heat
(C) Raising the temperature
(D) Finding something to eat

4. (woman) My old car has broken down again.
(man) Why don't you get a new one?
(narrator) WHAT DOES THE MAN SUGGEST?

(A) Fixing the car

(B) Breaking the news to do others
(C) Buying another automobile
(D) Going down the hill in the car

5. (man) We've got so many books here. I can't find the one I want.
(woman) Let's organize them on the shelves.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST?

(A) Putting up shelves
(B) Getting a baby-sitter
(C) Letting her sister see the clothes
(D) Giving the clothes away

6. (woman) These clothes are too small for me.
(man) Why not let your sister have them.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST TO THE WOMAN?

(A) Visiting her sister
(B) Getting a baby-sister
(C) Letting her sister see the clothes
(D) Giving the clothes away

7. (man) It's too late to leave tonight.
(woman) Let's put off the trip until tomorrow.

(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST?

(A) Postponing the trip
(B) Leaving immediately
(C) Putting on a play tomorrow
(D) Going later tonight

8. (woman) I really need to get going on this term paper.
(man) Why not plan on staying in the library all day?
(narrator) WHAT DOES THE MAN SUGGEST TO THE WOMAN?

(A) Working on the term paper the whole day
(B) Spending a little money on paper
(C) Doing a better job of planning her term paper
(D) Spending the whole term on the paper

9. (man) There's a really funny program com-ing on television now.
(woman) Let's watch it then.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST?

(A) Getting a new television
(B) Checking which programs are coming on
(C) Checking their watches
(D) Seeing a comedy on television
10. (man) It's unbeliveable, but I've actually got a little extra money now.

(woman) Why not put it in the bank?
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN SUGGEST TO THE MAN?

(A) Making some extra money
(B) Depositing the money in his account
(C) Buying something with the money
(D) Checking out several banks

TRIK RAHASIA 9 : PASIF

- Dengarkan dan fokus pada baris terakhir dari dialog
- Jika isi dialog terdapat pernyataan Pasif maka biasanya jawaban berupa pernyataan Aktif
- Jika isi dialog terdapat pernyataan Aktif maka biasanya jawaban berupa pernyataan Pasif

LATIHAN TRIK RAHASIA 9 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, lalu pilih pernyataan yang memiliki makna hampir sesuai dengan kata kunci! Ingat, kedua pernyataan negatif dalam satu kalimat dapat menjadikan sebuah kalimat positif baru.

1. (man) Did the package from your family arrive?
(woman) Yes, and I already opened it.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Her family just arrived.
(B) She must pack to go to visit her family.
(C) She opened the door to greet her family.
(D) The box from her family was opened.

2. (woman) How's your report coming along?
(man) It was finished this morning.
(narrator) WHAT DOES THE MAN IMPLY?

(A) He completed the report.
(B) He's coming to work on the report.
(C) The report is due tomorrow morning.
(D) The report still needs an infinite amount of work.

3. (man) Why aren't the children in bed now?
(woman) Their parents let them stay up.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The parents are in bed now.
(B) The children were allowed to stay up.
(C) The Parents stayed away from the children.
(D) The Children have gone to bed.

4. (woman) Why aren't you inside the house?
(man) I lost the key to the front door.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He got lost.
(B) The door was not in the front of the house.
(C) He did not need a key to the door.
(D) The key was lost.

5. (woman) Where are the flowers that I just picked?
(man) I put them on the dinning room table.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He picked out some flowered wallpaper for the dining room.
(B) The dining room table has flowers painted on it.
(C) The flowers were placed on the table.
(D) The flowers were grown in the dining room.

6. (man) Martha, what's the matter? You look upset.
(woman) I just noticed that my purse was stolen.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) Nothing is really the matter.
(B) She stole some money.
(C) She left her purse in the store.
(D) Someone took her purse.

7. (woman) Would you like to pick up one of my pet snakes?
(man) No, thanks. They frighten me more than a little.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He's quite scared.
(B) He likes her pets.
(C) He would like to pick up a little snake.
(D) He frightens the snakes.

8. (man) Did you get the project done, as I asked?
(woman) I followed your directions to the letter.

(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She wrote directions in a letter,
(B) Instructions were followed exactly.
(C) A new director has been appointed.
(D) She would follow the man to the housing project.

9. (woman) Do we have time to play some tennis now?
(man) No, it's time to cook supper.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) They can cook supper in on time.
(B) He doesn't know how to play tennis.
(C) He's a super cook.
(D) Dinner needs to be prepared.

10. (man) Why aren't we having the exam tomorrow?
(woman) The date of exam has changed.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN IMPLY?

(A) The exam really is tomorrow.
(B) There was a change in the content of the exam.
(C) The professor moved the exam to another day.
(D) They have to change their plans for tomorrow.

TRIK RAHASIA 10 : WHO, WHAT dan WHERE

Soal Toefl kadang menuntut kamu untuk menyimpulkan informasi mengenai apa, siapa dan dimana. Ada beberapa langkah yang perlu kamu perhatikan:

- Gambarkan kesimpulan dari dialog
- Dengarkan dan fokus pada baris terakhir dari dialog
- Who menanyakan siapa yang mungkin sedang berbicara.
- What menanyakan apa yang akan dilakukan selanjutnya.
- Where menanyakan tempat percakapan tersebut berlangsung.

LATIHAN TRIK RAHASIA 10 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, pilih jawaban yang memungkinkan dengan pernyataan pada narasi kedua.

1. (man) Do you want to go into the water?
(woman) No, thanks. I prefer to lie here on the sand.
(narrator) WHERE DOES THIS CONVERSATION PROBABLY TAKE PLACE?

(A) In a hotel room
(B) At a restaurant
(C) At the beach
(D) In a desert

2. (woman) What is the assignment for tomorrow's class?
(man) You should read Chapter 5 and answer the questions at the end of the chapter.
(narrator) WHO IS THE MAN MOST LIKELY TO BE?

(A) A manager
(B) A teacher
(C) A lawyer
(D) A librarian

3. (man) Can you tell me how long I can keep these books?
(woman) You can check them out for two weeks.
(narrator) WHERE DOES THIS CONVERSATION PROBABLY TAKE PLACE?

(A) In a library
(B) In a doctor's office
(C) In a bookstore
(D) In a grocery store

4. (woman) Are there many problems with my teeth? I've tried to brush regularly.
(man) I see one of tooth that needs to be filled.
(narrator) WHO IS THE MAN MOST LIKELY TO BE?

(A) A hair stylist
(B) A secretary

(C) A dentist
(D) A gas station attendant

5. (woman) The seat belt light is flashing.
(man) Yes, I think we're going to land soon.
(narrator) WHERE DOES THIS CONVERSATION PROBABLY TAKE PLACE?

(A) In a plane
(B) In a car
(C) On a bus
(D) On a boat

6. (man) The wedding is actually tomorrow.
(woman) I can't believe that tomorrow's your wedding day.
(narrator) WHO IS THE MAN MOST LIKELY TO BE?

(A) A weather forecaster
(B) A minister
(C) A marriage counselor
(D) A bride

7. (man) Should we fill up the tank?
(woman) Yes, and put some air in the tires.
(narrator) WHERE DOES THIS CONVERSATION PROBABLY TAKE PLACE?

(A) In an airport
(B) At a gas station
(C) At a supermarket
(D) In a bike shop

8. (man) Are you going to the gym to work out this morning?
(man) Yes, to the gym in the morning and to team practice in the afternoon.
(narrator) WHO IS THE MAN MOST LIKELY TO BE?

(A) A musician
(B) An office worker
(C) A professor
(D) An athlete

9. (woman) Can I help you?
(man) Yes, I'd like to pick up some shirts I left to be cleaned.
(narrator) WHERE DOES THIS CONVERSATION PROBABLY TAKE PLACE?

(A) In a clothing store
(B) At a car wash
(C) In a laundry
(D) At a grocery store

10. (man) I'm not sure which day I want to leave on this trip. (woman) When you decide on the date of the trip, come back to the office and you can make reservations and purchase the tickets.
(narrator) WHO IS THE WOMAN MOST LIKELY TO BE

(A) A bank teller
(B) A travel agent
(C) A police officer
(D) A bus driver

TRIK RAHASIA 11 : PERSETUJUAN

- Dengarkan dan fokus pada baris terakhir dari dialog
- Jika temui pernyataan persetujuan :
  - *So do I o Me, too o I will say*
  - *You can say that again*
- Jawaban terbaik biasanya yang menunjukan kalimat persetujuan juga.

Persetujuan dengan Pernyataan Positif Persetujuan dengan Pernyataan Negatif
So do I. Mee, to. I'll say! Isn't it!
You can say that again!
Neither do I I don't either.

LATIHAN TRIK RAHASIA 11 :

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, pilih jawaban yang mengungkapkan pernyataan sesuai dengan pernyataan pada narasi kedua.

1. (man) I think we should visit Sam in the hospital.
(woman) Me, too.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She needs to check into the hospital.
(B) She thinks the man should visit her.
(C) She doesn't want to go to the hospital.
(D) She shares the man's opinion.

2. (man) The news really surprised me.
(woman) You can say that again!
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The man should repeat himself.
(B) The prize was quite new.
(C) She was also surface was praised.
(D) He should put the drinks on ice.

3. (woman) I think it would be nice to have a pet.
(man) So do I.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) The woman has a nice pet.
(B) He agrees with the woman.
(C) A bit of luck would be nice.
(D) He should put the drinks on ice.

4. (woman) That movie was so boring.
(man) I'll say!
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) They moved just after the baby was born.
(B) He saw that the woman was moving.
(C) The movie was really good.
(D) He shares the woman's opinion.

5. (man) I'm so glad those three classes are over.
(woman) You can say that again!
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She has over three classes.
(B) She's glad to talk about the classes.
(C) She'd like him to tell her about the classes.
(D) She's also happy that the classes are finished.

6. (woman) I prefer playing sports rather than watching sports.
(man) Me, too.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) His ideas about sport are similar to the woman's.
(B) They should watch a game on television together.
(C) He thinks he's better at sports than the woman.
(D) He doesn't like sports at all.

7. (man) The coffee is really strong.
(woman) I'll say!
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) She needs a straw for the coffee.
(B) She agrees with the man.
(C) She has been coughing strongly.
(D) She is feeling strong today.

8. (woman) I thought the math exam was almost impossible.
(man) Me, too.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) It was possible to take a math class.
(B) The matter could not possibly be discussed.
(C) It was impossible to attend the math exam.
(D) He has the same opinion as the woman.

9. (man) I think we should go out for dinner tonight.
(woman) So do I!

(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) They always go out for dinner.
(B) They should cook dinner outside.
(C) She thinks they should go out too.
(D) She would like the man to prepare dinner tonight.

10. (woman) The new teacher certainly made history interesting.
(man) You can say that again!
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He is in agreement about the teacher.
(B) Her story was quite interesting.
(C) He would like the woman to respect what he said.
(D) The history teacher will give the same lecture again.

TRIK RAHASIA 12 : KENALI KALIMAT HARAPAN

Pada percakapan pendek, sering sekali muncul pernyataan harapan (wish) atau pernyataan untrue conditions. Seperti yang kita ketahui, pernyataan harapan ini muncul karena kondisi saat ini yang tidak sesuai dengan harapan.

- Dengarkan dan fokus pada baris terakhir dari dialog
- Cari kalimat yang berlawanan dengan harapan.

Pernyataan Harapan (wish)
Kunci Contoh Arti
Pernyataan yang berisi harapan berarti memiliki makna realitas kebalikan
I wish I had time to help.
I wish I didn't have time= no time to help= time to help
dari harapan. to help

Kata kerja lampau memiliki makna realitas saat ini.
I wish he were at home
I wish he had been at home= he is not at home= was not at home

LATIHAN TRIK RAHASIA 12:

Petunjuk: Perhatikan transkrip percakapan berikut, beri tanda garis bawah pada kata kunci pada narasi kedua, pilih jawaban yang mengungkapkan makna kebalikan dari pernyataan harapan.

1. (man) Do you think we'll be able to get tickets for the concert?
(woman) I wish there weren't so many people in line in front of us.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The line is short.
(B) There are not very many people in front of them.
(C) The line in front of them is too long.
(D) Not many people want to get tickets to the concert.

2. (woman) I'm sorry I didn't tell you about the parking ticket.
(man) I wish you had told me about it.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The woman told him about the ticket.
(B) He wanted the woman to get a ticket.
(C) He was happy to find out about the ticket.
(D) The woman did not tell him about the ticket.

3. (man) Did you see the work schedule for next week?
(woman) I wish I didn't have to work so many hours then.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN IMPLY?

(A) She is not working too many hours next week.
(B) She doesn't have enough hours next week.
(C) She is working too many hours next week.
(D) She likes working so much.

4. (man) Are you happy with the changes in the requirements for graduation?
(woman) I wish the department had not made the changes.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN MEAN?

(A) The department did not change the requirements.
(B) She likes the new requirements.
(C) She changed her apartment just before graduation.
(D) She does not like the changes that the department made.

5. (woman) Are you going to the theater with us this weekend?
(man) I wish I had enough money to go.
(narrator) WHAT DOES THE MAN IMPLY?

(A) He is going to the theater.
(B) He doesn't have enough money.

(C) He isn't afraid to go.
(D) He doesn't want to spend the money.

6. (woman) Did you hear how Harry did on the astronomy exam?
(man) I bet he wishes he had studied harder.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) Harry did not prepare enough for the exam.
(B) Harry studied hard for the exam.
(C) He has not heard anything about Harry.
(D) He had a bet with Harry.

7. (man) Do you have a good schedule of classes this semester?
(woman) I wish I didn't need to take this algebra course. I'm not very good at math.
(narrator) WHAT DOES THE WOMAN IMPLY?

(A) The algebra course that she is taking is not her favorite.
(B) She doesn't need to take the algebra course.
(C) She has a good schedule of courses this semester.
(D) She's good at math, but she's taking the algebra course anyway.

8. (woman) Your apartment is in a really great location!
(man) But I wish I had been able to find something cheaper.

(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He was able to find a cheap apartment.
(B) His apartment is too expensive.
(C) He doesn't like the apartment's location.
(D) The apartment is cheap because of its location.

9. (woman) Why are you sitting all the way in the back of the auditorium?
(man) I wish I hadn't arrived so late. Then I could have gotten a better seat.
(narrator) WHAT DOES THE MAN IMPLY?

(A) He arrived early at the auditorium.
(B) He got one of the best seats in the auditorium.
(C) He was not early enough to get a seat at the front.
(D) He prefers sitting at the back.

10. (woman) Are you going to the football game this weekend?
(man) I wish I could, but I have to work on my sociology paper.
(narrator) WHAT DOES THE MAN MEAN?

(A) He'd like to work on his social skills at the game.
(B) He wishes he could work on his term paper for sociology.
(C) He can't attend the game because of his

schoolwork.
(D) Sociology is less important to him than football this weekend.

B. PERCAKAPAN PANJANG

Percakapan ini terdiri dari percakapan antar dua orang yang akan dipergunakan untuk menjawab pertanyaan. Tidak seperti di percakapan pendek yang biasanya berisi dua baris narasi, pada percakapan panjang kamu akan menemui beberapa kali tanya jawab antara kedua orang tersebut. Jumlah pertanyaan untuk setiap percakapan kurang lebih 4 pertanyaan.

Beberapa TRIK RAHASIA umum dalam menjawab percakapan panjang yaitu :

1. Jika punya waktu, lihat jawaban-jawaban yang tersedia sebelum percakapan dimulai
2. Perhatikan baris pertama yang biasanya mengandung ide utama, subjek atau topik dari percakapan tersebut.

TRIK RAHASIA penting dalam mengerjakan percakapan panjang :

TRIK RAHASIA 13 : ANTISIPASI PERTANYAAN

Langkah awal perhatikan jawaban lalu kamu mengantisipasi kira-kira pertanyaan untuk hal tersebut apa.

LATIHAN TRIK RAHASIA 13 :

Petunjuk: Perhatikan pilihan jawaban berikut ini, lalu tuliskan prediksi pertanyaan kamu. Pada tempat yang tersedia.

1. Prediksi pertanyaan : .....
(A) To liberate bees
(B) To protect their news
(C) To hatch their eggs
(D) To defend the park

2. Prediksi pertanyaan : .....
(A) The entire campus
(B) Part of the campus
(C) The campus and the city
(D) Only the off-campus areas

3. Prediksi pertanyaan : .....
(A) Three hours
(B) Three complete days
(C) Three classes
(D) Three weeks

4. Prediksi pertanyaan : .....

(A) Fill out the forms.
(B) Give her some additional information.
(C) Tell her some news.
(D) Phone him.

5. Prediksi pertanyaan : .....
(A) A trip to Bali.
(B) A camping trip they took
(C) A trip the man already taken.
(D) A trip the man is planning to take.

6. Prediksi pertanyaan : .....
(A) In the class.
(B) In the information room.
(C) In the travel agent office.
(D) In the airport.

7. Prediksi pertanyaan : .....
(A) Just before he goes.
(B) After Jess come.
(C) Before Jess come.
(D) After he come.

8. Prediksi pertanyaan : .....
(A) Only in Jakarta
(B) At the East Java
(C) At the Java Island
(D) Only in Indonesia

9. Prediksi pertanyaan : .....

(A) No more than ten

(B) At least twenty

(C) Up to twenty

(D) More than ten

10. Prediksi pertanyaan : .....

(A) She should protect herself from the rain.

(B) She should clean up the water supply.

(C) She should read a novel.

(D) She should get more information about acid rain.

TRIK RAHASIA 14 : PERHATIKAN DAN TENTUKAN TOPIK

Setiap kamu mendengar percakapan panjang, kamu harus mengetahui TOPIK (SUBJEK) atau IDE UTAMA dari percakapan tersebut. TOPIK atau IDE UTAMA biasanya terdapat dalam baris KE SATU dan DUA.

Contoh:
Dalam rekaman, Anda mendengar:

(narator) Listen to the conversation between two students.
(man) what did you think of that history exam?
(woman) That was the hardest exam I've ever seen
(man) And it wasn't just hard! It was long, too

Prediksi Topik:
The topic of the conversation is a very long and difficult history exam.

LATIHAN TRIK RAHASIA 14 :
Petunjuk: Perhatikan percakapan berikut ini, beri tanda garis bawah pada pada kata kunci di percakapan yang mungkin berisi topik percakapan.

1. (woman) Did you hear what happened to Greg?
(man) I heard he got stung by bee.
(woman) Well, he DID get stung, but it wasn't by a bee. It was a

hornet that stung him while he was out walking in the park.
(narrator) What is the topic of conversation ?

.....

2. (woman) Can you tell me about the university shuttle bus system ? This is such a large campus, and I have classes all over campus. I need to take the shuttle bus from one class to another, or I'll never make it on time.
(man) What do you need to know?
(narrator) What is the topic of conversation ?

.....

Petunjuk: Perhatikan pilihan jawaban yang ada pada lembar jawaban secara bersamaan, lalu tuliskan prediksi topik dari pilihan jawaban yang ada tersebut. Latihan ini bermanfaat agar kamu mendapatkan ide umum dari percakapan yang akan kamu dengar.

1. (A) Just before a vacation
(B) Just after the end of a school semester
(C) At the end of the summer
(D) Just after a break from school

2. (A) A trip to visit the Eskimos
(B) A trip the woman is planning to take
(C) A trip the man has already taken
(D) A camping trip the man and woman took

3. *(A) Three hours*
   (B) Three complete days
   (C) Three classes
   (D) Three weeks

4. *(A) Sleeping outside on the ground*
   (B) Spending time in a sauna or hot tub
   (C) Relaxing at the lodge
   (D) Enjoying excellent food

5. *(A) She'd be scared, but she'd like to try.*
   (B) She can't wait.
   (C) It would be quite exciting for her.
   (D) She'd prefer not to try.

What is the topic of the conversation for questions 1 through 5?.

.....

6. *(A) All kinds of pollution*
   (B) How acid rain has harmed the earth
   (C) Pollution from cars and factories
   (D) The causes and possible effects of acid rain

7. *(A) Nuclear power*
   (B) Electricity
   (C) Burning coal and oil
   (D) Solar power

8. *(A) From sulfur dioxide and water vapor*

(B) From sulfur dioxide and nitrogen oxide
(C) From nitric acid and sulfur dioxide
(D) From water vapor and nitric acid

9. (A) Only in North America
(B) At the North and South Poles
(C) In parts of several northern continents
(D) In equatorial areas

10. (A) She should protect herself from the rain
(B) She should clean up the water supply.
(C) She should read a novel.
(D) She should get more information about acid rain.

What is the topic of the conversation for questions 6 through 10? .....

TRIK RAHASIA 15 : URUTAN JAWABAN

Biasanya jawaban berdasarkan URUTAN dari percakapan yang dilakukan.
Contoh:
Dalam rekaman, kamu mendengar :

> *(narrator) Question 1 and 2. Listen to two students on a university campus.*
> *(man) Can you help me? I'm lost*
> *(woman) Sure. Where are you trying to go?*
> *(man) I have a class in Stanfield Hall at 3:00. I thought I knew where I was going, but I guess I was wrong.*
> *(woman) You certainly are lost. Stanfield Hall is on the other side of the university. I'm heading in that direction. Come on with me, and I'll show you the way.*
> *(man) Thanks. You're a lifesaver*

(narrator) *1. What problem does the man have ?*
2. Where is Stanfield Hall?
(pertanyaan dibacakan bergantian)

Dalam jawaban kamu membaca:

1. *(A) He's sick*
(B) He's lost
(C) He's tired
(D) He's broke

2. *(A) Directly in front them*
(B) To the left
(C) Quite nearby
(D) On the other side of Campus

LATIHAN TRIK RAHASIA 15 :

Petunjuk: Pada transkrip percakapan panjang, tandai kata kunci topik pembicaraan. Dalam rekaman, kamu mendengar :

(narrator) Question 1 through 4. Listen as two people describe something
that happened to a friend.
(woman) Did you hear what happened to Greg?
(man) I heard he got stung by bee.
(woman) Well, he DID get stung, but it wasn't by a bee. It was a hornet that stung him while he was out walking in the park.
(man) If it was a hornet, then Greg probably came very close to the hornet's nest. I understand that hornets usually only attack if they're trying to protect the nest where the eggs are waiting to hatch.
(woman) So hornets are only dangerous if you come close to their nests?
(man) Yes, so Greg probably came close to hornet's nest while he was out on his walk to the park
(woman) Then we should find out where Greg was walking and NOT go walking there

(narrator) Question number:

1. *What happened to Greg ?*
2. *Why do hornets attack ?*
3. *What did greg probably come close to?*
4. *What is the woman's advice?*

(pertanyaan dibacakan bergantian)
Dalam jawaban kamu membaca:

TRIK RAHASIA 16 : MENYIMPULKAN WHO, WHAT DAN WHERE

Pada percakapan panjang, kamu akan mendengarkan beberapa informasi. Dari informasi yang ada, simpulkan who, what dan where.

- Dengarkan percakapan dengan seksama.
- Gambarkan situasi yang ada. Apa yang menjadi topik, siapa yang sedang berbicara dan dibicarakan, dan dimana percakapan tersebut kira-kira terjadi.

Contoh:
Dalam rekaman, Anda mendengar:
(man) Why do you have so many books?
(woman) I need them for my paper on George Washington. Do you know I can check them out?
(man) Yes, you should go downstairs to the circulation desk and fill out a card for each book

Prediksi infomasi penting:
Who probably talking? (Two Student)
Where are they? (In the library)
What course are they discussing? (American history)

LATIHAN TRIK RAHASIA 16:

Petunjuk: Beri tanda garis bawah pada informasi penting pada percakapan. Tuliskan informasi yang didapat.

Conversation 1

(narrator) Listen to the beginning of Conversation 1, and try to imagine the situation
(man) I'm looking for a part time job on campus.
(woman) Then you've come to the right place. The campus employment office is here just to help students like you find jobs on campus.
(man) I'm glad to hear that, because I really need to start earning some money. Who is probably talking?

Who is probably talking?

.....

Where does the conversation take place?

.....

Apa saja yang sudah kamu lakukan untuk mengasah skill listening-mu?

Berikut adalah progress perkembangan skill Listening yang sudah saya lakukan setelah membaca TOEFL Killer:

Minggu-1: _____
_____
_____.

Minggu-2: _____
_____
_____.

Minggu-3: _____
_____
_____.

Minggu-4 _____
_____
_____.

Minggu-5: _____
_____
_____.

Minggu-6: _____
_____
_____.

Minggu-7: _____
_____
_____.

Minggu-8: _____
_____
_____.

Minggu-9: _____
_____
_____.

Minggu-10: _____
_____
_____.

Minggu-11: _____
_____
_____.

Minggu-12: _____
_____
_____.

SKILL II:
Reading

READING COMPREHENSION

Reading

- Membaca komik berbahasa Inggris
- Membaca website berbahasa Inggris (website ringan, website berat)
- Membaca novel ringan berbahasa Inggris

Ok, sekarang kita masuk ke bagian kedua dalam tes TOEFL, yaitu reading. Di bagian ini, hal utama yang akan diujikan adalah kemampuanmu dalam memahami bacaan. Karena sudah terbiasa mengerjakan soal-soal seperti ini di masa sekolah, banyak di antara kita yang merasa cukup percaya diri dalam menghadapi reading. Apalagi, di sini banyak soal-soal yang bisa dijawab dengan nalar, tanpa perlu menghafalkan rumus-rumus tertentu.

Dalam reading comprehension akan ada sekitar 50 soal dengan waktu 55 menit. Ada 5 sampai 6 reading passages atau paragraf yang berarti dalam satu kali membaca paragraf dan kemudian menjawab soal itu kesempatannya per soal adalah 66 detik. Dapat diasumsikan rata-rata membaca soal selama 54 detik dan menjawab soal selama 12 detik untuk alokasi waktunya. Semua pertanyaan merupakan multiple choices (pilihan ganda). Selain 5 sampai 6 paragraf, akan ada 7 sampai 12 pertanyaan per paragraf tersebut dalam bentuk multiple choices

Format dasar dalam reading ada 50 soal dalam waktu 55 menit dengan 5 sampai 6 paragraf yang mempunyai 7 sampai 12 pertanyaan. Bayangkan jika kamu membaca paragrafnya, membaca soalnya, kemudian kembali membaca paragrafnya, dan kembali membaca soalnya, berapa waktu yang akan hilang? Rata-rata hanya 12 detik yang ada untuk setiap soalnya. Karena itu akan ada banyak tips dalam mengantisipasi agar kamu tidak kehilangan banyak waktu.

Cara seru dan asyik meningkatkan skill dalam Reading Comprehension

Dalam reading, ada hal penting yang harus kamu perhatikan. Yang pertama adalah membiasakan diri untuk membaca artikel berbahasa Inggris. Yang kedua adalah menambah perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris.

Mengapa perlu membiasakan diri membaca dalam bahasa Inggris?

Pertama, kita harus membiasakan diri untuk membaca. Bagi kamu yang belum terbiasa membaca, untuk memahami arti sebuah paragraf dalam bahasa Inggris akan memerlukan waktu lama. Padahal, seperti yang sudah dibahas di atas, waktumu untuk mengerjakan reading comprehension sangatlah sedikit. Jadi, kamu harus mulai membiasakan membaca artikel bahasa Inggris, mulai dari sekarang.

Untuk tahap awal pembiasaan ini, kamu bisa memulainya dengan membaca artikel-artikel ringan yang memiliki banyak gambar, komik, atau website-website humor. Luangkan minimal membaca SATU ARTIKEL BERBAHASA INGGRIS SETIAP HARINYA. Kamu bisa membaca manga yang sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris, website meme (contohnya: 9gag.com, collegehumor.com, dorkly.com, dan lain sebagainya). Setelah kamu mulai terbiasa dan menyukai artikel-artikel tersebut, cobalah untuk beralih ke bacaan yang sedikit lebih berat. Contohnya adalah artikel-artikel di website-website berikut:

www.buzzfeed.com *= buat kamu yang suka hal-hal aneh dan seru*
www.mindbodygreen.com *= banyak artikel bermanfaat yang berhubungan dengan kesehatan jiwa dan raga*
www.ehow.com *= artikel tentang berbagai tutorial, tips, dan cara melakukan hal-hal tertentu*
www.inc.com *= buat kamu yang suka berkreasi dan berbisnis, artikel-artikel di website ini cocok banget*
www.goal.com *= buat kamu yang suka sepakbola*

Itu tadi adalah beberapa contoh website yang menyediakan artikel-artikel "ringan", namun memiliki tingkat kosakata yang cukup "tinggi". Setelah membiasakan diri membaca artikel-artikel tersebut, kemampuanmu untuk menaklukkan Reading Comprehension akan meningkat drastis. Kamu bisa juga membaca artikel-artikel dari surat kabar, seperti The Jakarta Post atau artikel-artikel dalam bentuk jurnal ilmiah. Karena artikel jurnal ilmiah dan surat kabar memiliki tingkat yang lebih tinggi, pastikan kamu sudah terlebih dahulu merasa nyaman membaca artikel-artikel dari website di atas.

Untuk membantu menjaga progress-mu dalam latihan membaca artikel bahasa Inggris, isilah lembar berikut setiap kali selesai membaca sebuah artikel berbahasa Inggris. Segera fotocopy lembar ini sebanyak 100 buah, atau kamu bisa membuat versi virtualnya di Microsoft Word:

Tanggal	Judul Artikel	Isi artikel, Ide pokok & Poin-poin penting	Kata-kata yang belum kamu tahu artinya

Menambah perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris

Perlu diperhatikan, vocabulary (kosakata) bahasa Inggris yang muncul dalam reading comprehension sedikit lebih sulit daripada kosakata yang muncul dalam listening comprehension. Ada banyak istilah teknis dan kata-kata yang mungkin jarang digunakan dalam percakapan sehari-hari.

Bagiamana cara menambah perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris? Cara pertama seperti yang sudah disampaikan di halaman sebelumnya. Baca artikel berbahasa Inggris, tulis kata-kata yang belum kamu tahu artinya, cari artinya dan hafalkan.

Untuk membantu proses ini, kami juga sudah menyediakan TOEFL Word List, atau kata-kata yang sering muncul dalam ujian TOEFL. Cek dalam paket DVD TOEFL Killer, print-lah kata-kata tersebut, kemudian bawalah ke manapun kamu pergi serta tempelkan di tempat-tempat yang sering kamu lalui di dalam rumah. Ke manapun kamu pergi, kamu akan terus melihat kata-kata tersebut. Hasilnya, proses menghafal akan lebih intensif, cepat, dan terasa hasilnya.

Salah satu metode lain yang bisa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan menghafal kata-kata baru dalam bahasa Inggris adalah dengan membuat "flashcard". Caranya simpel. Potong kertas yang agak tebal, dengan ukuran kecil yang gampang dibawa (misal: 8 cm x 4 cm). Setelah itu, tulis kata berbahasa Inggris di satu sisi, dan di baliknya tulislah artinya

ONA-MAPA
Imiię
LOL

COSMO
Taker

dalam bahasa Indonesia. Cobalah menghafal arti kata tersebut, kemudian mencoba menjawabnya. Setiap kali kamu lupa artinya, tinggal balik kertas yang kamu bawa. Cara ini cukup efektif karena flashcard ringan dan bisa dibawa ke manapun kamu pergi.

Skill Builders untuk mengasah kemampuan Reading Comprehension

Skill builders yang harus dikuasai dalam reading meliputi hal-hal berikut:

- Hal yang paling mendasar adalah kita harus mampu mengidentifikasi main idea (ide utama) dari paragraf tersebut. Posisi ide utama sebuah paragraf biasanya berada di kalimat pertama atau di kalimat paling akhir. kamu akan bisa mengetahui semua intinya jika main idea-nya kamu bisa dapat. Ketika kamu sudah memperkirakan itu berada di awal kalimat, benar-benar pahamilah kalimat pertama tersebut.
- Berikutnya adalah untuk tidak membaca paragrafnya dulu tetapi membaca soalnya dahulu. Ada soal-soal yang akan bisa kamu jawab bahkan tanpa membaca paragrafnya terlebih dahulu, seperti sinonim dari kata yang sudah ditanyakan.
- Tadi sudah disebutkan main idea, kita harus tau main ideanya, kenapa? Karena main idea memiliki general

statement (pernyataan umum) itu yang membawa semua informasi atau ide dalam paragraf tersebut.

- Pahami juga supporting details atau informasi-informasi detil yang mendukung main idea tersebut juga kita harus mampu tangkap. Jadi sifantnya spesifik yang biasanya berupa contoh-contoh atau fakta-fakta.
- Lalu juga ada inferences. Inferences adalah kesimpulan yang berdasar apa yang ditulis, apa yang disarankan, dan apa yang ingin disampaikan penulis.
- Selanjutnya pelajari strategy of determining of unfamiliar vocabulary words. Ini adalah metode untuk mengetahui arti kata yang sebelumnya belum pernah kita ketahui, jika muncul dalam soal TOEFL. Caranya adalah dengan menganti kata yang ditanyakan dengan opsi jawaban yang tersedia atau bisa juga menerka dengan keterangan yang muncul setelahnya. Yang sekiranya terasa paling benar dan enak, mak itulah yang kamu pilih.

Apa-apa saja yang penting untuk dilakukan dalam di reading comprehension test?

- Pertama kita harus terbiasa dan berlatih untuk menggaris bawahi, mencari, menemukan poin penting di paragraf.
- Kedua kemudian kita juga harus menangkap main ideanya atau ide utama dari paragraf tersebut karena main idea ini yang menerangkan semua apa yang ada di paragraf.

- Ketiga adalah membiasakan diri untuk memahami jenis-jenis pertanyaan yang ada di reading teks. Dengan kita memahami jenis-jenis pertanyaan yang ada di reading teks maka kita akan lebih mudah mengantisipasinya.

Berikut ini jenis-jenis pertanyaan yang ada di reading test TOEFL yang meliputi:

- **Pertama menanyakan main idea-nya (ide utama).**
- **Kedua menanyakan supporting detail-nya (detil pendukungnya).**

Untuk yang main idea biasanya ditanyakan 'which sentences best sumarizes the main idea' atau 'what is the general idea, the main idea'. Lalu kemudian ada menanyakan 'what is this paragraf mainly about?' Ada juga menanyakan 'what is the author main purpose in the passage?' Ada juga menanyakan 'what would be the best title for this passage?'

Itu semua main idea. Lalu untuk yang supporting details ada menanyakan 'what causes type 2 diabetes' itu contohnya. supporting details yang ada dalam paragfraf tersebut juga biasanya ditanyakan.

- **Ketiga adalah exceptions.** Untuk pertanyaan jenis ini kamu akan mengidentifikasi fakta yang spesifik atau detail yang tidak disebutkan di paragraf tersebut. Which characteristic does not describe the fish? itu contoh pertanyaannya.
- **Keempat ada mengenai location of information.** Jadi location of information contoh pertanyaannya seperti

'where in the passage does the author define the term ecosystem?' Jadi lokasinya posisinya dimana, di passage mana, di baris keberapa, itu biasanya ditanyakan.

- **Kelima ada juga ditanyakan vocabulary atau perbendaharaan kata.**
- **Keenam adalah inferences,** yaitu jenis pertanyaan dimana kamu harus menarik kesimpulan logis berdasarkan informasi yang ada di paragraf. Contohnya 'the author suggests that cloning will lead to...'. 'This passage suggests that...' Jadi inferences yang akan mengacu pada jenis pertanyaan di reading comprehension.
- **Ketujuh adalah jenis pertanyaan references.** Kata ini mengacu pada apa, kata ini mengacu pada apa.
- **Itu tadi contoh-contoh dari tipe pertanyaan dari TOEFL reading test.**

Tips untuk mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan vocabulary atau kosa kata dalam reading comprehension TOEFL

Pertanyaan-pertanyaan yang berhubugan dengan vocabulary meliputi:

Pertama adalah memahami konteksnya.

Contoh:

Fred is so gullible. He will believe anything that Oliver tells him.Pertanyaan: What "gullible" means?

Arti kata 'gullible' bisa diketahui dari kalimat yang mengikuti setelahnya, yaitu "He will believe anything."

Dia akan percaya apapun, atau dia juga mudah dibohongi. Maka gullible ini artinya bukan kata yang bersifat positif tetapi negatif. Dari sini, kamu bisa mengetahui makna arti kata yang ditanyakan.

Kedua apakah kata ini termasuk dalam golongan yang positif atau negatif. Ketika kita bisa membedakan itu maka kita akan lebih mudah memilih pilihan bergandanya. Yang sifatnya seperti gullible tadi negatif, jadi jika ada yang bersifat positif dari pilihan jawabannya maka singkirkan.

Ketiga, replace the vocabulary words. Jika kita bingung, coba gantikan kata yang ditanyakan itu dengan pilihan jawaban yang ada. Cobalah sekiranya tidak cocok ganti yang lain sampai

kamu menemukan yang cocok. Itu dia tipsnya.

Reading skills yang perlu dikuasai juga adalah word parts. Salah satu contoh word parts adalah pada kata "malpractice" yang bermakna negative. Contoh lain adalah pada kata "omnipotent", dimana kata "omni" berarti semua/ keseluruhan, "omnipotent" artinya keseluruhan potensi/semua potensi. Selanjutnya ada kata yang berakhiran dengan "-ject" artinya membuang/mengeluarkan. Selanjutnya ada kata dengan awalan atau akhiran "-port-" yang berarti bersifat bisa dibawa, seperti pada "portable". Jika kamu menjumpai kata yang berawalan "cir-", maka artinya berputar, seperti pada kata "circulate", "circle". Saat kamu menemui kata dengan awalan "in-", maka artinya "include".

Contoh pertanyaan ujian TOEFL dalam soal reading comprehension, kamu akan menemui pertanyaan seperti:

The word 'malpractice' in line 4 is closest in the meaning to?

A. religion

B. flag

C. careless

D. agreement

Penyelesaian jawabannya adalah dengan mencari pilihan jawaban yang bersifat negative, sesuai dengan pedoman penyelesaian TOEFL untuk mecari sinonimnya. Jika kamu menemui kata dengan akhiran "-less", maka artinya negatif. Akhiran -less digunakan untuk menunjukan suatu kata sifat

(adjective) bermakna "tidak", contohnya adalah careless >< carefull (careless:idak hati-hati) >< (carefull:hati-hati).

Dalam soal TOEFL reading kamu akan menemui soal bacaan yang panjang. Kuncinya adalah dengan melihat terlebih dahulu pilihan jawabanya. kamu juga bisa membaca 1-2 kalimat pertama dan/atau 1-2 kalimat terakhir. Karena pada 1-2 kalimat awal/akhir itulah inti dari suatu paragraf.

> *Raven is common name applied to about ten large birds of the crow family. The best known is the common raven, found throughout much of the northern hemisphere, from the high Arctic islands of Canada to the deserts of North Africa. It is the largest of all songbirds, attaining a length of more than 60 cm. It has a wedgeshaped tail and is satiny black, with a metallic, bluish sheen. The bill is long, powerful, and slightly hooked, and*
> *the feet are strong. The common raven is omnivorous, feeding on seeds, fruit, small birds and mammals, and even carrion. It nests on high trees or cliffs; the female lays four to eight spotted, light-blue eggs in a clutch, and both parents feed the young. Because of its social behavior, intelligence, and high adaptability, Ravens has become the subject of many legends and folklores in many communities.*

Pertanyaan dari paragraf tersebut adalah:
"*the main idea of the paragraph is..?*"

a. how Ravens got their name

b. general description of a species of a bird
c. Ravens in its natural habitat
d. social behavior of Ravens

Berikut penyelesaian jawabannya:

- √ Main idea akan sering muncul pada 1-2 kalimat pertama dalam suatu paragraph
- √ Dalam soal, kalimat yang dimaksud berbunyi "Raven is common name applied to about ten large birds of the crow family"
- √ Oleh karena itu pilihan B adalah jawaban yang benar, "general description of a species of a bird"

Contoh pertanyaan dalam soal

The word omnivore can be best replaced by _____

Pada pilihan jawaban kamu bisa langsung menuju pada pilihan yang terdapat kata "all" karena kata "omni-" berarti semua.

Contoh pertanyaan dalam soal

Which of these statements are true according to the passage?

A. Ravens are not usually found in the southern hemisphare
B. Ravens are less than sixty centimeters in length
C. female Ravens could lay more than eight eggs in a couch
D. young Ravens can feed themselves

Anda bisa langsung membaca pilihan jawaban terlebih dahulu sebelum membaca seluruh paragraf. Setelah itu baru kamu perhatikan 1-2 kalimat pertama di awal paragraph untuk mencari yang sesuai untuk dijadikan sebagai jawaban.

Dalam soal TOEFL, mencari jawaban pada soal paragraf adalah dengan menggunakan metode positif negative atau sebaliknya. Artinya main idea (1-2 kalimat pertama) bisa positif dan pada pilihan jawaban yang merupakan jawaban yang benar, bisa kalimat negatif (dengan makna yang sama).

Nah, itu tadi adalah tips dan pembahasan secara singkat tentang soal-soal TOEFL. Untuk lebih banyak soal dan pembahasan yang lebih mendetail, langsung saja cek DVD TOEFL Killer.

Tips bonus dalam reading:
Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Narrative dalam Bahasa Inggris

Kemampuan membaca dan memahami bacaan mutlak diperlukan apabila kamu ingin jago berbahasa Inggris. Kemampuan listening, writing, serta speaking tak akan ada artinya bila tidak kamu imbangi dengan kemampuan reading yang mumpuni. Oleh karena itu, kemampuan membaca hingga memahami bacaan juga harus kamu tingkatkan.

Dalam bahasa Inggris, salah satu jenis bacaan yang direkomendasikan untuk dipahami adalah narrative text. Narrative text, adalah salah satu jenis teks dalam sebuah bahasa sastra. Biasanya, narrative text berisi tentang cerita--baik cerita fiksi, cerita non-fiksi, dongeng, cerita rakyat, cerita fabel, dan lain sebagainya. Di dalam teks narrative, kamu dituntut untuk bisa memahami generic structure suatu cerita, ataupun menganalisa karakter, latar, maupun alur cerita.

Banyak sekali soal, seperti TOEFL yang mensyaratkan pemahaman jenis bacaan ini. Nah, dibawah ini adalah beberapa tips agar kemampuan membacamu menjadi meningkat.

Sering -seringlah membaca. Frekuensi membaca yang tinggi berkorelasi terhadap kecepatan membaca yang akan kamu capai. Untuk kamu yang tidak terlalu suka membaca, kamu harus mengubah kebiasaanmu ini. Karena, kecepatan membaca yang baik tidak akan bisa kamu raih kalau kamu dari awalnya

memang tidak menikmati bahan bacaan yang ada.

Oleh karena itu, budaya membaca memang harus kamu bangun, karena selain akan meningkatkan kemampuan memahami teks narrative, membaca juga akan memperluas wawasan dan pengetahuan. Untuk kamu yang memang sudah suka membaca, kamu bisa meningkatkan frekuensi membaca, dari mulai mengalokasikan banyak waktu lebih banyak hingga menyiapkan bahan bacaan yang memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi dari sebelumnya. Bahan bacaan yang dapat kamu baca bisa bertahap, mulai komik, berita, hingga novel berbahasa Inggris.

Membaca juga ada tekniknya. Hindari menggerakkan lidah ketika membaca, dan kamu sebaiknya seperti berbicara pada diri sendiri. Jika dalam membaca kamu masih berbicara, atau seperti mengeja, maka dapat dipastikan bahwa kecepatan membacamu tidak akan meningkat, atau cenderung lambat. Mengapa bisa, hal ini dikarenakan dengan mengeja bisa memperlambat bacaan kamu karena berbicara itu lebih lambat daripada membaca. Selain itu, mengeja atau membaca dengan suara juga akan membuyarkan konsentrasi ketika memahami isi bacaan.

Baca materi dengan font yang besar membuat kamu lebih mudah membaca cepat, dan hindari melewatkan beberapa baris. Font yang terlalu kecil, membuat kamu kesulitan membaca cepat karena terlalu rapat sehingga menyulitkan mata untuk melihatnya. Selain tidak efektif, hal ini juga

membuatmu merasa kelelahan lebih cepat.Oleh karena itu, sebaiknya memang kamu menggunakan font yang lebih besar. Selain itu, melewatkan beberapa baris juga sebaiknya dihindari karena kamu bisa saja melewatkan poin penting dalam bacaan. Ingat, membaca teks narrativesebaiknya menggunakan teknik skimming.

Sesuaikan kecepatan membaca sesuai isi bacaan. Baca dengan cepat untuk konten bacaan yang mudah dan lakukan sebaliknya untuk konten yang relatif lebih berat. Jangan terlalu memaksakan dalam menyamaratakan waktu membaca pada berbagai macam konten bacaan. Pada konten yang mudah, kamu mungkin akan membutuhkan waktu yang relatif lebih singkat, tetapi pada konten yang lebih sulit, tentu saja waktu yang dibutuhkan untuk memahaminya juga tidak sama. Oleh karena itu, cara untuk mensiasatinya adalah dengan membagi alokasi waktu dalam memahami bacaan tersebut dan gunakan semaksimal mungkin waktu yang ada.

Buat kondisi lingkungan ketika membaca sekondusif mungkin. Minimalisir distraction yang mungkin terjadi. Untuk kamu yang mungkin terganggu dengan suara yang bising, maka kamu sebaiknya memang tidak mendengarkan musik atau menonton TV ketika sedang membaca. Tetapi, jika kamu tipikal orang yang dalam kesunyian malah tidak bisa berkonsentrasi, maka kamu dapat melakukan hal sebaliknya.

Intinya, ketika membaca dan inginmendapatkan hasil membaca yang diinginkan, maka kamu harus sebisa mungkin

meminimalisir gangguan, seperti notifikasi dari sosial media. Dengan begitu, totalitas dapat kamu lakukan, karena kamu bisa fokus dalam memahami bacaan yang ada.

Gunakan pulpen, jari kamu atau penunjuk halaman buku sebagai alat penunjuk bacaan. Gerakkan alat tersebut dengan cepat dan mata kamu harus mengikutinya sesuai dengan kecepatan kamu menggerakannya. Bila kamu sering kehilangan fokus pada paragraf yang sedang kamu baca, maka kamu dapat mengunakan alat bantu, seperti menggunakan jari atau pulpen. Dengan begitu, maka kamu tidak akan kehilangan fokus lagi. Tetapi, bila hal ini malah akan menyulitkanmu, maka kamu tidak harus menggunakan teknik ini. Fokus tidak harus dibangun dengan cara menggunakan alat bantu, seperti pulpen atau jari tangan. Cukup konsentrasi dalam membaca juga bisa berguna supaya kamu tidak kehilangan fokus dalam bacaan.

Prioritaskan isi dan lewati informasi yang tidak penting. Banyak orang menghabiskan banyak waktu untuk membaca konten yang tidak penting, yang akan memperlambat kecepatan membaca. Kamu pasti bisa mendeteksi informasi-informasi yang tidak terlalu penting, atau bukan poin utama dari suatu bacaan. Nah, hal-hal semacam itu bisa kamu skip untuk menghemat waktu dalam memahami bacaan yang lebih penting. Itu tadi beberapa tips yang bisa kamu lakukan dalam memahami isi teks narrative. Banyak latihan membaca dan memahami isi bacaan bisa mempercepat progress pemahaman bacaan narrative mu, apalagi kalau kamu kamu berlatih secara kontinyu dan konsisten.

SKILL 3:
Structure (Grammar) And Written Expression

ON–VII

GRAMMAR

Paper–9. I (b) : 5

al items from the

xt-based ques

Structure (Grammar)

Bagian ini bisa disebut sebagai bagian paling "teknis dalam tes TOEFL. Ada banyak hal yang harus kamu pahami, rumus yang kamu mengerti, dan hal-hal lain yang sifatnya sangat teknis. Di dalam buku, kami akan langsung menyampaikan rumus-rumus cepat untuk menaklukkan Structure (Grammar) test. Oleh karena itu, kami menyarankanmu untuk menyaksikan video-video dalam paket TOEFL Killer jika ingin lebih memahami lagi bagian structure ini secara mendetail. Tentu juga sambil mengerjakan latihan-latihan soal di dalamnya.

Jangan khawatir, karena pada structure section ini, semua soal di dalamnya sudah sangat terpola dan bisa diakali.

DASAR PEMAHAMAN STRUCTURE SECTION

Dasar pemahaman structure adalah perbendaharaan kata bahasa Inggris. Yang pertama adalah perbedaan antara frase dan klausa (phrase and clause). Sebelum mengupas frase dan klausa, kita harus tahu terlebih dahulu tentang jenis kata.

Dalam soal test TOEFL, kata yang sering muncul antara lain kata kerja (verb), kata benda (noun), kata sifat (adjective), dan kata keterangan (adverb). Kata benda (noun), bisa berfungsi sebagai subjek atau objek.

Noun terbagi menjadi noun person (kata benda untuk orang) dan noun thing (benda/hal). Verb terbagi menjadi regular (beraturan) dan irregular (tidak beraturan). Adverb akan muncul saat ada verb. Berikut contoh satu kata dalam berbagai bentuk:

observer (noun person)	*observant (adjective*
observantly (adverb)	*observance (noun thing*
observation (noun thing)	*presence (noun thing*
presenter (noun person)	*presentation (noun thing)*
presentable (adjective)	*presently (adverb)*

Jika suatu kata berakhiran -able, maka termasuk dalam adjective lalu jika suatu kata berakhiran -ly, maka termasuk adverb.

Noun bisa berfungsi sebagai subjek atau objek. Subjek berada di depan, sedangkan objek berada di belakang kalimat.

"You and me against the world."

Kalimat tersebut adalah salah secara gramatikal atau gramatically incorrect karena peletakan kata pada posisi subject dan object. Kesalahan terdapat pada kata "me". Pada kalimat tersebut "you and me" menjadi subject, "against" menjadi verb, dan "the world" adalah object. Seharusnya kata "me" adalah "I", karena terletak pada posisi subject. kata "I" menjadi "me" ketika posisinya sebagai object. Oleh karena itu, subject "you and me" pada kalimat diatas secara grammar adalah salah. Kalimat yang benar seharusnya berbunyi "You and I against the world"

Verbs, lebih lanjut terbagi dalam action verbs dan auxillary verbs. Auxillary verbdigunakan untuk kata kerja bantu yang membantu verb. Contoh auxillary verbs antara lain "to be", "perfect aspect", "modals", "do-does-did". Disebut kata kerja bantu karena membantu beberapa kata seperti dibawah ini;

- to be membantu verb -ing dan verb 3
- modals membantu kata kerja bentuk pertama
- do-does-did membantu kata kerja bentuk negatif dan tanya

Adjective (kata sifat), lebih lanjut diidentifikasi sebagai kata yang memiliki lawan kata. Contohnya: tinggi-rendah,pandai-bodoh, gelap-terang, dan lain-lain. Ada yang disebut dengan absolute adjective yaitu kata sifat yang tidak memiliki lawan kata, seperti pregnant (hamil), lawan katanya not-pregnant (grammatically incorrect). Adjective berfungsi mendampingi noun yang dapat ditempatkan di depan kata benda.

Contoh :

beautiful girl: (beautiful is adjective), I saw a great car (great is adjective).

Adverb, akan muncul jika ada verb. Adverb dalam fungsinya bisa mendampingi adjective, contoh:

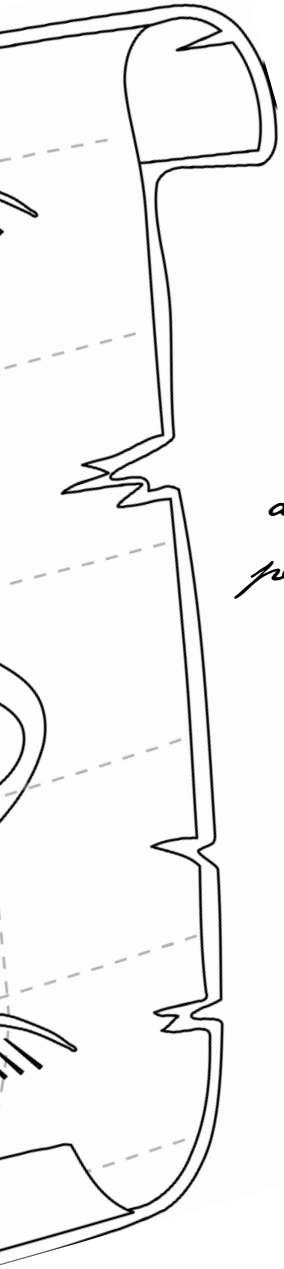
beautiful (adjective)
originally (adverb)
She is originally beautiful.

Adverb lebih lanjut penggunaanya dapat muncul dua kali dalam kalimat. contoh; incridibly originally. Perhatikan contoh soal berikut, mana yang benar?

They are playing the game actively.
Actively they are playing the game.
They are actively playing the game.

Sebenarnya ketiganya benar. Dalam test TOEFL yang perlu diperhatikan adalah posisi adverb yang muncul setelah kata kerja bantu, disitulah yang kadang membuat peserta test terkecoh.

Hati-hati, dalam test TOEFL akan ada banyak pengecoh terutama hanya dengan merubah posisi adverb, adjective, subject, dan verb. Oleh karena itu, kemampuan dasar dalam belajar TOEFL adalah mengidentifikasi S,V,O,adv,adj.



"Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going."

-Rita Mae Brown

Preposition

(kata depan) yang paling banyak ditemui adalah in, on, at. preposition "in" digunakan untuk menunjukan jangkauan yang luas, "on" digunakan untuk jangkauan yang lebih sempit dari "in", dan "at" digunakan untuk jangkauan spesifik yang lebih sempit dari "on", contoh:

in Semarang, in Jogja, on jl Wiroyudan, on jl Malioboro, at jl Wiroyudan 45.

Selanjutnya untuk memahami penggunaan connectors (kata hubung), pelajari dahulu perbedaan phrase dan clause

Perbedaan Phrase dan Clause adalah:

- phrase tidak memiliki verb (kata kerja), contoh; blue chair... blue(adj), chair(noun)
- clause memiliki verb, contoh; I sit... I(subject), sit(verb)

Kalimat berikut termasuk phrase atau clause?

√ *extremely fast -> extremely(adverb),*
√ *fast(adjective) -> phrase*
√ *to the toilet -> to(preposition),*
√ *the toilet(noun) -> phrase*
√ *Paijo is swimming -> Paijo(noun/subject),*
√ *is (aux verb), swimming (verb) -> clause*

Paijo is running extremely quickly to the toilet -> jelas ini adalah kalimat dengan susunan lengkap.

Mengidentifikasi dimana posisi subject dan verb

Structure skills salah satunya yang penting adalah mampu mengidentifikasi di mana posisi subject dan verb, contoh:

The girl who is sitting next to me is my girlfriend.

Dari kalimat tersebut yang mana verb-nya?
"The girl who is sitting next to me" merupakan satu kesatuan subject, "is" adalah aux verb, bisa dianggap sebagai verb, lalu "my girlfriend" adalah object.

Connectors

Dalam TOEFL berfungsi untuk memperpanjang kalimat menjadi lebih kompleks dan berpotensi mengecoh dengan kebingungan yang berlebihan, seperti:

The girl who is sitting next to me worn red skirt and eating hot dog is my girlfriend.

Untuk menjawabnya tentukan dulu mana subject kalimat tersebut. Jika menentukan subject dirasa membingungkan, maka pilih verb paling akhir dalam kalimat. Contoh connectors antara lain: **and, but, or, because, if, who, that, which**

She was pleased with what she had done although she was surprised at the result.

Cara mudah dengan melihat connectors yang terletak diantara kalimat-kalimat kecil dalam kesatuan kalimat panjang/utama (ingat kembali konsep kalimat dan unsur pembentuk kalimat) connectors juga bisa berada di awal kalimat. Contohnya:

> "Although she was surprised at the result, she was pleased with what she had done".

Salah satu cara mengidentifikasi apakah suatu kalimat adalah phrase atau clause adalah dengan melihat apakah kalimat tersebut memiliki connector. Jika ada connector, berarti ada 2 klausa (atau lebih tergantung jumlah connector). Jika connector ditempatkan di awal kalimat (bersama dengan anak kalimat), maka akan ada koma (comma) untuk menghubungkan dengan induk kalimat.

> ___ *were late, we missed the class.*

Kalimat diatas terdiri dari 2 klausa. Jika ada 2 kalusa berarti harus ada 1 connector. Kalimat diatas tidak memiliki subject, tidak pula memiliki connector. Pilihan jawaban yang benar adalah yang mengandung subject dan connectors.

> *The gift ___ selected for her is too expensive.*

Perhatikan selected (verb), is (verb), the gift (subject). **Verb yang muncul di awal adalah "additional verb"**, sedangkan **verb yang muncul di akhir adalah "main verb".** Oleh karena itu **dibutuhkan connector supaya kalimatnya menjadi bermakna.** Pada contoh kalimat diatas, connector yang dicari.

Connector sebagai subject terdiri dari who, that, which, dan what. Perhatikan contoh kalimat berikut:

____ is on the table has two speakers.

Jika yang ditanyakan terletak di awal kalimat (... terdapat di depan), umumnya yang dicari adalah subject. "has" adalah main verb, sendangkan "is" adalah aux verb yang harus membutuhkan connector. Pilih jawaban yang mengandung connector dan subject. Pilihan jawaban:

(A) the notebook
(B) because the notebook,
(C) the notebook which
(D) that the notebook.

Jawabanya adalah (A) "the notebook which". Hal ini karena "the notebook which" menunjukan fungsi connector sebagai subject.

Reduced clause (klausa yang direduksi)

- **Aturan 1:** Reduksi terjadi pada subject dan verb anak kalimat/subject dan verb anak kalimat boleh dihilangkan. contoh kalimat:

She was pleased with what she had done although she was surprised at the result

"*although she was surprised at the result*" adalah anak kalimat. yang boleh direduksi/dihilangkan adalah "*she was*". Kalimatnya

lantas menjadi "*She was pleased with what she had done although surprised at the result*"

- **Aturan 2:** Jika ada 2 subject yang sama, maka boleh dihilangkan. contoh kalimat:

  Although she was surprised at the result, she was pleased with what she had done.

  "*she was*" pada anak kalimat boleh dihilangkan

- **Aturan 3:** Reduksi terjadi dengan menghilangkan subject dan to be. reduksi terjadi, jika kalimat aktif, maka verb berubah menjadi –ing. Jika terjadi reduksi dalam kalimat aktif, perhatikan contoh kalimat berikut:

  "*She is still happy although she is losing her job*"
  jika ingin mereduksi subject dan verb dari anak kalimat, maka verb akan tetap sama (berubah menjadi verb -ing, sesuai aturan reduksi 3) menjadi:
  "*She is still happy although losing her job*"

  contoh kalimat:
  "*She is still happy although she loses her job*"
  direduksi menjadi:
  "She is still happy although losing her job"

  contoh kalimat:

"She is still happy although she lost her job"
direduksi menjadi:
"She is still happy although loosing her job"

Reduksi pada kalimat pasif

Contoh:
"*She is still happy although she is hated by her friends*"
direduksi menjadi:
"*She is still happy although hated by her friends*"

Pada kalimat pasif, reduksi hanya menghilangkan subject dan to be anak kalimat, namun verb harus tetap bentuk V3, contoh:

When ___ , you are free to leave.
"*you are free to leave*" adalah induk kalimat
"when ___ " adalah anak kalimat
seperti pada aturan reduksi kalimat, setelah connector harus ada subject+verb.
Pilihan jawaban:
(A) the finished report
(B) finished with the report
(C) the report
(D) is the report.

Karena dalam induk kalimat terdapat "you are", maka anak kalimat kemungkinan besar mengikuti induk kalimat sehingga terdapat bentuk "you are". Namun setelah diamati pilihan

jawaban tidak ada yang mengandung unsur “you are”, berarti unsur “you are” telah direduksi. Jika unsur “you are” sebagai subject telah hilang, maka selanjutnya kamu perhatikan verb-nya. Pilihlah kemungkinan jawaban yang “sekiranya cocok dipasangkan dengan subject “you are” (karena “you are” sebelumnya menyatu dengan kalimat sebagai sebuah subject) jadi jawabanya adalah “finished with the report”.

NOUN

Noun adalah kata benda yang dapat berupa ide, benda itu sendiri, nama, atau juga tempat yang semua itu merupakan bagian dari noun atau kata benda. Ada dua kategori kata benda yaitu countable noun dan uncountable noun. Sebelum kita membahas kesana kamu perlu tahu kenapa kita perlu untuk mengetahui noun. Alasanya adalah karena dengan kita mengetahui noun belajar TOEFL itu akan lebih mudah. Karena kita akan tahu dimana posisi subject serta dimana posisi object. Ketika kita tahu dimana subject dan objetnya maka rumu-rumus cepat dalam TOEFL itu bisa kita terapkan dan jebakan-jebakan yang ada dapat mampu kita identifikasi dengan sangat mudah dan cepat.

Kategori Noun

Noun ada countable dan uncountable, bisa dihitung dan tidak bisa dihitung. Hubunganya dalah dengan tunggal dan jamak, apa yg bisa dihitung dan apa yg tidak bisa dihitung.

- Jika bisa dihitung cirinya pasti ada penambahan bentuk –s/-es. Tobenya dalam bentuk jamak seperti are.
  Contoh:
  They have ten thousand cars which are so beautiful
  Many cars which are...

- Jika tidak bisa dihitung to be-nya singular, is, was, dan tidak menggunakan many tetapi much.
  Contoh:
  I have much money.
  Ten thousands rupiah is so much for some people.

Ada banyak juga bentuk kata benda yag ketika jamak tidak kemudian ditambahkan s/es tapi justru berubah bentuk, misalnya:

mouse - mice
man - men
woman - women
fungus - fungi

Selanjutnya bentuk dari noun ini bisa subjektif bisa posesif bisa objektif. Pda dasarnya subject posses object. Posisinya subject ada didepan, object ada dibelakang, kemudian juga possesif atau kepemilikan.

Posesif dalam bentuk my, your, their, his, her, its, our dimana dibelakangnya tidak ada -s maka wajib ditambahkan kata benda. Lalu kepemilikan berkahiran -s seperti yours, his, hers,

ours, theirs itu tidak boleh menggunakan noun. posisinya biasanya di akhir

Contoh:

"You are a friend of mine."

atau dalam bentuk lain

"You are my friend."

Jika ingin menambahkan -s/-es jangan bingung. Biasanya jika ada kata benda berakhiran x, ch, s itu pasti ditambahkan –es, contoh:

watch - watches
bus - buses
bench - benches
box - boxes

Seperti itu juga harus kita ketahui. Akhirannya itu akan menentukan apakah akan kita tambahkan -s/-es. Ada juga beberapa cpontoh yang bentuk singularnya itu jauh berbeda dengan bentuk pluralnya, seperti:

child - children
woman - women
man - men
person - people
tooth - teeth
mouse - mice
fish - fish
deer – deer

Itu tadi malah ada yang tidak berubah sama sekali. Lalu contoh yang lain adaah yang diambil dari Bahasa Latin, yaitu:

phenomenon - phenomena
alumnus - alumni
datum - data
medium - media
criterion - criteria

Lalu ada **bentuk-bentuk yang nampak jamak tetapi tidak jamak.** Misalnya adalah:

mathematics, gymnastics, news, dan lain-lain.

Ada juga nama-nama yang meskipun pada **dasarnya jamak tetapi tetap akan dianggap tunggal**, contoh:

Postcards is the best media to send a message.

"Postcards" disini meskipun berakhiran -s tetap singular karena tidak menunjukkan jumlah.

Lalu ada juga **plural yang nampaknya seperti singular,** contohnya:

pants, scissors, glasses, dll.

Jangan sampai terjebak dengan hal-hal yang sebenarnya mudah seperti itu tadi.

"Knowledge of languages is the doorway to wisdom."

- Roger Bacon

Latihan soal: cari bentuk jamak dari kata-kata di bawah ini:

1. *man -*
2. *furniture -*
3. *experience -*
4. *guess -*
5. *box -*
6. *piece -*
7. *cactus -*
8. *criterion -*
9. *phenomenon -*
10. _____ *- media*
11. *mathematics -*
12. *difficulty -*
13. *curriculum -*
14. *fish -*
15. *baby -*

Noun adalah kata benda yang dicirikan dengan nama, orang, benda, tempat, atau ide. Contoh noun yang menyebutkan ide adalah kebahagiaan (happiness), kesenangan (pleasure), sakit (sick), dan lain-lain. Noun terbagi menjadi 2 dari fungsinya yaitu bisa sebagai subject dan sebagai object. Noun sebagai subject berada di depan, sedangkan sebagai object berada di belakang. Perhatikan contoh berikut:

You and me against the world.

Kalimat diatas adalah salah karena menempatkan "me" sebagai subject, padalah "me" adalah bentuk "I" jika berada pada posisi

object. Jika ingin menggunakan "me", harus diletakan di akhir kalimat. Kalimat yang benar seharusnya adalah *"You and I againts the world"*.

Jika kamu merasa kesulitan dalam mengidentifikasi noun, kamu bisa memperhatikan 2 hal ini:

- concrete noun adalah kata benda dimana bendanya bisa kamu sentuh, lihat, dan rasakan
  contoh: things, creature, human
- abstract noun adalah kata benda dimana bendanya tidak bisa kamu sentuh, lihat, dan rasakan
  contoh: ide, kualitas, perasaan

Contoh Soal

The children play with their toys.

Anda bisa melakukan identifikasi noun dengan melihat posisinya. Noun selalu ada di depan (subject) atau di belakang (object). Jadi dalam kalimat tersebut, "the children" sebagai subject dan "toys" sebagai object.

Skylar rides the bus to spring of middle school.

Dalam kalimat diatas identifikasi noun yang bisa dilakukan adalah "Skylar" adalah noun as subject lalu "the bus"adalah noun as object.

The girl is my girlfriend.

Dalam kalimat tersebut "the girl" sebagai subject (noun) dan "my girlfriend" sebagai object (noun), begitulah identifikasi noun-nya.

Jika kamu bisa mengidentifikasi posisi noun sebagai subject atau object pada kalimat pendek, maka kamu juga akan mampu mengidentifikasi posisi noun pada kalimat yang lebih panjang. Diantara kalimat pendek tersebut kadang dapat disisipkan verb dan adverb sebagai pelengkap/pengecoh keberadaan subject dan object sehingga posisinya menjadi sulit diidentifikasi.

Contoh Soal:

The girl who is sitting next to me is my girlfriend.

Lakukan identifikasi noun dalam kalimat tersebut. *The girl* adalah noun sebagai subject, *my girlfriend* adalah noun sebagai object. Jika kamu menemui contoh kalimat dengan connector seperti diatas (who), maka connector bisa diabaikan lebih dahulu untuk mengidentifikasi noun. **Dalam setiap kalimat lengkap, verb selalu muncul sebelum object.** Jika suatu kalimat tidak memiliki object namun memiliki kata keterangan (adverb) maka verb selalu muncul sebelum adverb.

Mrs Smith's students have great respect for her.

Kembali mulai dengan identifikasi noun. Mrs Smith's students adalah noun sebagai subject, great respect adalah noun sebagai object. Jika kamu menggabungkan kata benda dengan adjective, maka akan menjadi noun-phrase (great respect).

Setelah kita bahas banyak permasalahan, sekarang saatnya masuk ke sesi latihan. Latihan apa? Latihan mengenal skill-skill yang ada dalam pertanyaan dalam TOEFL dan kita akan latihan langsung dengan soal-soal tersebut.

Kita akan awali dengan structure khususnya mengenai noun atau kata benda. Apa saja yang harus diperhatikan? Sering sekali dalam hal tunggal dan jamak, singular atau plural, sering sekali kita terjebak. Bukan karena kita tidak tahu atau kita bodoh tetapi karena kita sudah terlalu capek berpikir atau konsentrasinya hilang. Contoh-contoh yang biasa kita temukan adalah seperti kata-kata yang tidak beraturan dalam bentuk jamak, seperti mouse dalam bentuk singular, bentuk jamaknya mice. Lalu child bentuk jamaknya children, man dengan bentuk jamakna men. Lalu apa saja yang perlu diperhatikan?

Ada 4 poin, yaitu:

- Poin yang pertama tadi mengenai subjek singular dan plural.
- Poin yang kedua kemudian ada juga mengenai countable dan uncountable noun. Bagaimana bisa membedakan kedua kata benda tersebut? Harus tau, nanti akan dibahas.
- Poin yang ketiga ada bentuk kata benda jamak yang tidak beraturan.
- Poin yang keempat adalah penggunaan kata benda, perbedaan antara orang dengan benda itu sendiri, seperti pembantu dengan bantuan misalnya. Pembantu itu yang assistance atau assistant? Perbedaan antara -ance dan -ant. Intinya disini adalah kapan kita menempatkan orang dan kapan menempatkan benda.

Poin pertama kita bahas adalah penggunaan kata benda tunggal dan jamak atau singular dan plural. Apa saja yang

perlu diperhatikan? Seperti ditampilkan disitu kunci dari kata-katanya yang harus diperhatikan, yaitu:

- Untuk singular ada *each, every, single, one,* kadang juga only.
- Lalu yang plural ada *both, two, many, several, various.*

Jika ada kata-kata tersebut maka harus disesuaikan kata benda yang digunakan apakah harus singular atau plural, contoh:

> *The car dealers stocked* ***many parts*** *for the various types of Suzuki.*

Perhatikan yang bercetak tebal yaitu many parts. Setelah many, aturannya harus plural jadi diikuti dengan parts.

> ***Every*** *student must attend the class punctually.*

Nah ini setelah kata every harus singular jadi setelah every harus student, jika sampai ada tambahan-s menjadi students maka kalimatnya jelas salah. Pada ujian TOEFL itu seringkali muncul jadi jangan sampai kamu salah.

> *The teacher demonstrated various additional way that the computer could be used.*

Sebegini panjang maka kamu harus memperhatikan subyeknya mana dan jumlahnya berapa. Jika kamu sudah menemui kata various, several, many, both, lihat saja kata benda setelahnya. Kata benda yang muncul harus plural. Dalam kalimat tersebut

ada various additional way, karena way singular jadi salah, seharusnya adalah ways.

Poin kedua adalah perbedaan antara kata benda yang bisa dihitung dan tidak bisa dihitung, uncountable dan countable noun. Kita kembali ke masa-masa pelajaran Bahasa Inggris di waktu SMP, namun karena sekarang diulang itulah kadang kita lupa atau tidak ingat sama sekali.

Seperti kamu bisa saksikan di layar, disitu ada keterangan-keterangan yang menunjukkan countable dan uncountable.

- Untuk countable ada *many, number, few, fewer,* semua diikuti kata benda yang bisa dihitung.
- Untuk uncountable ada *much, amount, less,* disitu kita harus benar-benar menguasainya.

Contoh:

Miss Johnson receives little ***notice*** *that the debt would have to be paid as soon as possible.*

Setelah kata little ada notice yang bercetak tebal. Apakah notice bisa dihitung atau tidak bisa dihitung? Notice tidak bisa dihitung jadi kalimat ini benar.

> *After the financial problem the factory dismissed many workers.*

Perhatikan many workers. Perhatikan setelah many ada bentuk jamak dengan adanya huruf -s. Aturan mainnya harus diikuti

dengan kata benda jamak atau lebih dari satu dan bisa dihitung, maka kalimat ini benar.

He has much coins in the back pocket.

Setelah kata much muncul kata coins. Jadi setelah much harus kata benda yang tidak bisa dihitung. Setelah many harus kata benda yang bisa dihitung. Jika disitu mucul much ketemu coins, seharusnya sebelum kata coins ini munculnya bukan much, tetapi many. Kenapa many? Karena coins bisa dihitung.

Poin ketiga *mengenai noun adalah dalam hal kata benda jamak yang tidak beraturan. Biasanya bentuk jamak hanya harus ditanbahi -s atau -es, betul? Nah untuk yang ini bentuknya sangat berbeda, misal tooth menjadi teeth, atau juga seperti contoh-contoh berikut:*

man menjadi men
foot menjadi feet
tooth menjadi teeth
goose menjadi geese
mouse menjadi mice
child menjadi children
ox menjadi oxen
deer menjadi deer
fish menjadi fish
crysis menjadi cryses

Perubahan-perubahan seperti itu harap diperhatikan. Lalu

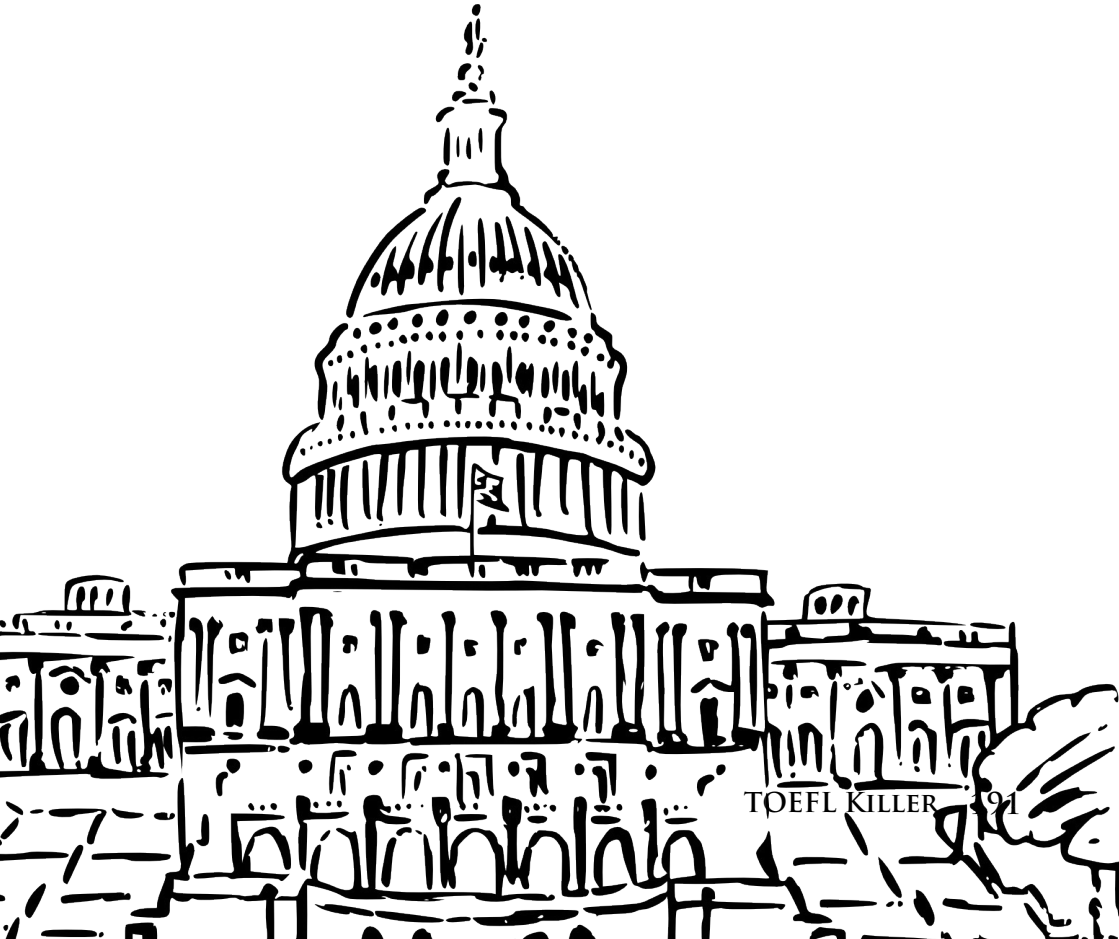
ada juga phenomenon menjadi phenomena dan masih banyal lagi begitu adanya yang akan membuat kamu terkecoh. Ada diagnosis dan diagnoses, ada hypothesis dan hypotheses, ada parentheses. Ada datum itu bentuk singular. Ternyata singularnya data itu datum. Criteria itu singular atau plural? Plural, criterion itu yang singular. Dari sini kita bisa melihat jika belakangnya -a plural, belakangnya -on itu singular. Alumnus, kita paling sering dengar, itu bentuk singular atau plural? "Anda alumnus mana sih?" Lalu alumni itu berarti plural, bukan singular. Selanjutnya ada apa lagi? Phenomenon dengan phenomena, lalu ingat juga yang tidak ada tambahannya lagi seperti fish yang tetap menjadi fish. Cactus itu sungular atau plural? Singular, cacti itu bentuk pluralnya.

Masalah apa lagi yang muncul di noun? Tadi sudah ada masalah singular-plural, countable-uncountable, dan irregular form atau bentuk jamak yang tidak beraturan.

Poin keempat atau yang terakhir adalah penggunaan kata benda atau noun untuk orang dan benda itu sendiri. Jadi kita harus bisa memahamai yang ini untuk benda dan yang ini untuk manusia. Cirinya adalah jika di bagian belakang adalah -nt itu untuk orangnya dan yang di bagian belakang -nce itu untuk bendanya.

"Language is the blood of the soul into which thoughts run and out of which they grow."

- Oliver Wendell Holmes



VERB

Verb adalah kata yang mendeskripsikan action dalam sebuah kalimat. Contohnya seperti dalam kalimat "I play football". Secara sederhana, seperti dalam kalimat tersebut, letak verb selalu diapit oleh subject dan object. Ketika tidak memiliki object maka akan digantikan oleh adverb, seperti "They run quickly". Dalam contoh tersebut kata "quickly" adalah adverb yang menerangkan verb "run". Jadi cara yang mudah untuk mengidentifikasinya adalah dengan melihat posisinya yang muncul sebelum object atau kata keterangan. Yang perlu diperhatikan adalah verb dibagi menjadi regular dan irregular, atau istilah lainya disebut action verbs, dan auxilary verbs.

Regular-Irregular Verbs (action verbs)

Untuk menguasai verbs ini satu-satunya cara adalah dengan menghapal. Hal yang perlu dihapal adalah irregular verbs yang memiliki perubahan kata cukup mencolok dan tidak bisa ditebak dari v1, v2, dan v3. Contohnya seperti "go"(V1), "went"(V2), dan "gone"(V3).

- **Regular verb** mudah ditandai dengan hanya menambahkan akhiran -d atau -ed dari bentuk aslinya.
  contoh: *regulate -> regulated*
  stimulate -> stimulated
  want -> wanted
  smash -> smashed
  laugh-> laughed
  listen-> listened

believe-> believed

Perhatikan juga contoh penggunaannya berikut ini:

she walks (present)

she walked (past)

- **Irregular verbs**

  Disebut irregular karena perubahan bentuk V1 menjadi V2 dan V3 sangat berbeda dari bentuk dasarnya itu sendiri. Simak contoh berikut ini:

  go - went - gone

  cut - cut - cut

  put - put - put

  hit - hit - hit

  eat - ate - eaten

Satu-satunya cara untuk menguasai irregular verbs adalah dengan cara menghapal. Berikut ini contoh-contoh Irregular Verbs yang paling sering muncul:

(KOPI DARI DAFTAR DI ALAMAT BERIKUT: http://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/irregular-verb-list)

Transitive-Intransitive Verbs

- **Transitive verbs** adalah kata kerja yang pasti membutuhkan object dalam penggunaanya, contoh

  "Eric greets the professor". Dalam kalimat tersebut tidak bisa jika hanya "Eric greets".

- **Intransitive verbs** adalah kata kerja yang tidak membutuhkan object, biasanya penggunaan dalam kalimat akan langsung diikuti dengan kata keterangan. Contohnya:

  "She eats nicely" atau juga "She studies hard".

  "Hard" yang berarti dengan keras menerangkan verb "study", jadi bukan hardly yang artinya sangat jarang. Perhatikan contoh-contoh soal berikut ini:

  The children play football. (transitive verbs)

  The children play quietly. (intransitive verbs) quietly adalah adverb, bukan object

  Mr Eric is baking bread. (transitive verb)

  Mr Eric is baking this morning (intransitive verb) this morning adalah adverb, bukan object

  Have Randy and Ronald left their house? (transitive)

  Have Roland and Ronald left yet? (intransitive)

Contoh-contoh soal

- *Melani ate a baked potato.*
  Kalimat ini transitive karena setelah verb ate, diikuti object potato.
- Ronald and Randy are swimming.
  Kalimat ini intransitive, karena tidak memiliki object.
- *They painted the house.*
  Kalimat ini transitive karena setelah verb painted diikuti object house.
- *Did you carry the bag?*
  Kalimat ini transitive karena setelah verb carry diikuti

object the bag.

- *My plant grows quickly.*
  Kalimat ini intransitive karena tidak memiliki object.

TENSES

Dalam tenses ada verb yang mengalami perubahan bentuk dari V1 ke V2 dan V3.

- Present tense merupakan kondisi dimana suatu kejadian berlangsung saat ini. Kata kerja yang digunakan adalah kata kerja (verb) bentuk pertama (V1).
- Past tense merupakan kondsisi dimana suatu kejadian berlangsung di masa lampau, bahkan satu jam yang lalu sudah bisa dikategorikan sebagai masa lampau. Kata kerja yang digunakan adalah bentuk kedua atau V2.
- Perfect adalah kondisi dimana suatu kejadian sudah/ telah berlangsung. Hal ini ditandai dengan
  penggunaan kata "sudah/telah" yang dalam bahasa inggris disebut "have/has". Perfect aspect dapat temui pada present, past, dan future tense. Pada tenses ini kata kerja menggunakan bentuk V3

AUXILARY VERBS

Auxiliary adalah kata lain dari bantuan. Verb adalah kata kerja. Maksud dari auxiliary verb adalah kata kerja bantu. Membantu apa? Membantu verb itu sendiri, auxiliary yang lain & part of

speech. Apa sajakah auxiliary verb itu?

- **To Be**

Be	digunakan setelah modals
Is	digunakan setelah She,He,it
Am	digunakan setelah I
Are	digunakan setelah They,we,you
Was	digunakan untuk I, She, He, It pada waktu lampau
Were	digunakan untuk They, we, you pada waktu lampau
Been	digunakan mendampingi Has/Have/Had

To be merupakan salah satu dari kata kerja bantu. Membantu apakah "to be" ini? "to be" membantu kata kerja bentuk –Ing (V-ing) dan kata kerja bentuk ke-3 (V3) menjadi kalimat yang sempurna.

To be + Vi-ng : adalah untuk menyempurnakan kalimat menjadi kalimat *continuous tense*. Cara memahami yang paling sederhana adalah dengan memahami maksud dari continuous ini adalah untuk menerangkan kegiatan yang sedang terjadi. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

She studying English. (salah)
She is studying English. (benar),
artinya dia sedang belajar Bahasa Inggris

They working here. (salah)
They are working here. (benar),
artinya mereka sedang bekerja.

We running. (salah)
We are running. (benar),
artinya kita sedang berlari.

To be + V3 adalah untuk menyempurnakan kalimat menjadi kalimat passive. Cara paling sederhana untuk memahami apa itu passive adalah dengan mengartikannya dengan menggunakan "di" atau "ter" dalam Bahasa Indonesia. Seringkali pula kalimat ini ditandai dengan kata "by" yang berarti oleh.

The book read. (salah)
The book is read. (benar),
yang artinya buku itu dibaca.

The house built. (salah)
The house is built. (benar),
yang artinya rumah itu dibangun.

Has / Have / Had juga merupakan kata kerja bantu yang menyempurnakan kalimat menjadi Perfect Tense dengan cara menambahkan V3 setelahnya. Cara paling sederhana memahaminya adalah dengan menambahkan kata "telah" sebelum kata kerja ketika mengartikannya dalam Bahasa Indonesia.

Contoh:

I gone to supermarket. (salah)
I have gone to supermarket. (benar),
artinya Saya telah pergi ke supermarket.

She gone to supermarket. (salah)
She has gone to supermarket. (benar),
artinya Dia telah pergi ke supermarket.

We gone to supermarket. (salah)
We have gone to supermarket. (benar),
artinya Kami telah pergi ke supermarket.

Has/Have/Had

Bentuk ini berfungsi sebagai kata kerja bantu harus selalu diikuti V3 atau kata kerja bentuk ketiga. Berikut contoh dan klasifiasinya yang lebih jelas:

It has gone.
(Tidak boleh "It has went.")
He has done.
They have cooked rice.
I have done with my homework.

Perhatikan bahwa "had" digunakan oleh semua subject dalam bentuk past tense atau lampau. Umumnya penggunaan "had"

akan diikuti kata keterangan waktu yang menerangkan kondisi lampau. Jika tidak ada keterangan waktu artinya kalimat tersebut adalah perfect aspect yang bersifat lampau.
Contoh:

I had eaten bakso yesterday afternoon.
She had worked hard at her office last week.

Has	digunakan oleh She/He/It
Have	digunakan oleh I/You/They/We
Had	digunakan oleh semua subject ketika menyatakan kegiatan yang terjadi diwaktu lampau

Modals

Modals termasuk dalam kata kerja bantu yang penggunaanya berdasarkan perasaan atau mood seseorang. Yang termasuk dalam bagian modals adalah will, would, can, could, shall, should, must, ought to, serta juga may. Modals digunakan untuk membantu kata kerja bentuk pertama (V1) yang artinya setiap kemunculan modals selalu diikuti V1. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

They will go. Tidak boleh jika "They will gone".
She can work well. Tidak boleh "She can to work well".

You shall not run. Tidak boleh "You shall do not run".
She can really sing. Tidak boleh "She can really singing".

Will	berarti "akan"
Would	"akan" dalam waktu lampau
Shall	"seharusnya"
Should	"seharusnya' dalam waktu lampau
May	"mungkin" / "boleh"
Might	"mungkin" / "boleh"
Must	"harus"
ought to	"seharusnya"

Do/Does/Did

Do	digunakan untuk subject I/You/They/We
Does	digunakan untuk subject She/He/It
Did	digunakan untuk semua subject dan menyatakan kejadian di waktu lampau

Termasuk kata kerja bantu yang membantu kalimat negatif dan kata tanya, perhatikan perbedaan penggunaanya sebagai berikut:

- do digunakan untuk membantu they, we, I, you
  contoh: "*I do not go*"
  "*do you speak?*"
- does: digunakan untuk membantu she, he, it
  contoh: "*she does not go*"

"does she speak?"

- did: digunakan untuk menyatakan kalimat negatif dan tanya pada "past tense"(lampau). kata bantu did bisa digunakan untuk semua subject
  contoh: *"she did not go yesterday"*

Tricky Verbs

Tricky verbs adalah bentuk-bentuk verb yang sering mengecoh dengan bunyi atau tulisan yang hampir sama. Meskipun hampir sama yang sejatinya berbeda, peserta tes masih tetap terkecoh karena perubahan bentuk verb-verb tersebut dari V1-V2-V3 juga memiliki kemiripan. Contohnya adalah lie (berbohong) – lay (berbaring). Bentuk V2 dari "lie" adalah "laid" sedangkan bentuk V2 dari "lay" juga "laid", disinilah kadang peserta test terkecoh.

Subject-Verb Agreement

Kita mulai latihan di bagian kata kerja. Dalam TOEFL kita harus yakin bahwa subject dan verb-nya sama dan kamu jangan sampai terkecoh karena ada yang disebut dengan prepositional phrase atau frase yang muncul diantara dua koma itu hanya untuk mengecoh. Subject dan verb harus sesuai dengan pasangan-pasanganya seperti "I" bertemu dengan "am", "she" dengan "is", lalu "they" dengan "are", seperti itu. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- **An exhibition, conducted by three painters, has lasted for two weeks.**
  Perhatikan untuk menghilangkan conducted by three painters, itu tidak penting dan hanya untuk membuat kita bingung. Intinya adaah an exhibition has lasted for two weeks. Dalam hal ini has sudah sesuai dengan an exhibiton, ini maksudnya subject dan verb harus sama, sama-sama singular.
- **The students in the school next to my house is going to have a mathematic examination soon.**
  "Is" disini betul atau salah? Dalam kalimat ini salah menggunakan "is", karena subject-nya adalah "students" yang dalam bemtuk plural. Yang mengecoh adalah "in the school next to my house" yang hanya keterangan tambahan. Intinya adalah "the students are going to have a mathematic examination soon." **Jadi perhatikan betul subject-nya singular atau plural, dan dia ada di depan, jodohkan dulu dengan verb-nya.**
- **The modified time table of the classes, posted on panels throughout the school, are going to be revised.**
  Anda tidak perlu melihat frase yang diantara koma. Jadi subject-nya adalah the modified time table, jadi the modified time table of the classes is going to be revised.

Selanjutnya adalah mengenai subject-verb agreement yang lagi-lagi merupakan jebakan dalam tes TOEFL. Kali ini jebakannya dimana? Jebakannya ada dibelakang juga, tetapi jika kamu memperhatikan apa yang ada didepan tidak mungkin kamu akan terjebak. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- *Some of the students in the school was selected to compete in the international science competition.*
  Jika sudah ada "some" yang artinya "beberapa", tidak mungkin verb-nya singular, subject dan verb harus sesuai. Jadi "some" ketemunya "are", "were", "have", dalam bentuk plural. Jadi jika "some of the students" seharusnya "were selected". Bukan "was selected". Jangan sampai terjebak dengan kata "international science competition" yang singular. Perhatikan hanya some of the students.

Subject verb agreement after inverted verbs

Bagian selanjutnya adalah subject verb agreement after inverted verbs. Inverted itu apa? Inverted verbs adalah kata kerja yang muncul duluan sebelum subject-nya muncul. Lho kenapa bisa? Bisa, jangan bingung. Contohnya itu ada yang di kalimat tanya, kalimat tanya itu biasanya kan verb-nya muncul duluan misalnya Can you sing? Will you go? Contoh selanjutnya seperti "Here is the money I give you" atau juga "There are some books over there". Kemudian jika ada kata keterangan tempat ditempatkan didepan itu juga bisa menjadi inverted verbs, cotohnya adalah "In salatiga there were too many people". Untuk lebih jelasnya perhatikan juga contoh-contoh berikut ini:

- *Under the tree sit Jim.*
  Itu inverted namun kurang tepat. Yang perlu diperhatikan adalah kalimat ini benar, biasanya Jim sits under the

tree. Ketika keterangan tempat ditaruh didepan boleh dibalik. Yang lebih tepat adalah "Under the tree sits Jim."

- *The teacher was surprised that there was so many mistakes in the students' homework.*
  Tadi sudah saya bilang contohnya jika ada there, here, never, adalah bentuk-bentuk negatif seperti beberapa yang lain di layar. Dalam kalimat ini there was salah karena many sebagai subject, many mistakes sebagai subject, harus sesuai dengan verb-nya. Verb-nya tidak mungkin was tapi were, jadi kalimat yang benar adalah "There were so many mistakes."
- *A good gift is flowers.*
  Sebenarnya jika tidak diinvert ini jadinya "Flowers are a good gift." Kalimat ini benar karena flowers yang banyak merupakan satu kesatuan sebagai hadiah. Perlu diperhatikan subject-nya ada dibelakang, verb-nya muncul duluan.

Selanjutnya adalah subject verb agreement setelah kata-kata tertentu atau certain words. Kata-kata tertentu tersebut harus diikuti singular forms atau bentuk tunggal. Contohnya ada anybody, anyone, anything, everybody, everyone, somebody, someone, something. Perhatikan contoh dalam kalimatnya berikut ini:

- *It is shocking to know that somebody actually admire that actress.*
  Salahnya dimana? Somebody harus diikuti verb singular,

kalau singular verb-nya harus ditambah -s jika subyeknya tunggal yaitu he, she, it. jainya admires, bukan admire.

- *The coach thought that no one were better suited for the staturs of team captain.*
  Perhatikan kata "no one", tak seorangpun itu bentuk singular jadi tidak mungkin bertemu dengan were, yang betul adalah bertemu dengan was.
- *Everytime someone take cigarettes his risk in getting cancer is increased.*
  Someone adalah singular jadi seharusnya takes.

ADJECTIVE

Adjective adalah kata sifat yang biasanya memiliki lawan kata. Pada prinsipnya adjective umumnya didahului dengan to be, jadi bentuknya "to be + adjective". Salah satu contoh penggunaan adjective yang keliru namun banyak digunakan atau terjadi adalah:

(Bahasa) Saya bosan hari ini.
(English) I am boring today.

Penutur beranggapan bahwa boring itu bersifat bosan yang bisa begitu saja dipasangkan dengan subject. Jika kalimat yang dimaksud seperti pada contoh tersebut maka maknanya menjadi kurang tepat karena menjadi "Saya membosankan hari ini". Kalimat yang benar seharusnya "I am bored today" yang benar-benar berarti saya bosan hari ini.

Adjective biasanya ditandai dengan akhiran -able, -al, -ive, -ic, -ful, atau juga –y. Perhatikan beberapa contoh adjective berikut ini:

debatable	*justifiable*	*bridal*	*attractive*
heroic	*playful*	*beautiful*	*cloudy*
messy			

Contoh Soal

- *Wendy was ___ in that book.*
  a. interested *c. disappointed*
  b. awesome *d. frustrated*

e. confusing *g. shocked*
f. scared *h. scary*
Jawaban yang benar adalah A.

- *I was _____ by my old job.*
  a. awesome
  b. dissapointeed
  c. frustrated
  d. confusing
  Jawaban yang benar adalah B.
- *My old job was ___ it was hard but fun.*
  a. frustrated
  b. awesome
  Jawaban yang benar adalah B.
- *He was ___ by the low turnout.*
  Jawaban yang tepat adalah "frustrated".

Adjective Clause Connectors

Adjective clause adalah adjective yang menggambarkan kata benda. Dikarenakan posisinya sebagai adjective, maka akan muncul setelah noun yang digambarkan/dideskripsikan. Perhatikan contoh kalimat berikut:

> *The woman is filling the glass that she puts on the table.*

Dalam kalimat tersebut, "...that she puts on the table." menerangkan noun "the glass".

Dalam soal TOEFL, adjective clause berfungsi untuk mengecoh peserta supaya menyamarkan kalimat inti. Kalimat inti dapat diidentifikasi dengan menutup dengant tangan kalimat pelengkap untuk diidentifikasi lebih lanjut tentang subject, verb, object, dan juga adverb-nya. Yang termasuk adjective clause connector antara lain whom, which, dan juga that. Berikut ontoh kalimatnya:

I like the book which you recommended.

Setelah which wajib diikuti clause yang dalam kalimat ini adalah "..you recommended."

Hal yang perlu diingat adalah ada perbedaan antara ketiga bentuk adjective clause connectors yaitu seperti penjelasan berikut:

That: digunakan untuk menerangkan benda mati dan hidup, bisa digunakan dimana saja

Which: hanya digunakan untuk menggantikan kata benda

Whom: digunakan untuk menggantikan orang

Perhatikan contoh-contoh kalimat berikut ini:

I like the girl whom you recommended.

The book which you recommended is interesting.

Setelah which tetap juga diikuti oleh clause (S+V).

Dalam soal TOEFL banyak adjective connector yang dihilangkan. Dalam Bahasa Inggris lisan atau verbal, penghilangan adjective

connector banyak terjadi. Namun penghilangan adjective clause ini dalam kasus formal english bentuk tertulis seperti TOEFL test adalah hal yang tidak biasa, namun bukan berarti tidak akan muncul sama sekali.

Perhatikan contoh-contoh kalimat berikut ini:

> *It is important to fill out the form in the way that you have been instructed.*
> *The car which I have been driving for five years for sale at a really good price.*

Kalimat kedua secara keseluruhan adalah noun yang tidak memiliki verb. Keseluruhan kalimat diatas sejatinya adalah hanya kalimat yang menerangkan "the car". Jika hendak dilengkapi dengan verb, maka verb-nya diletakan di antara sale dan at.

Reduced Adjective Clause

Ini maksudnya adalah menghilangkan connector dan to be pada kalimat yang mengandung adjective clause. Syarat untuk mereduksi pada adjective clause adalah sebagai berikut:

- Adjective clause yang diikuti dengan to be boleh dihilangkan selama verb yang mengikutinya berbentuk Ving/V3, contoh:

  ..which is written.. -> boleh dihilangkan

..which are brought.. -> boleh dihilangkan

- Jika adjective clause dihilangkan pada kalimat aktif, verb yang tertinggal pada kalimat tersebut harus berubah menjadi bentuk V-ing.
- Jika adjective clause dihilangkan pada kalimat pasif, verb yang tertinggal pada kalimat tersebut harus berubah menjadi bentuk V3.
- Jika ingin mereduksi adjective clause, hilangkan connector dan to be nya.
- Jika tidak ada to be, hilangkan connectornya dan ganti dengan Ving.
- Hanya reduksi adjective clause jika connectornya diikuti verb. Bentuk connector "whom" tidak bisa dihilangkan, yang bisa dihilangkan hanya who, which, that
- Jika adjective clause terpisah dengan comma (,) maka reduced-adjective clause bisa dipindahkan di awal kalimat. Direduksi dahulu lalu dipindah ke awal kalimat.

Perhatikan contoh soal berikut ini:

We will have to return the merchandise purchased yesterday at the Broadway.

Kalimat ini benar karena berbentuk kalimat pasive dan verb-nya berubah menjadi V3. Jika masih menggunakan connector maka adjective connectornya berbentuk "which was purchased".

The children sat in the fancy restaurant, found that

difficult to behave.

Jika menemukan 2 verb tanpa connector, maka verb terakhir adalah main verb. Adjective adalah kata sifat, namun dalam beberapa kasus ada yang berbentuk Ving dan Ved(V3). Adjective yang berbentuk Ving memiliki makna kalimat aktif seperti contoh kalimat berikut:

"The happilly playing children."

Maknanya sama dengan "the children play". Adjective yang berbentuk V3 memiliki makna kalimat pasif, artinya mengalami action dari verb yang dapat dilihat pada contoh kalimat berikut:

"The frequently played record."

Maknanya sama dengan "someone plays the record".

"The teacher give a quiz on the just completing lesson."

Kalimat diatas merupakan contoh yang salah. Completing adalah bagian yang salah karena completing adalah bentuk progressive yang bermakna "sedang". Sedangkan yang dimaksud dalam kalimat adalah saat pelajaran "telah selesai". Jadi yang benar completing diganti menjadi completed.

"There is a fascinating movie at the theater tonight"

Kalimat diatas benar. Jika fascinating dicoba diubah menjadi V3 menjadi fascinated, maka maknanya menjadi pasif yang kemudian maknanya akan menjadi "film yang dibaguskan" sehingga adjective phrase tersebut menjadi tidak bermakna.

Yang harus dipahami dalam bagian ini adalah meliputi:

- Adjective clause sering menjadi jebakan dalam test TOEFL pada soal dengan kalimat yang panjang.
- Bahwa reduced adjective clause hanya ada 2 bentuk; Ving dan V3
- Jika kamu ragu mana yang benar antara penggunaan Ving dan V3, kamu bisa mengubah-ubah bentuk tersebut dalam kalimat soal, untuk hal ini perhatikan juga hasil maknanya. Contoh:

  They thought that it had been a very satisfied diner.

satisfied pada kalimat diatas bermakna puas. Sedangkan jika diubah menjadi "satisfying" maknanya menjadi "memuaskan". Bentuk adjective V3 digunakan untuk mengekspresikan kata sifat dimana - subject mengalami tindakan dari object-. Sedangkan Ving digunakan untuk mengekspresikan kata sifat dimana -object mengalami tindakan dari object-.

Your view has some validity however we do not have alike opinions on the matter.

Pada kalimat diatas, penggunaan alike kurang tepat meskipun maksudnya sama dengan like. Namun untuk gramatikal identification, kata alike biasanya muncul di akhir kalimat tanpa diikuti noun, sedangkan like diikuti noun.

During the annually salmon migration, from the sea to fresh water, Alaska's Magnail river becomes a gathering place for brown bears waiting eagerly to

catch their feel.

Bagian mana yang salah?

A. during the annually salmon migration
B. fresh water
C. a gathering place
D. eagerly

Jawabanya adalah A during annually salmon migration. Pilihan A salah karena "annually" seharusnya "annual". Annually adalah bentuk adverb, bukan adjective, jadi salah.

Edlemen stresses the mounting evidence showing that greatly variation on a microscopic scale is likely.

Ingat bahwa ada like, alike, likely, dan juga unlikely. Likely pada contoh kalimat tersebut bermakna seperti maybe, perhaps, atau juga probably. Bagian yang salah adalah greatly yang seharusnya adalah great.

Kesimpulan yang perlu diperhatikan adalah:

- Jika dalam kalimat terdapat Vi-ng+noun, hal ini menunjukan kalimat tersebut kalimat aktif
- Jika dalam kalimat terdapat V3+noun, hal ini menunjukan kalimat tersebut kalimat pasif

"Change your language and you change your thoughts."

- Karl Albrecht

ADVERB

Adverb adalah kata keterangan dalam bahasa inggris yang ditandai dengan akhiran -ly. Sedangkan adjective, adalah kata sifat. Untuk mengidentifikasi suatu kata adalah kata sifat atau bukan adalah dengan mencari lawan katanya. Ketika kata sifat bertemu kata benda, kemudian menjadi noun phrase. Adverb akan muncul jika ada verb. Perbedaan adjective dan adverb adalah:

- **adjective menggambarkan noun atau pronoun**
- **adverb menggambarkan verb. adjective, atau adverb yang lain**

Simak contoh kalimat berikut:

> *The mother was pleasant surprised when her daughter came to visit.*

Dalam kalimat ini ditemukan ada 2 adjective berdampingan yaitu pleasant dan surprised. Kata pleasant seharusnya berupa adverb. Adverb bisa muncul di depan, diantara to be dan verb, atau di akhir. Dalam kalimat diatas, kata pleasant(adj) seharusnya berbentuk adverb menjadi pleasantly. Jika ingin menempatkan pleasantly, maka akan menjadi:

Pleasantly the mother was surprised.
The mother was surprised pleasantly.
The mother was pleasantly surprised.
He was driving an expensively sport car.

Kata expensively muncul untuk menerangkan sport car. Sedangkan untuk menerangkan noun, suatu kata seharusnya berupa adjective, sedangkan expensively berupa adverb. Untuk menjadi kalimat yang benar, kata expensively seharusnya expensive.

Adverb adalah kata keterangan yang memiliki sifat antara lain:

- *Tidak ada adverb tanpa verb*
- *Posisi adverb ada di depan kalimat*
  contoh: "voluntarily she works the job"
- *Berada diantara to be dan verb/muncul setelah to be (cut 01:28-01:37)*
  contoh: "she is voluntarily working the job"
- *Berada di akhir kalimat*
  contoh: "she is working the job voluntarily"
  Beberapa jenis adverb adalah
- *adv of manner-> ditandai dengan akhiran -ly*
- *adv of place-> contoh; in the pool, in the town, in her room*
- *adv of frequency-> every morning, once a week*
- *adv of time-> before dark, after 10pm*
- *adv of purpose-> to keep in shape, to get a newspaper*

Anda hanya perlu mengidentifikasi suatu kata termasuk dalam jenis adverb yang mana.

Selanjutnya adalah mengenai aturan penggunaan linking verb. Berikut yang perlu diperhatikan agar tidak terjebak atau terkecoh:

- *kata kerja regular diikuti adverb, adverb menggambarkan verb*
- *a linking verb is followed by adjective, adjective menggambarkan subject (S + linking verb + adj)*
- *linking verb bisa diikuti oleh adverb dan adjective*
- *adverb menerangkan adjective, adjective mendeskripsikan subject (S+linking verb+adv+adj)*
- *contoh linking verb : appear, be, become, feel, look, prove, seem, melt, taste*

Simak contoh kalimat berikut ini:

> *The parents seem angrily about the child's report card.*

Perhatikan dalam kalimat tersebut subject-nya adalah "the parent", lalu linking verb yang digunakan adalah "seem". Setelah linking verb harus diikuti adjective, jadi seharusnya yang benar adalah "The parents seem angry ____".

> *After she drank the lemonade, the cake tasted too sweetly to her.*

Linking verb dalam kalimat ini adalah "tasted". Setelah linking verb harus diikuti oleh adjective, oleh karena itu dalam kalimat tersebut sweetly seharusnya berubah menjadi sweet agar menjadi kalimat yang benar.

The store open with the sale fantastic.

Kalimat diatas salah karena sale fantastic seharusnya menjadi fantastic sale.

The lawyer has selected carefully a new case.

Kalimat diatas adalah kalimat yang salah karena menempatkan adverb di antara verb dan object. Untuk kalimat yang benar seharusnya "carefully" berada di depan selected, atau "carefully" berada setelah case (di akhir kalimat), atau "carefully" berada di awal kalimat.

Phrase and Clause

Clause memiliki verb
contoh:
I eat
she works

Phrase gabungan kata tapi tidak memiliki verb
contoh:
blue chair
swimming pool

contoh kalimat:
"Opening the gate, Jose let his dog into the yard." (phrase)
"That Mrs Paijo will not be teaching next year." (clause)

Contoh-contoh lanjutan

The player who hits the winning run will be the MPV.

Dalam kalimat tersebut "who" berfungsi sebagai subject dan connector lalu "hits" sebagai verb. kalimat tersebut mengandung subject dan verb jadi merupakan sebuah clause.

The girl who's leg was broken last year, will be running in the big race tomorrow.

Dalam contoh tersebut, "who" berfungsi sebagai subject dan connector lalu "was" sebagai verb. Kalimat tersebut mengandung subject dan verb jadi dapat disebut sebagai sebuah clause. Jika menemukan contoh kalimat panjang, kamu hanya perlu melihat apakah kalimat tersebut memiliki unsur subject atau verb. Jika ada S dan Verb maka termasuk tipe clause.

After listening to the students.

Dalam contoh tersebut, "listening" bukan termasuk verb karena ini adalah bentuk gerund. Jika tidak ditemukan verb ataupun subject, maka kalimat ini termasuk jenis phrase.

After the game.

Kalimat tersebut tidak memiliki verb (mungkin juga tidak memiliki subject) maka, kalimat tersebut termasuk bentuk phrase.

On last saturday night.

Dalam kalimat tersebut tidak terdapat verb, maka kalimat tersebut termasuk phrase.

In front of the movie theater.

Kalimat diatas tidak memiliki verb, maka termasuk dalam phrase.

Whenever I don't have any homework.

"whenever I" adalah subject, "dont' have" adalah verb. Kalimat ini memiliki subject dan verb maka termasuk dalam clause.

Manfaat mempelajari phrase dan clause adalah, jika kita mampu membedakan antara phrase dan clause, kita tidak akan bingung dengan soal kalimat yang panjang. Dalam kaitannya dengan adverb ada juga reduced adverb connector yang maksudnya adalah menghilangkan connector pada adverb clause. Jenis-jenis adverb clause connector antara lain:

After	*before*	*since*	*while*
once	*until*	*When*	*whenever*
if	*unless*	*whether*	*although*
though			

Jika adverb clause connector diikuti oleh verb, maka verb tersebut wajib berubah menjadi bentuk V-ing, contoh:

after leaving

before singing
since going out
while sleeping
if having
unless doing

Perhatikan dalam contoh kalimat berikut:

If not completely satisfied, you can return the product the product to the manufacturer.

kalimat diatas benar, karena sebenarnya menghilangkan kata "you are" yang seharusnya berada di antara if dan not.

Steve has had to learn how to cook and clean since left home

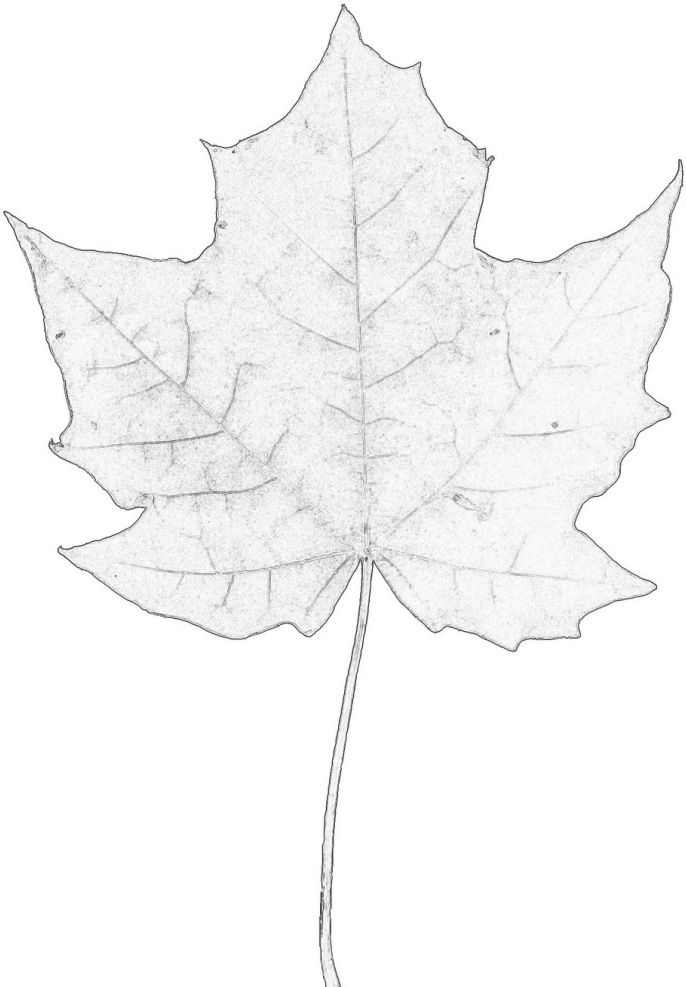
kalimat diatas adalah salah karena setelah since diikuti left (verb), maka verb tersebut harus berbentuk Ving. Jadi left seharusnya menjadi leaving

Although not selecting for team, he attends all of the games as fan.

kalimat diatas salah karena sejatinya kalimat tersebut seharusnya kalimat pasive. Kata selecting seharusnya selected. Jika menemui contoh kalimat seperti diatas, kamu harus dapat memahami arti dan maksud kalimat tersebut (untuk beberapa kalimat memang mudah dipahami)"selecting seharusnya selected".

When ___ nests during spring nest season, Canadian gees are fiercely territorial.

Setelah when harus diikuti verb. pada pilihan jawaban, semuanya adalah verb, maka when disini berfungsi sebagai connector dan subject. Jawabanya adalah "A, building". kamu harus memahami dahulu apakah kalimat tersebut aktif/passive. Kalimat diatas adalah kalimat akitf dimana "..." diisi dengan verb aktif. Kebetulan verb-nya memiliki kata dasar sama "build".



Preposition

Preposition adalah potongan kata yang digunakan untuk melengkapi kata lain agar memiliki makna baru. Maksudnya, satu kata yang jika berdiri sendiri sudah bermakna, ditambahkan dengan kata yang jika berdiri sendiri menjadi tidak bermakna. Penggunaan preposition biasanya dalam bentuk phrase. Oleh karenanya dalam bahasa Inggris sering disebut dengan prepositional phrase. Perhatikan contoh prepositional phrase sebagai berikut:

(Bahasa Indonesia) berbeda dengan ->
(Bahasa Inggris) different from, bukan different with.

Contoh-contoh lain prepositional phrase antara lain adalah:

according to
in addition to
accustom to
next to
equal to
depend on
based on
affraid of
in spite of
of the opinion

"The limits of my language are the limits of my world."

-Ludwig Wittgenstein

Connector

Jika dalam kalimat ditemui ada lebih dari 1 clause, maka dibutuhkan connector untuk menghubungkan satu clause dengan clause yang lain. Contoh connector antara lain:

who	*which*	*that*
what	*when*	*whenever*

Connector itu sendiri terbagi menjadi 4, yaitu:

- connectors of addition
  additional, furthermore, in addition to, moreover, similarly, likewise, in the same way, besides, not only ____ but also
- connectors of contrast
  however (tidak boleh ada setelah comma "," dan muncul di awal kalimat), nevertheless, although (tidak boleh diikuti dengan "that"), yang benar-> although+S+V, even though, in spite of, despite, langsung diikuti noun-> despite his absence, he .... (tidak boleh diikuti dengan "that"), in contrast to, on the other hand, whereas, on the contrary
- connectors of cause
  therefore, consequently, as a result of, thus, for the reason
- connector of order
  first/in the first place, second/secondly, third, next, afterward, eventually/finally

Manfaat mengetahui tipe-tipe connector adalah mampu mengidentifikasi sebuah kalimat panjang dengan mempersempit/memecah bagian-bagian clause. Kemudian dapat dianalisis bagian kalimat kecil tersebut, mana subject-nya, verb-nya, adverb, adjective, dll.

Perhatikan contoh soal berikut:

It is not a very good job. ___ it is something to start with.

A. besides
B. moreover
C. on the other hand
jawabannya adalah C

We took a taxi ___ be late.

A. in order to
B. for not to
C. so as not to
jawabannya adalah C

___ he's got good cualification, he can't get a job.

A. although
B. in spite of
C. however
jawabannya adalah A

In the past people used to travel on horse or carriages ___ now everbody has motor vehicles.

A. instead of

B. whereas
C. different from
Jawabannya adalah B

Men also travel for days on foot or on the back of animals ___ horses or mules.

A. for example
B. like as
C. such as
Jawabannya adalah C

The car which I had been driving for five years for sale at a really good price.

Kalimat diatas adalah salah karena tidak memiliki verb. Keseluruhan kalimat diatas adalah merupakan sebuah subject

.

I just finished reading the novel whom the professor suggested for my book report.

Kata "whom" seharusnya digunakan sebagai kata ganti benda. Whom lebih tepat digantikan dengan which yang memang digunakan untuk menerangkan benda.

The movie which we watched on cable last night, it was really frightening.

Kalimat diatas salah karena "it" seharusnya tidak perlu muncul pada kalimat karena bisa menghadirkan 2 subject.

Selanjutnya, perhatikan penggunaan adjective clause connector sebagai subject seperti dalam contoh kalimat berikut:

She needs a secretary who types fast.

Kata who dalam kalimat tersebut berfungsi sebagai connector yang juga sebagai subject. kamu perlu mengingat bahwa setelah who (yang berfungsi sebgai adjective clause) harus diikuti verb. Jika kamu menemukan whom, maka harus diikuti clause. Perhatikan contoh kalimat selanjutnya:

A secretary who types fast is invaluable.

Kata which boleh diikuti verb selama menggantikan benda dan bukan orang.

Parallel Structure

Parallel structure maksudnya adalah harus sama antara satu dan yang lainnya, jika itu noun maka sisanya juga harus noun, dan seterusnya. Parallel structure menggunakan coordinate conjunction untuk menghubungkan satu sama lain. Dalam hal ini formatnya adalah "same structure – (and, but, or) -- same structure". Jika sebelum and, but, or itu noun maka setelah itu juga noun hingga disebut sebagai satu konstruksi parallel, contoh:

The lecturer introduced herself, told several funny jokes, and finishing with an emotional statement.

Yang diperhatikan adalah introduced (v2), lalu told (v2), namun

yang ketiga adalah finishing (v-ing). Ini yang disebut tidak parallel, seharusnya agar parallel menjadi finished with an emotional statement.

He held jobs as a cook, a shopkeeper, and a writer.

Ini merupakan contoh yang benar, semuanya berupa noun.

You can actually go to school by bus, taxi, or cycling.

Ini juga merupakan contoh yang salah, bus itu noun, taxi juga noun, lalu kemudian cycling itu verb.

Jadi seharusnya menggunakan bicycle untuk menjadi parallel.

Masih di pembahasan parallel structure, prinsipnya kita harus tau apa saja yang menunjukkan atau ciri-ciri parallel structure. Kata apa saja yang digunakan dalam parallel structure. Yang pertama tadi ada and, but, or. Selanjutnya ada dalam bentuk pasangan atau pair yang tidak boleh dipisahkan, yaitu:

both ___ and	*either ___ or*
neither ___ nor	*not only ___ but also*

Jika tidak ada pasangannya atau berpasangan dengan yang tidak seharusnya maka salah, contoh:

The paper should be finished either today or tomorrow.

Ini benar karena ada either ___ or, lalu today dan tomorrow juga sesuai karena merupakan satu

jenis kata

She not only called the hospital but also called the police department for help.

Ini juga contoh yang benar, ada v2 diantara pasangan not only ___ but also.

The fact that I have problem is unknown to both my mother nor my father.

Ini contoh yang salah karena both seharusnya dengan and, sedangkan disini dipasangkan dengan nor.

Selanjutnya ada parallel structure dengan menggunakan comparison, seperti yang kita ketahui yaitu:

more ___ than
___-er than ___

Perhatikan contohnya berikut ini:

Eating in a fancy restaurant is more expensive than to eat street food.

Jika pakai perasaan pasti benar, tetapi parallel itu bentuk sebelum dan sesudahnya juga harus dilihat. Dalam hal ini awalnya eating tetapi akhirnya to eat, ini sudah salah.

My brother has the same amount of money as I have.

My brother has dengan I have adalah bentuk parallel lalu ada juga the same as itu benar.

Buying a new car might be less difficult than purchasing a used car.

Ini juga contoh yang benar, buying lalu ada purchasing

Berikutnya ada soal untuk melatih kemampuan kamu dalam mengenali dan menganalisa parallel structure.

1. He was both shocked and pleased by the given surprise upon his birthday.

Both dengan and sudah benar lalu ada shocked dan pleased ini juga benar.

2. You should either submit the report or join the exam.

Disini ada either lalu or, dan juga ada verb setelah keduanya, jadi ini benar.

3. He is the class favorite due to the fact that he is talkative, smart, and helping everyone.

Contoh ini salah karena tidak parallel, kenapa? Karena ada talkative, smart, sedangkan setelah itu helping, seharusnya helpful itu baru benar.

4. *Jogjakarta is not only popular of its culture but also famous of its hospitality.*

Ada not only dengan but also jadi benar. Ada juga popular dan famous setelah keduanya yang berarti juga benar.

5. Neither John or Amy...

Disini ada neither dengan or. Salah pasangan, karena seharusnya neither berpasangan dengan nor.

Selanjutnya adalah mengenai komparatif dan superlatif atau bentuk perbandingan dan bentuk paling. Dalam bentuk paling, akan ada the most atau ___-est, contoh:

A whale is possibly the largest living animal on earth today.

Ini contoh kalimat yang benar karena large tidak menggunakan most tapi the largest.

The latest exam is easier than previous one.

Ini juga benar karena ini bentuk perbandingan. Yang pertama easier (bukan more easy) lalu ada than previous one.

Your book is certainly more cheap than my book.

Ini yang salah, karena cheap satu syllable atau satu pengucapan maka harus menjadi cheaper. Bukan menjadi more cheap.

Pernah dengarkah kamu tentang the more ___ the more ___? Tetapi sebelum itu bahwa penggunaan comparative dan superlative itu perlu benar-benar dipahami. Comparative untuk

membandingkan dua hal yang sama lalu superlative itu untuk menunjukkan mana yang paling. jadi prinsip itu harus benar-benar dipahami, contohnya lagi:

UGM might be the most prestigious university in Yogyakarta.

Ini benar karena prestigious itu lebih dari satu suku kaya jadi menggunakan the most bukan –est.

Sally is the more beautiful student of a class.

Ini salah karena kalau more harus ada than dan tidak ada the.

Valentino Rossi is best than Jorge Lorenzo.

Ini kebalikan dari soal sebelumnya, ini seharusnya menggunakan better than.

Maksud dari the more the more adalah jika kamu menggunakan the more ___ the more ___ maka semakin ___ semakin ___, contoh:

The harder you study the better you do the exam.
The more you learn the more you forget

Selanjutnya latihan mengenai parallel structure

1. *Paris is the more beautiful city in Europe.*

   Jelas ini salah karena bukan perbandingan, jadi menghunakan the most seharusnya.

2. *My jacket is bigger than his jacket.*

   Ini contoh yang benar karena membandingkan dua jacket.

3. *Michael Schumacher is the best than Fernando Alonso.*

   Ini salah karena the best tidak boleh menggunakan than.

4. *The more things you purchase the more money you need.*

   Ini adalah contoh yang benar.

5. *Lamborghini could be the most expensive than Mercedes.*

   Jelas ini salah karena most tidak menggunakan than, tetapi akan benar jika menggunakan more expensive.

Latihan Soal Reading Comprehension

Text 1 (1-10)

The hippopotamus is the third largest land animal, smaller only than the elephant and the rhinoceros. Its name comes from two Greek words which mean "river horse." The long name of this animal is often shortened to the easier to handle term "hippo."

The hippo has a natural affinity for the water. It does not float on top of the water; instead, it can walk along the bottom of a body of water. The hippo commonly remains underwater for three to five minutes and has been known to stay under for up to half an hour before coming up for air.

In spite of its name, the hippo has relatively little in common with the horse and instead has a number of interesting similarities in common with the whale. When a hippo comes up after a stay at the bottom of a lake or river, it releases air through a blowhole, just like a whale. In addition, the hippo resembles the whale in that they both have thick layers of blubber for protection and they are almost completely hairless.

1. The topic of this passage is -------

(A) The largest land animals

(B) The derivations of animal names

(C) The characteristics of the hippo

(D) The relation between the hippo and the whale

2. It can be inferred from the passage that the rhinoceros is -------

(A) Smaller than the hippo

(B) Equal in size to the elephant
(C) A hybrid of the hippo and the elephant
(D) One of the two largest types of land animals

3. The highlighted possessive "its" refers to -------
(A) Hippopotamus
(B) Elephant
(C) Rhinoceros
(D) Horse

4. It can be inferred from the passage that the hippopotamus is commonly called a hippo because the word "hippo" is -------
(A) Simpler to pronounce
(B) Scientifically more accurate
(C) The original name
(D) Easier for the animal to recognize

5. The highlighted word "float" is closest in meaning to -------
(A) Sink
(B) Drift
(C) Eat
(D) Flap

6. According to the passage, what is the maximum time that hippos have been known to stay underwater?
(A) Three minutes
(B) Five minutes
(C) Thirty minutes
(D) Ninety minutes

7. The highlighted expression "has relatively little in common" could best be replaced by -------

(A) has few interactions

(B) is not normally found

(C) has minimal experience

(D) shares few similarities

8. The passage states that one way in which a hippo is similar to a whale is that -------

(A) They both live on the bottoms of rivers

(B) They both have blowholes

(C) They are both named after horses

(D) They both breathe underwater

9. The highlighted word "blubber" is closest in meaning to

(A) Fat

(B) Metal

(C) Water

(D) Skin

10. The passage states that the hippo does not

(A) Like water

(B) Resemble the whale

(C) Have a protective coating

(D) Have much hair

Text 2 (11-19)

John James Audubon, nineteenth-century artist and nat-

uralist, Is known as one of the foremost authorities on North American birds. Born in Les Cayes, Haiti, in 1785, Audubon was raised in France and studied art under French artist Jacques-Louis David. After settling on his father's Pennsylvania estate at the age of eighteen, he first began to study and paint birds.

In his young adulthood, Audubon undertook numerous enterprises, generally without a tremendous amount of success; at various times during his life he was involved in a mercantile business, a lumber and grist mill, a taxidermy business, and a school. His general mode of operating a business was to leave it either unattended or in the hands of a partner and take off on excursions through the wilds to paint the natural life that he saw. His business career came to end in 1819 when he was jailed for debt and forced to file for bankruptcy.

It was at that time that Audubon began to seriously to pursue the dream of publishing a collection of his paintings of birds. For the next six years he painted birds in their natural habitats while his wife worked as a teacher to support the family. His Birds of America, which included engravings of 435 of his colorful and lifelike water colors, was published in parts during the period from 1826 to 1838 in England. After the success of the English editions, American editions of his work were published in 1839, and his fame and fortune were ensured.

11. This passage is mainly about ------

(A) North American birds

(B) Audubon's route to success as a painter of birds

(C) The works that Audubon published

(D) Audubon's preference for travel in natural habitats

12. The highlighted word "foremost" is closest in meaning to ---
---

(A) Prior
(B) Leading
(C) First
(D) Largest

13. In the second paragraph, the author mainly discusses -------

(A) How Audubon developed his painting style
(B) Audubon's involvement in a mercantile business
(C) Where Audubon went on his excursions
(D) Audubon's unsuccessful business practices

14. The highlighted word "mode" could best be replaced by ---
---

(A) Method
(B) Vogue
(C) Average
(D) Trend

15. Audubon decided not to continue to pursue business when

(A) He was injured in an accident at a grist mill.
(B) He decided to study art in France.
(C) He was put in prison because he owed money.
(D) He made enough money from his paintings.

16. The highlighted word "pursue" is closest in meaning to -------

(A) Imagine
(B) Share
(C) Follow
(D) Deny

17. According to the passage, Audubon's paintings -------
(A) Were realistic portrayals
(B) Used only black, white, and gray
(C) Were done in oils
(D) Depicted birds in cages

18. The highlighted word "support" could best be replaced by -------
(A) Tolerate
(B) Provide for
(C) Side with
(D) Fight for

19. It can be inferred from the passage that after 1839 Audubon
(A) Unsuccessfully tried to develop new businesses
(B) Continued to be supported by his wife
(C) Traveled to Europe
(D) Became wealthy

Kunci Jawaban

1. C	6. C	11. B	16. C
2. B	7. D	12. B	17. A
3. A	8. B	13. D	18. B
4. A	9. D	14. A	19. D
5. B	10. D	15. C	

source:
http://www.sekolahbahasainggris.com/wp-content/uploads/2014/12/Reading-Elfastt-3.doc

Latihan Soal 2: Reading Comprehension

Questions 1-9

Carbon tetrachloride is a colorless and inflammable liquid that can be produced by combining carbon disulfide and chlorine. This compound is widely used in industry today because of its effectiveness as a solvent as well as its use in the production of propellants.

Despite its widespread use in industry, carbon tetrachloride has been banned for home use. In the past, carbon tetrachloride was a common ingredient in cleaning compounds that were used throughout the home, but it was found to be dangerous: when heated, it changes into a poisonous gas that can cause severe illness and even death if it is inhaled. Because of this dangerous characteristic, the United States revoked permission for the home use of carbon tetrachloride in 1970. The United States has taken similar action with various other chemical compounds.

1. The main point of this passage is that
A. carbon tetrachloride can be very dangerous when it is heated
B. the government banned carbon tetrachloride in 1970
C. although carbon tetrachloride can legally be used in industry, it is not allowed in home products.
D. carbon tetrachloride used to be a regular part of cleaning compounds

2. The highlighted word "widely" could most easily be replaced by

A. grandly
B. extensively
C. largely
D. hugely

3. The highlighted word "banned" is closest in meaning to
A. forbidden
B. allowed
C. suggested
D. instituted

4. According to the passage, before 1970 carbon tetrachloride was
A. used by itself as a cleanser
B. banned in industrial use
C. often used as a component of cleaning products
D. not allowed in home cleaning products

5. It is stated in the passage that when carbon tetrachloride is heated, it becomes
A. harmful
B. colorless
C. a cleaning compound
D. inflammable

6. The highlighted word "inhaled" is closest in meaning to
A. warmed
B. breathed in
C. carelessly used

D. blown

7. The highlighted word "revoked" could most easily be replaced by
A. gave
B. granted
C. instituted
D. took away

8. It can be inferred from the passage that one role of the U.S. government is to
A. regulate product safety
B. prohibit any use of carbon tetrachloride
C. instruct industry on cleaning methodologies
D. ban the use of any chemicals

9. The paragraph following the passage most likely discusses
A. additional uses of carbon tetrachloride
B. the banning of various chemical compounds by the U.S. government
C. further dangerous effects of carbon tetrachloride
D. the major characteristic of carbon tetrachloride

Questions 10-18

The next artist in this survey of American artist is James Whistler; he is included in this survey of American artist because he was born in the United States, although the majority of his artwork was completed in Europe. Whistler was born in Massachusetts in 1834, but nine years later his father moved the family to St. Petersburg, Russia, to work on the construction of a railroad. The family returned to the United States in 1849. Two years later Whistler entered the U.S. military academy at West Point, but he was unable to graduate. At the age of twenty-one Whistler went to Europe to study art despite familial objections, and he remained in Europe until his death.

Whistler worked in various art forms, including etchings and lithographs. However, he is most famous for his paintings, particularly Arrangement in Gray and Black No. 1: Portrait of the Artist's Mother or Whistler's Mother, as it is more commonly known. This painting shows a side view of Whistler's mother, dressed I black and posing against a gray wall. The asymmetrical nature of the portrait, with his mother seated off-center, is highly characteristic of Whistler's work.

10. The paragraph preceding this passage most likely discusses
A. A survey of eighteenth-century art
B. a different American artist
C. Whistler's other famous paintings
D. European artists

11. Which of the following best describes the information in the passage?

A. Several artists are presented
B. One artist's life and works are described
C. Various paintings are contrasted
D. Whistler's family life is outlined.

12. Whistler is considered an American artist because
A. he was born in America
B. he spent most of his life in America
C. he served in the U.S. military
D. he created most of his famous art in America

13. The highlighted word "majority" is closest in meaning to
A. seniority
B. maturity
C. large pieces
D. high percentage

14. It is implied in the passage that Whistler's family was
A. unable to find any work at all in Russia
B. highly supportive of his desire to pursue art
C. working class
D. military

15. The highlighted word "objections" is closest in meaning to
A. protests
B. goals
C. agreements
D. battles

16. The highlighted word "etchings" are
A. a type of painting
B. the same as a lithograph
C. an art form introduced by Whistler
D. an art form involving engraving

17. The highlighted word "asymmetrical" is closest in meaning to
A. proportionate
B. uneven
C. balanced
D. lyrical

18. Which of the following is NOT true according to the passage?
A. Whistler work with a variety of art forms.
B. Whistler's Mother is not the official name of his painting.
C. Whistler is best known for his etchings.
D. Whistler's Mother is painted in somber tones.

Questions 19-29

The locations of stars in the sky relative to one another do not appear to the naked eye to change, and as a result stars are often considered to be fixed in position. Many unaware stargazers falsely assume that each star has its own permanent home in the nighttime sky.

In reality, though, stars are always moving, but because of the tremendous distances between stars themselves and from stars to Earth, the changes are barely perceptible here. An example of a rather fast-moving star demonstrates why this

misconception prevails; it takes approximately 200 years for a relatively rapid star like Bernard's star to move a distance in the skies equal to the diameter of the earth's moon. When the apparently negligible movement of the stars is contrasted with the movement of the planets, the stars are seemingly unmoving.

19. Which of the following is the best title for this passage?
a. What the eye can see in the sky
b. Bernard's star
c. Planetary Movement
d. The Evermoving stars

20. The highlighted expression "naked eye" most probably refers to
a. a telescope
b. a scientific method for observing stars
c. unassisted vision
d. a camera with a powerful lens

21. According to the passage, the distances between the stars and Earth are
a. barely perceptible
b. huge
c. fixed
d. moderate

22. The highlighted word "perceptible" is closest in meaning to which of the following?
a. noticeable

b. persuasive
c. conceivable
d. astonishing

23. The highlighted word "misconception" is closest in meaning to a (n)
a. idea
b. proven fact
c. erroneous belief
d. theory

24. The passage states that in 200 years Bernard's star can move
a. around Earth's moon
b. next to the earth's moon
c. a distance equal to the distance from earth to the moon
d. a distance seemingly equal to the diameter of the moon

25. The passage implies that from earth it appears that the planets
a. are fixed in the sky
b. move more slowly than the stars
c. show approximately the same amount of movement as the stars
d. travel through the sky considerably more rapidly than the stars

26. The highlighted word "negligible" could most easily be replaced by
a. negative

b. insignificant
c. rapid
d. distant

27. Which of the following is NOT true according to the passage?
a. starts do not appear to the eye to move.
b. the large distances between stars and the earth tend to magnify movement to the eye
c. Bernard's star moves quickly in comparison with other stars
d. although stars move, they seem to be fixed

28. The paragraph following the passage most probably discusses
a. the movement of the planets
b. Bernard's star
c. the distance from earth to the moon
d. why stars are always moving

29. This passage would most probably be assigned reading in which course?
a. astrology
b. geophysics
c. astronomy
d. geography

Questions 30-39

It has been noted that, traditionally, courts have granted divorces on fault grounds: one spouse is deemed to be at fault in causing the divorce. More and more today, however, divorces are being granted on a no-fault basis.

Proponents of no-fault divorces argue that when a marriage fails, it is rarely the case that one marriage partner is completely to blame and the other blameless. A failed marriage is much more often the result of mistakes by both partners.

Another argument in favor of no-fault divorce is that proving fault in court, in a public arena, is a destructive process that only serves to lengthen the divorce process and that dramatically increases the negative feelings present in a divorce. If a couple can reach a decision to divorce without first deciding which partner is to blame, the divorce settlement can be negotiated more easily and equitably and the postdivorce healing process can begin more rapidly.

30. What does the passage mainly discuss?
a. Traditional grounds for divorce
b. Who is at fault in a divorce
c. Why no-fault divorces are becoming more common
d. The various reasons for divorces

31. The highlighted word "spouse" is closest in meaning to a
a. judge
b. problem
c. divorce decree
d. marriage partner

32. according to the passage, no-fault divorces
a. are on the increase
b. are the traditional form of divorce
c. are less popular that they used to be
d. were granted more in the past

33. It is implied in the passage that
a. there recently has been a decrease in no-fault divorces
b. not all divorces today are no-fault divorces
c. a no-fault divorce is not as equitable as a fault divorce
d. people recover more slowly from a no-fault divorce

34. The highlighted word "proponents" is closest in meaning to which of the following?
a. Advocates
b. Recipients
c. Authorities
d. Enemies

35. The passage states that a public trial to prove the fault of one spouse can
a. be satisfying to the wronged spouse
b. lead to a shorter divorce process
c. reduce negative feelings
d. be a harmful process

36. Which of the following is NOT listed in this passage as an argument in favor of no-fault divorce?
a. Rarely is only one marriage partner to blame for a divorce

b. A no-fault divorce generally costs less in legal fees
c. Finding fault in a divorce increases negative feelings
d. A no-fault divorce settlement is generally easier to negotiate

37. The highlighted word "present" could most easily be replaced by
a. existing
b. giving
c. introducing
d. resulting

38. The highlighted word "settlement" is closest in meaning to
a. development
b. serenity
c. discussion
d. agreement

39. The tone of this passage is
a. emotional
b. enthusiastic
c. expository
d. reactionary

Questions 40-48

Whereas literature in the first half of the eighteenth century in America had been largely religious and moral in tone, by the latter half of the century the revolutionary fervor that was coming to life in the colonies began to be reflected in the literature of the time, which in turn served to further influence

the population. Although not all writers of this period supported the Revolution, the two best-known and most influential writers, Ben Franklin and Thomas Paine, were both strongly supportive of that cause.

Ben Franklin first attained popular success through his writings in his brother's newspaper, the New England Current. In these articles he used a simple style of language and common sense argumentation to defend the point of view of the farmer and the Leather Apron man. He continued with the same common sense practicality and appeal to the common man with his work on Poor Richard's Almanac from 1733 until 1758. Firmly established in his popular acceptance by the people, Franklin wrote a variety of extremely effective articles and pamphlets about the colonist's revolutionary cause against England.

Thomas Paine was an Englishman working as a magazine editor in Philadelphia at the time of the Revolution. His pamphlet Common Sense, which appeared in 1776, was a force in encouraging the colonists to declare their independence from England. Then throughout the long and desperate war years he published a series of Crisis papers (from 1776 until 1783) to encourage the colonists to continue on with the struggle. The effectiveness of his writing was probably due to his emotional yet oversimplified depiction of the cause of the colonists against England as a classic struggle of good and evil.

40. The paragraph preceding this passage most likely discusses
a. how literature influence the population
b. religious and moral literature
c. literature supporting the cause of the American Revolution

d. what made Thomas Paine's literature successful

41. The highlighted word "fervor" is closest in meaning to
a. war
b. anxiety
c. spirit
d. action

42. The highlighted word "time" could best be replaced by
a. hour
b. period
c. appointment
d. duration

43. It is implied in the passage that
a. some writers in the American colonies supported England during the Revolution
b. Franklin and Paine were the only writers to influence the Revolution
c. because Thomas Paine was an Englishman, he supported England against the colonies
d. authors who supported England did not remain in the colonies during the Revolution

44. The highlighted pronoun "he" refers to
a. Thomas Paine
b. Ben Franklin
c. Ben Franklin's brother
d. Poor Richard

45. The highlighted expression "point of view" could best be replaced by
a. perspective
b. sight
c. circumstance
d. trait

46. According to the passage, the tone of Poor Richard's Almanac is
a. pragmatic
b. erudite
c. theoretical
d. scholarly

47. The highlighted word "desperate" could best be replaced by
a. unending
b. hopeless
c. strategic
d. combative

48. The purpose of the passage is to
a. discuss American literature in the first half of the eighteen century
b. give biographical data on two American writers
c. explain which authors supported the Revolution
d. describe the literary influence during revolutionary America

Kunci Jawaban

CBACA BDABB BADCA DBCDC BACDD BBACC DABAD BADCB CBABA ABD

"Language is the blood of the soul into which thoughts run and out of which they grow."

-Oliver Wendell Holmes

Road to Toefl Score 600!

Structure and Written Expression adalah bagian krusial dalam tes TOEFL, karena skor yang cukup banyak diberikan dalam bagian ini. Tentu, untuk mendapatkan skor ini kamu harus DISPLIN menjalankan ritual-ritual berikut:

(BERI TANDA CENTANG JIKA KAMU SUDAH MELAKUKANNYA)

Sudahkah kamu memahami dengan baik konsep-konsep dasar bahasa Inggris berikut ini?

- *Noun* ☐
- *Verb* ☐
- *Clause and Phrase* ☐
- *Adverb* ☐
- *Adjective* ☐
- *Connectors* ☐
- *Tenses* ☐

Sudah berapa kata dalam bahasa Inggris umum yang kamu pahami?

- *500* ☐
- *1000* ☐
- *2000* ☐
- *3000* ☐
- *4000* ☐

5000 ☐
6000 ☐
7000 ☐
8000 ☐

Sudah berapa vocabulary khusus TOEFL yang kamu HAFALKAN?

100 ☐
200 ☐
500 ☐
1000 ☐
1500 ☐
2000 ☐
3000 ☐

Sudahkah kamu mengerjakan dan membaca latihan soal serta pembahasan dalam DVD TOEFL Killer?

Sudahkah kamu mengerjakan dan membaca latihan soal serta pembahasan dalam DVD TOEFL Killer setidaknya DUA KALI?

Sudahkah kamu menonton dan memahami semua video dalam DVD TOEFL Killer?

Sudahkah kamu menonton dan memahami semua video dalam DVD TOEFL Killer setidaknya DUA KALI?

Sudahkah kamu YAKIN dan MANTAP bisa menaklukkan soal-soal grammar dan structure dalam ujian TOEFL?

Jika kamu sudah yakin dengan hal-hal di atas, maka kamu sudah SIAP untuk menghadapi ujian Structure and Written Expression dalam TOEFL.

Be Confident!

SKILL 4: *Writing*

Writing adalah skill yang biasanya hanya muncul jika kamu mengikuti International TOEFL Test. Untuk TOEFL ITP, biasanya writing tidak diujikan. Format tes writing sebenarnya cukup sederhana, di mana kamu akan ditugaskan untuk menulis dua esai dari dua topik yang ditentukan. Panjang esai berkisar antara 250 hingga 300 kata, dan waktu yang diberikan adalah 30 menit. Bagian tes writing ini juga sering disebut dengan nama "Test of Written English" (TWE).

Apa saja topik yang biasa dijadikan soal dalam tes writing? Berikut contoh-contohnya:

- Why do people study in college?
- Are parents good teachers of their children?
- Does food that is easy to prepare make life better?
- "Street knowledge vs. book knowledge" Compare learning from studying and learning from experience.
- Would you support building a factory in your neighborhood?
- Imagine you could change something about the area you grew up in. What would you change?
- What kind of influence does the media (television, movies, etc.) have on people?
- Do you agree or disagree? "Television has hurt the ability of people to communicate with one another."
- Which is more important to success--hard work or luck?
- Do you agree or disagree? "Libraries and sports have similar importance to colleges and universities."

- Do you like to eat out or eat at home?

Bagaimana cara mendapatkan nilai yang bagus dalam TWE?
Untuk mendapatkan nilai maksimal dalam tes ini, kamu harus menulis dengan detail. Benar secara tatabahasa saja tidak cukup. Materi yang kamu tulis, ide yang kamu sampaikan juga ikut mempengaruhi penilaian. Dalam beberapa soal, terkadang kamu juga diminta untuk mengungkapkan pendapat, menyetujui topik, atau diharuskan untuk mengkritisi dan menentang topik yang diberikan. Terkadang, kamu juga harus mampu memberikan analisa secara logis dan masuk akal.

Kunci sukses utama dalam Writing Section ini adalah seberapa sering kamu berlatih dengan soal-soal TOEFL. Makin banyak latihan, makin lancar pula kamu menulis. Ingat, kelancaran dalam menulis sangat diperlukan untuk menyelesaikan writing section dengan nilai bagus. Kamu hanya punya 30 menit untuk menyelesaikan dua esai. Dalam waktu tersebut, kamu juga harus menghindari kesalahan tata bahasa, menyusun ide yang bagus, mengungkapkan pendapat, dan menyampaikan alasan yang logis dalam esai.

Bagaimana metode menulis esai bahasa Inggris yang pas untuk latihan?
Di sini, kamu bisa memanfaatkan software bernama "spell checker" dan "grammar checker". Software-software ini bisa membantumu mengoreksi kesalahan dalam esai yang kamu

tulis. Kesalahan yang dikoreksi meliputi kesalahan pengejaan, kesalahan grammar, kesalahan tenses, pemilihan kata, dan masih banyak lagi. Salah satu software spell checker yang bisa kamu dapatkan secara gratis bernama "Spell Check Plus". Klik saja alamat berikut untuk menggunakannya secara gratis:

http://spellcheckplus.com/

Copy-paste esaimu ke dalam kotak yang disediakan, lalu klik pada bagian "Check Text" dan tunggu selama beberapa detik. Setelah itu, hasilnya akan keluar. Kesalahan-kesalahanmu akan diberi highlight warna kuning dan akan langsung dikoreksi. Perlu diingat, untuk versi gratis software ini, kamu hanya bisa memasukkan maksimal 200 kata setiap kali mau mengecek kesalahan. Jika esaimu lebih dari 200 kata, pastikan untuk membaginya ke dalam beberapa bagian.

Bagaimana kriteria esai yang akan mendapatkan nilai sempurna untuk ujian TOEFL?

Dalam TWE, nilai berkisar antara 1 sampai 6. Untuk mendapatkan nilai sempurna (6), maka esai yang kamu tulis harus memiliki unsur-unsur berikut:

1. Menunjukkan kemampuan menulis yang efektif.
2. Esai tersusun dan terorganisir dengan baik.
3. Di dalam detail terdapat detail-detail yang disusun dengan baik dan mendukung ide utama.
4. Esai menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar,

konsisten dari awal hingga akhir.

5. Di dalam esai terdapat penggunaan kata dalam bahasa Inggris yang bervariasi dan menggunakan pilihan kata dengan tepat.

Berikut adalah beberapa contoh topik writing dan esai yang bagus:

Topik: Why do people study in college?

College is a place that the students can learn more and new knowledge and experience in it. Of course, different people have different reason to study in college. For example, some people want to be to go on a further study after they graduate from the college; some people hope to find a good job after their studying in the college and also some people wish to exchange their present situation through studying in the college. In my opinion, no matter what reason people study in the college for, studying in the college is just a preparation for their future' life. First of all, students can learn new knowledge and experiences from the studying in the college. There are many teachers, professors with abundant teaching experience who teach students lots of new knowledge and help them to solve the problems in their study. With their help, student can learn a lot of useful basic and professional knowledge which is very helpful for their future' work. and study. After they finish their study in the college, students go to work in the society and contribute to the different fields.

Secondly, students can learn how to arrange their own time reasonably. Before their studying in college, their life often arranged by their parents and their study often arranged by their teachers. It is very different for them to live and study in college, because students studying in college have to arrange their life and study by themselves. They have right to arrange their part time, such as when to get up, when is the sport-time, when to finish the assignment etc. This is very important experience for students' work and life in the future.

Secondly, studying in the college make students having opportunity to live with other student and learn how to cooperate with other people. Usually, people often have uncomfortable feeling to live with a stranger, because they do not know each other and perhaps their habit and personality are different. But for the long run, it is good for them. They have to cooperate with each other and solve a lot of problems they will face together. Gradually, they can learn how to care and understand other people. It is a preparation for students to go to cooperate with other people in the society.

All in all, students not only can learn lots of new knowledge from the books but also can learn much more necessary experience such as how to arrange time and how to cooperate with other people. It is very important for their future work and life.

Topik: Are parents good teachers of their children?

Obviously, the first teachers we have in our lives in most cases are our parents. They teach us to walk, to speak, and to have good manners before we reach "the real world." More than even the professional teachers that we have in school, parents are generally the most involved in the development and education of children.

Almost for sure our parents are the best teachers at the beginning of our lives, which actually corresponds to the parents' role in nature. Parents are most committed and involved in teaching their children; they have a kind of instinct to sacrifice a part of themselves for the betterment of their children. They love us and have great patience while passing down their knowledge to us. They wish us a success and thus will not teach us bad things. And of course, implicit learning occurs when children unconsciously copy some of their parents' habits and styles of behavior.

During the second stage of child development, adolescence, parents can still be in the best position to offer advice even though the children might not accept it. In this case, perhaps the child's friends would be the best teachers. Adolescents are notoriously rebellious in many cultures and may automatically reject any advice from their parents. My first marriage for instance, was solely a matter of doing the opposite when my parents tried to intrude in offering their advice. So in such matters, parents should be much more flexible and be rather the partners with their children. So we can see that being a

teacher of growing child become more and more complicated case as the time passes and many parents are simply not able to meet the increased demands.

On the other hand, I would say that parents are not professional teachers and they tend to be very biased by their love of their children. So wishing good things and an easy life may prevent children from maturation. In any case, parents usually can present only one viewpoint of the world, while good teaching should be based on different attitudes. Thus, when children go to school and have a great diversity of teachers, they learn much more than their parents could probably give them. Furthermore, once our parents get older, they become more conservative and cannot always be objective in regard to modern trends and fashions. Thus we need to take their advice with caution during that period. However, some kind of intuition which I believe shared between relatives about what everybody needs and great love which exists in a families still makes our parents very good teachers and advisers at any time.

In conclusion, while parents are not the ideal teachers, and well-rounded children will generally need a great diversity of teachers in their lives in order to have a more accurate view of the world, parents are generally the most committed of all teachers and have the greatest emotional investment in their children and their future.

Topik: Does food that is easy to prepare make life better?

Man, through the ages, has undergone many changes, from a period when he hunted for his food to the present era when man is dependent on preprocessed foods. During this period not only has man changed his mode of eating but his whole lifestyle as well. In pursuit of more in this competitive world, man no longer has time as he once had. He is caught in a race against the clock. A person who finishes more in lesser time is considered more efficient. This pressure to do more in less time has affected his eating habits as well and, as a result, man no longer has time to cook food. Early man's only objective was to seek food to sustain him and his family. Nowadays finding food has taken a back seat to other priorities, such as career and education.

Food is no longer of that importance. This is not an encouraging trend. People are too dependent on preprocessed or precooked food, which no longer has the freshness it once had. Such foods loose their mineral and vitamin content and are not as healthy as fresh food. That is why the number of diseases is also rising. People have also shifted to high calorie content food like French fries, pizzas, and ice cream, etc., which is causing obesity, fatigue, etc. As man is becoming busy and too involved in his busy schedule, he has no time even to take care of his own personal needs.

Furthermore, cooking is an art which is dying out. People once enjoyed cooking . It was a means of eliminating stress and tension. People were once able to relax during this time and

reflect on their lives.

People may tend to argue that by using precooked and preprocessed food they are efficiently using time and can use this precious time saved for other purposes. But is it really worth it? This is a question whose answer can invite much speculation about whether by saving this little time we are inviting lots of other problems, which could easily be avoided. It is actually making our lives not simpler but more complicated. We have lost many of the simpler things in our lives, like the simple acts of selecting our evening meal, preparing it, and enjoying it with our loved ones, and we are worse off for it.

Topik: "Street knowledge vs. book knowledge" Compare learning from studying and learning from experience.

People always are learning and practicing through their whole lives. From reading words in text book such as toy, car, train etc., people have the concept and ideas. They further understand the actual meaning of these words by playing toys and riding or driving cars, trains etc.

Education (books) and experience are the main two channels for People to gain their knowledge. Each play different roles for people. In my opinion, knowledge from experience is more important than that from books.

Experience first can prove if the knowledge form books are

true or false. Textbooks are very wonderful in teaching people essential principles, how is the world looks like? what is the basic law of change of people and things? We can learn a lot through primary school, secondary school until university. However, people can only understand the really meaning of those form books and justify them if they are right through practices. A few hundred years ago, people learnt from text book that the earth was flat. However scientists found that was wrong through observations and measurement.

The knowledge from experience can improve and advance the world and our society. As books have limitation, they only teach us the what people found in the past. The knowledge from the books are constrained to the certain conditions and environment. For example, mould and tools design for plastics industry, the university course only taught me very simple cases, most knowledge are obtained from various different and complicated cases in my career.

There are a lot new inventions and new products which could not be found from textbooks. Our society and world are developed through continuous practices, those knowledge, never found in books, such as internet, e-business etc. are all developed through new practices.

"The truth comes from practices and experience", people are continually discovering new things and assessing the creditability of the knowledge written in books. The knowledge from experience help us much more than those from books.

Topik: (Value of history and literature vs value of math and science.) Discuss the value of history and literature in relation to the value of math and science.

It has long been a controversy amongst critics and students in the majors of the sciences and arts as to which subjects would be more beneficial to study. While science students claim that its field of study involves intellectual ability, art students feel that the understanding and study of art is far richer in its importance, chiefly in its influence through the evolution of human history. I conclude that a balance in the knowledge of both the subjects is essential, the reasons of which I will lay down.

Science and math subjects are intellectually rewarding in that they teach the understanding of theories that improve humans' living standards, such as research conducted in universities and science laboratories to enhance the lives of human beings with vaccines constantly being researched, produced and tested for incurable diseases. Without such a study, the world would be in serious trouble of poor health and living standards. Every theory that is founded would have been tried and tested to prove its success, concluding how the study of science and math subjects requires intellectual capabilities in its challenging field. While it is essential that the study of the sciences and math continues to ensure a healthy living environment, it is also important that a science student receives adequate education in the arts subjects to develop an artistic side of his life.

A distinct culture of the arts student is his detailed and subjective approach toward a subject which he has particular interests and talent. It is the beauty of life amidst all the things that could be explained by a science student and a mystery to study. While history had taken place, the study of human evolution is equally beneficial in developing a knowledgeable individual. It helps enhance an individual's life in the ability to appreciate the beauty that life comes bundled in.

In conclusion to my opinion, it is essential to have a balance in the study of arts and science subjects as they complement an individual's life with knowledge and facts and the ability to appreciate the beauty of life, with god's gifts of music, literature and art.

Writing

Berikut ini adalah hal-hal yang bisa membantumu meningkatkan kemampuan menulis dalam bahasa Inggris (beri tanda centang untuk hal-hal yang ingin kamu lakukan. Satu tanda centang untuk satu kali aktivitas yang sudah dilakukan.):

- *Menulis diary dalam bahasa Inggris*
- *Mulai belajar untuk memposting segala sesuatu di sosial media dalam bahasa Inggris*
- *Chatting secara tertulis dengan orang-orang berbahasa Inggris*
- *Memberi komentar artikel/posting/ foto di sosial media dalam bahasa Inggris*
- *Memilih satu artikel berita yang menarik untukmu dan mencoba menulis ulang dalam bahasa Inggris*
- *Mengecek kesalahan grammar dan spelling dalam esai yang kamu tulis dengan SpellCheckPlus*

Focus!

PART V:
TIPS-TIPS UMUM SEPUTAR UJIAN TOEFL

Nah, setelah mendalami hal-hal teknis di atas, saatnya membaca beberapa tips umum yang bisa membantumu dalam mengikuti tes TOEFL dengan optimal. Tips-tips ini mungkin terlihat remeh dan sederhana, namun sudah terbukti mampu meningkatkan performa peserta tes. Langsung saja kita baca tips-tipsnya!

Hal-Hal Yang Bisa Dilakukan Untuk Membantu Belajar Bahasa Inggris Sebelum Mengikuti Tes TOEFL

1. **Perbanyak Hafalan Vocab**

Hal sederhana yang paling gampang dilakukan dimana saja, kapan saja, dan dengan siapa saja adalah dengan memperbanyak hafalan vocab. Semakin banyak vocab yang kamu bisa hafalkan tentu kamu akan semakin lancar bicara Bahasa Inggris. Bicara tentu berbeda dengan menulis. Kalau bicara pada umumnya pihak yang terlibat interaksi cukup memegang prinsip tau sama tau. Maksudnya adalah sama-sama paham apa yang dibicarakan. Tanpa memperdulikan grammar yang baik dan benar. Berbeda dalam menulis Bahasa Inggris. Dalam membuat suatu kalimat tentu harus mengacu pada grammar yang baik dan benar. Sebagai langkah awal mungkin kamu perlu bisa bicara Bahasa Inggris dahulu sebelum berlatih dalam hal menulis.

2. **Berani Mempraktekan**

Jika kamu sudah berusaha menghafal vocab sebanyak mungkin. Cobalah praktek dengan orang terdekat kamu. Rangkai vocab yang kamu mengerti kedalam sebuah kalimat dan lakukan

percakapan sederhana dengan orang terdekat kamu. kamu bisa minta bantuan pada teman, atau yang biasa kamu temui setiap hari, yakni orang tua. Agar pelatihan percakapan berjalan lancar tanpa pemikiran janggal dari seseorang yang kamu ajak berinteraksi, maka sampaikan dulu maksud dan tujuan kamu melakukan hal demikian. Semakin sering kamu mempraktekkan akan semakin memudahkan kamu untuk belajar Bahasa Inggris.

3. Gunakan Practice Test

Gunakan practice test yang berkualitas dan sesuai. Sekarang ini sudah banyak dijual bebas practice test untuk pelatihan tes TOEFL. Harganya pun bervariasi. kamu tinggal beli dan mencobanya dirumah. Namun demikian jangan membeli practice test sehari sebelum tes TOEFL dilakukan. Sistem belajar ngebut tidak akan membuat kamu meraih skor tes TOEFL dengan maksimal. Justru akan membuat kamu tidak fit saat hari ujiannya. Sebagus apapun practice test yang kamu miliki, seberkualitas apapun tapi jika kamu menggunakan sistem kebut semalam tetap tidak akan ada gunanya. kamu perlu melatih diri dengan practice test minimal sebulan sebelum tes TOEFL dilakukan. Hal ini akan membuat kamu mampu belajar maksimal dan tentu akan menghasilkan skor tes TOEFL yang memuaskan.

4. Cari Mentor

Bila kamu kesulitan untuk belajar sendirian, maka carilah mentor belajar. Mentor akan memandu kamu sekaligus memberi tahu bagaimana tips dan trik mengerjakan tes TOEFL agar hasilnya maksimal dan memuaskan. Namun menggunakan mentor

secara privat tentu kamu harus mengeluarkan biaya ekstra yang cukup banyak. Ikut pelatihan dilembaga yang pesertanya banyak saja biayanya sudah cukup mahal, apalagi yang bersivat privat. Namun biaya yang mahal ini akan sebanding dengan materi dan pemahaman secara baik. Jika kamu menggunakan mentor untuk membantu kamu belajar sebelum melakukan tes TOEFL, ketika ada bagian yang belum paham kamu bisa menanyakannya berulang-ulang sampai kamu paham benar. Sedangkan kalau ikut pelatihan rame-rame biasanya seseorang akan jarang bertanya secara intens, mungkin karena merasa tidak percaya diri.

5. Gunakan Buku Panduan TOEFL

Jika kamu keberatan untuk menyewa seorang mentor privat untuk membantu kamu dalam belajar sebelum melakukan tes TOEFL, kamu cukup membeli buku panduan tes TOEFL yang sekarang sudah mulai dijual secara bebas. Dengan harga yang lebih terjangkau serta isi yang komplit akan meudahkan kamu untuk belajar sebelum tes TOEFL secara mandiri. Panduan tes TOEFL ini sekarang tidak hanya berupa buku cetak saja, tapi juga ada dalam bentuk ebook dan dvd. Disarankan untuk membeli berupa dvd karena biasanya ada video mentor yang akan menjelaskan tips dan trik mengerjakan tes TOEFL tersebut. Dengan adanya mentor namun dalam bentuk video kamu akan merasakan dipandu oleh mentor secara langsung. Kelebihal lainnya adalah kamu bisa memutar kapan saja dvd panduan tes TOEFL ini tanpa harus menanyakan jadwal pertemuan seperti yang biasa dilakukan murid dengan mentornya untuk datang kerumah.

6. **Mendengar, Melihat, Atau Membaca**

Cobalah untuk membiasakan diri mendengar, melihat atau membaca hal-hal yang berbau Bahasa Inggris. Contoh mendengar dan melihat adalah dengan kamu menonton film atau mendengarkan musik luar negeri yang menggunakan Bahasa Bnggris. Kemudian cari artinya. usahakan apa yang kamu dengar dan kamu lihat adalah hal-hal yang kamu suka. Hal ini akan mempermudah kamu untuk belajar mengartikan film atau lagi yang menggunakan Bahasa Inggris tersebut. Contoh dari membaca adalah misalnya kamu senang membaca buku. Pilihlah referensi buku yang kamu suka namun dalam Bahasa Inggris. Tentu kamu akan semakin penasaran dengan isinya bukan, nah hal ini akan memaksa kamu untk mengartikan buku tersebut. Dengan mengartikan kosa kata Bahasa Inggris semakin banyak kamu akan memperkaya vocab kamu, dan belajar Bahasa Inggris untuk mengikuti tes TOEFL pun akan semakin mudah.

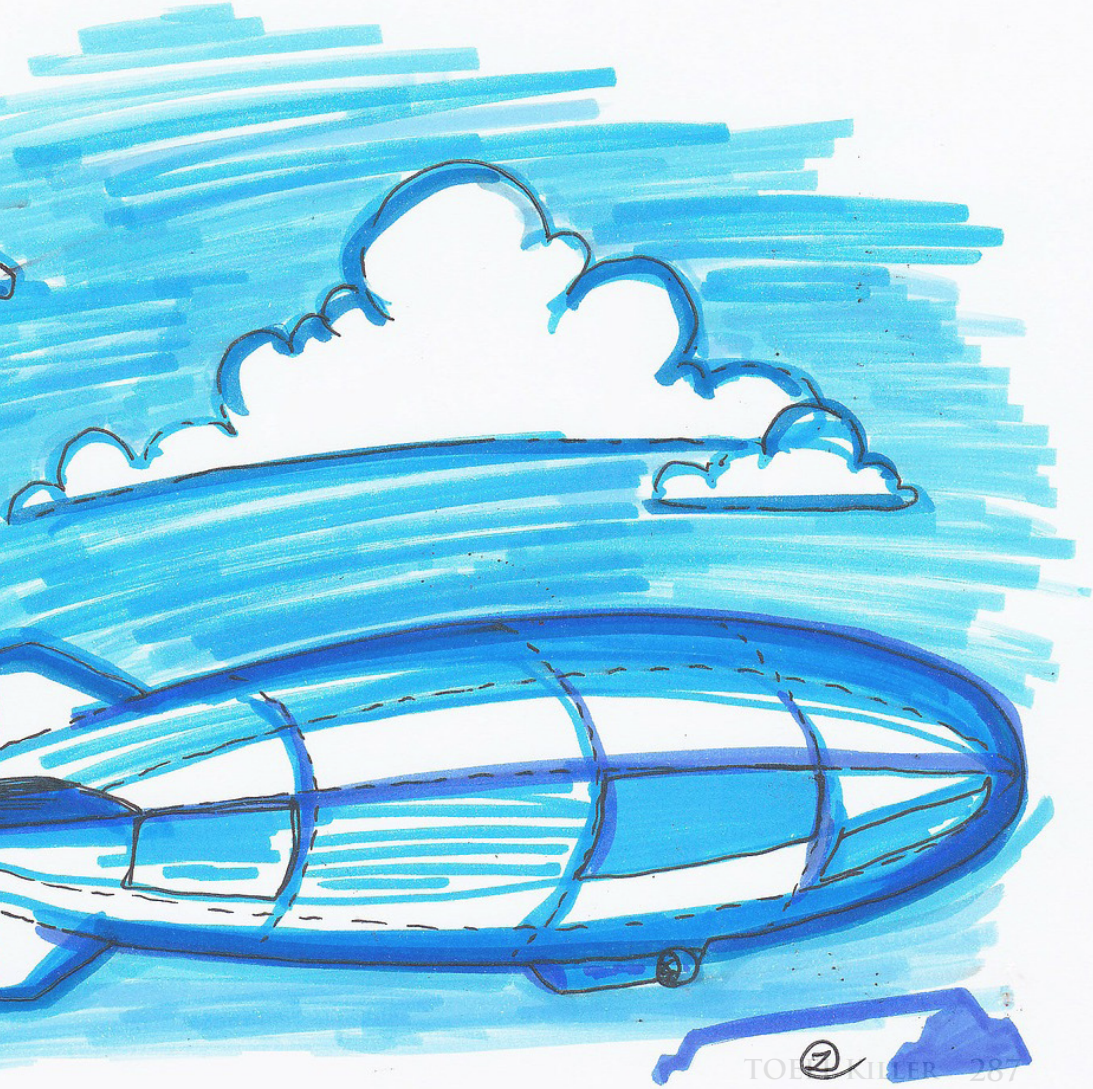
7. **Tentukan Target untuk Dicapai**

Tentukan target kamu sendiri dan raihlah target itu. Misalnya kamu menggunakan buku panduan tes TOEFL lalu mengerjakan practice test nya. Jika persiapan yang kamu lakukan sebulan, maka harus ada peningkatan skor setiap minggunya. Persiapan sedini mungkin akan semakin mudah untuk kamu mencapai target yang kamu buat. Jangan takut untuk membuat target yang tinggi. Karena dengan target yang tinggi itu artinya kamu sudah membentuk persiapan 200 persen. Ketika tes TOEFL dimulai dan persiapan kamu turun 100 persen maka masih ada 100 persen sisanya yang dapat menyelamatkan kamu.

Siap 200 persen berarti siap mengerjakan practice test yang tingkatannya jauh lebih sulit dari soal tes TOEFL biasa. Hal ini akan membuat kamu merasa lebih ringan mengerjakan tes TOEFL yang sebenarnya.

"Language is the blood of the soul into which thoughts run and out of which they grow."

- Oliver Wendell Holmes



Tips Menyusun Jadwal Belajar Sebagai Persiapan Menghadapi Tes TOEFL

Anda berniat akan mengikuti tes TOEFL? Seperti mengikuti tes lainnya, tes TOEFL juga butuh persiapan yang matang. Strategi yang dapat dilakukan adalah dengan menyusun jadwal belajar yang tepat.

Oleh karena itu, kamu wajib memiliki jadwal belajar yang baik supaya hasil dari tes yang akan kamu ikuti maksimal dan skor nya tidak mengecewakan. Penasaran bagaimana caranya? Yuk simak sama-sama.

- **Langkah pertama yang dapat kamu lakukan adalah mengetahui dulu dengan pasti letak kemampuan kamu.** Hal ini berguna untuk memetakan kekurangan dan kelebihan kamu sehingga hasil belajar akan lebih maksimal. Cara mengetahui kemampuan kamu adalah dengan mengikuti tes TOEFL gratis yang banyak diselengarakan baik secara online maupun yang diselengarakan oleh banyak tempat les. Biasanya, tempat les yang menawarkan tes TOEFL secara gratis tersebut merupakan tempat les yang baru saja dibuka, mereka menawarkan banyak fasilitas agar menarik minat banyak orang untuk datang dan mencoba. Nah, kamu bisa menggunakan kesempatan ini untuk mencoba tes TOEFL supaya kamu mengetahui letak kemampuan kamu dimana. Nanti, kamu akan mengetahui nilai yang kamu raih dalam tes TOEFL tersebut. kamu bisa

menganalisanya apakah kekurangan kamu terletak di grammar, reading, atau listening. Dengan mengetahui kekurangan tersebut, kamu bisa fokus dalam mempelajari bagian yang masih kurang.

- **Sebagai amunisi, kamu wajib membekali diri dengan buku latihan dalam persiapan menghadapi TOEFL serta juga kamus seperti Oxford.** Kombinasi ini bisa membuat skor TOEFL kamu tidak mengecewakan pastinya. Kamu bisa membeli buku jenis ini di toko buku. Selain itu, kamu juga sebaiknya membeli kamus Oxford. Mengapa Oxford? Hal ini untuk menyiasati kata-kata yang sebagian besar keluar dalam tes TOEFL itu rata-rata scientific, bukan kata-kata yang banyak digunakan sehari-hari.

- **Setelah semua siap, saatnya membuat jadwal belajar.** kamu bisa membuat jadwal belajar yang terintegrasi dan memiliki rentang. Atur juga pergantian materi listening, structure, dan reading. Ketiga macam test tersebut membutuhkan perhatian yang sama. Akan lebih baik lagi apabila kamu membuat sebuah mastermind atau kelompok belajar walau beberapa orang saja. kamu bisa membuat jadwal belajar per satu minggu. Dengan metode ini, belajar yang kamu lakukan tidak terlalu melelahkan, tetapi efektif karea dilakukan secara bertahap dan berulang. Untuk membuat daftar yang baik, pecah topic yang kamu pelajri menjadi bagian-bagian yang kecil yang akan menjadi target kamu saat

belajar. Saat kamu menentukan batas waktu belajar, pikirkan dengan hati-hati mengenai jadwal harian kamu. Berapa banyak waktu yang bisa kamu sediakan untuk belajar setiap minggunya? Kapan tepatnya kamu bisa memasukkan waktu untuk belajar?

- **Jadwal kedua yang bisa kamu coba adalah jadwal belajar perhari dengan durasi belajar 1-2 jam setiap harinya.** kamu bisa melakuakan cara belajar dengan kelompok kamu dengan fokus pada 3 macam test yang ada di TOEFL. Ada 3 poin penting yang diujikan dalam tes TOEFL, yaitu Listening, Structure dan Reading. Misalnya, hari ini belajar Listening, besok belajar Structure dan lusa belajar Reading. Sebaiknya, seminggu atau 2 minggu sekali, adakan semacam tes lengkap untuk menilai kemampuan kamu secara keseluruhan. Akan lebih baik lagi apabila ketika memulai belajar, awali dengan test dahulu. Waktunya diatur 5 menit lebih cepat daripada tes aslinya. Misalnya, lama waktu pengerjaan bagian structure adalah 30 menit, Maka dalam belajar kamu set waktu 25 menit untuk semua soal. Kemudian, lihatlah kunci jawaban dan hitung berapa yang benar dan berapa yang salah. Terus, kalau menemukan soal yang susah, bahaslah dengan teman satu kelompok dan berbagilah pendapat.

- **Terus belajar tanpa latihan mengerjakan soal juga tidak benar.** Oleh karena itu, kamu bisa memperbanyak latihan soal yang ada. Latian soal diperbanyak, karena itu

langsung membahas teknis, bukan sekedar teori secara umum. Lengkapi latihan soal dengan membahasnya dengan bantuan kunci jawaban supaya tahu dimana letak kesalahan-kesalahannya.

- **Siapa bilang belajar dalam mempersiapkan tes TOEFL itu monoton dan membosankan? Sekali mendayung, dua tiga pulau terlampaui.** kamu bisa refreshing sekaligus melatih kemampuan listening dengan menonton film Hollywood. Salah satu kunci tes TOEFL yang sering kali sulit dikerjakan adalah tes listening. Asah kemampuan kamu di listening dengan nonton film Holywood dengan subtitle Bahasa Inggris. Kemudian, tonton lagi tanpa subtitle.

- **Jangan cuma membaca bacaan dalam Bahasa Indonesia saja.** kamu bisa banyak membaca bacaan dalam Bahasa Inggris untuk mengasah kemampuan reading yang ada. Ketika browsing, sebaiknya ganti keywords kamu dengan Bahasa Inggris. Selain itu, kamu juga bisa sering-sering membuka situs BBC, VOA, dan lainnya, selain memberi kamu informasi tentang dunia, ini juga sangat membantu dalam mengasah kemampuan reading kamu.

- **Terakhir, kamu bisa memanfaatkan spell check yang ada di Microsoft Word untuk mengasah skill writing kamu.** Salah satu cara yang bisa kamu lakukan adalah menggunakan spell check untuk mengoreksi kesalahan yang mungkin kamu lakukan ketika menulis.

Menghadapi dan Menanggulangi Stres saat menghadapi tes TOEFL

Telapak tangan berkeringat, napas tidak teratur, serta detak jantung meningkat. Hal-hal itulah yang biasanya dialami para peserta ujian TOEFL yang merupakan tanda-tanda stres. Namun, dengan mengikuti satu pola belajar yang terstruktur serta dengan melakukan langkah-langkah nyata untuk menghilangkan stres, kamu bisa meningkatkan rasa percaya diri dalam menghadapi ujian TOEFL serta menurunkan tingkat stres ketika sedang ujian TOEFL itu sendiri.

Pastikan untuk menjaga tingkat stres secara umum kamu dalam kondisi rendah atau terjaga. Catat dan ingat apa-apa saja yang bisa memicu stres seperti masalah-masalah pekerjaan, sekolah, atau bahkan keluarga. Segera tanggulangilah hal-hal yang bisa mengganggu proses belajar kamu. Satu contoh misalkan kamu tidak bisa belajar dirumah karena berisik maka carilah lokasi belajar yang lebih tenang seperti perpustakaan atau mungkin rumah teman. Mengambil langkah-langkah tertentu tentunya dapat membatasi stres yang kamu rasakan. Hasilnya tentu kamu akan merasa lebih tenang dan santai dalam mengambil ujian TOEFL. Berikut ini adalah beberapa cara untuk menghadapi stres dalam rangkan akan menghadapi ujian TOEFL:

- **Tidur yang cukup.** Kebanyakan orang dewasa membutuhkan 7 sampai 9 jam per harinya untuk tidur pada malam hari. Kurang tidur akan membuat kamu tidak mampu menghadapi stres, kurang mampu konsentrasi, dan tentu saja tidak mampu menunjukkan

performa maksimal. Jika kamu merasa sulit untuk tidur, cobalah hal-hal berikut ini:
Ikuti jadwal atau pola tidur yang teratur. Pergilah tidur dan juga bangun pada jam yang sama setiap harinya. Bersantailah sesekali sambil membaca buku Hindari meminun minuman mengandung kafein setelah jam makan siang seperti kopi, teh, cola, dan juga beberapa minuman coklat. Lakukan aktifitas olahraga sebelum tidur, badan yang lelah seharusnya akan membuat kamu lebih bisa tertidur dengan cepat.

- Makan dan olahraga secara benar dan teratur. Nutrisi yang terjamin serta olahraga yang cukup merupakan hal-hal penting untuk menjaga kondisi kesehatan kamu. Hindari mengkonsumsi makanan dan minuman yang mengandung kadar gula tinggi, tinggi kalori, serta cemilan rendah nutrisi. Daripada mengkonsumsi makanan seperti donat, keripik kentang, atau biskuit, lebih baik mengkonsumsi jus buah-buahan, atau bahkan wortel. Cobalah juga untuk selalu berolahraga ditengah kesibukan karena meskipun hanya sekedar jalan santai akan mampu menigkatkan mood yang tentunya mengurangi stres.

- Belajar. Selalu tinjau kembali dan perbaiki kemampuanmu dalam berbagai hal sebelum waktunya tiba ketika kamu harus menghadapi ujian sehingga kamu akan merasa lebih percaya diri dan tenang. Ketika kamu merasa tertinggal dari pola belajar yang sudah

kamu jadwalkan, jangan terlalu dipikirkan dan cobalah untuk mengejar.

- Persiapkan semuanya. Situasi-situasi baru dapat dengan mudah membuat orang grogi. Sebelum hari ujian, cari dulu lokasi dari ujian TOEFL yang akan kamu ikuti dan juga cara untuk menuju tempat itu. Atur dan persiapkan bahan-bahan dan apapun yang dibutuhkan dalam ujian itu di malam sebelumnya. Gunakan buku ini untuk mengenal dan mengetahui akan seperti apa ujiannya sehingga kamu akan tau apa yang harus kamu hadapi dalam ujian. Jika kamu mempersiapkan semuanya dengan baik dan benar, ujian TOEFL tidak akan membuat kamu grogi.

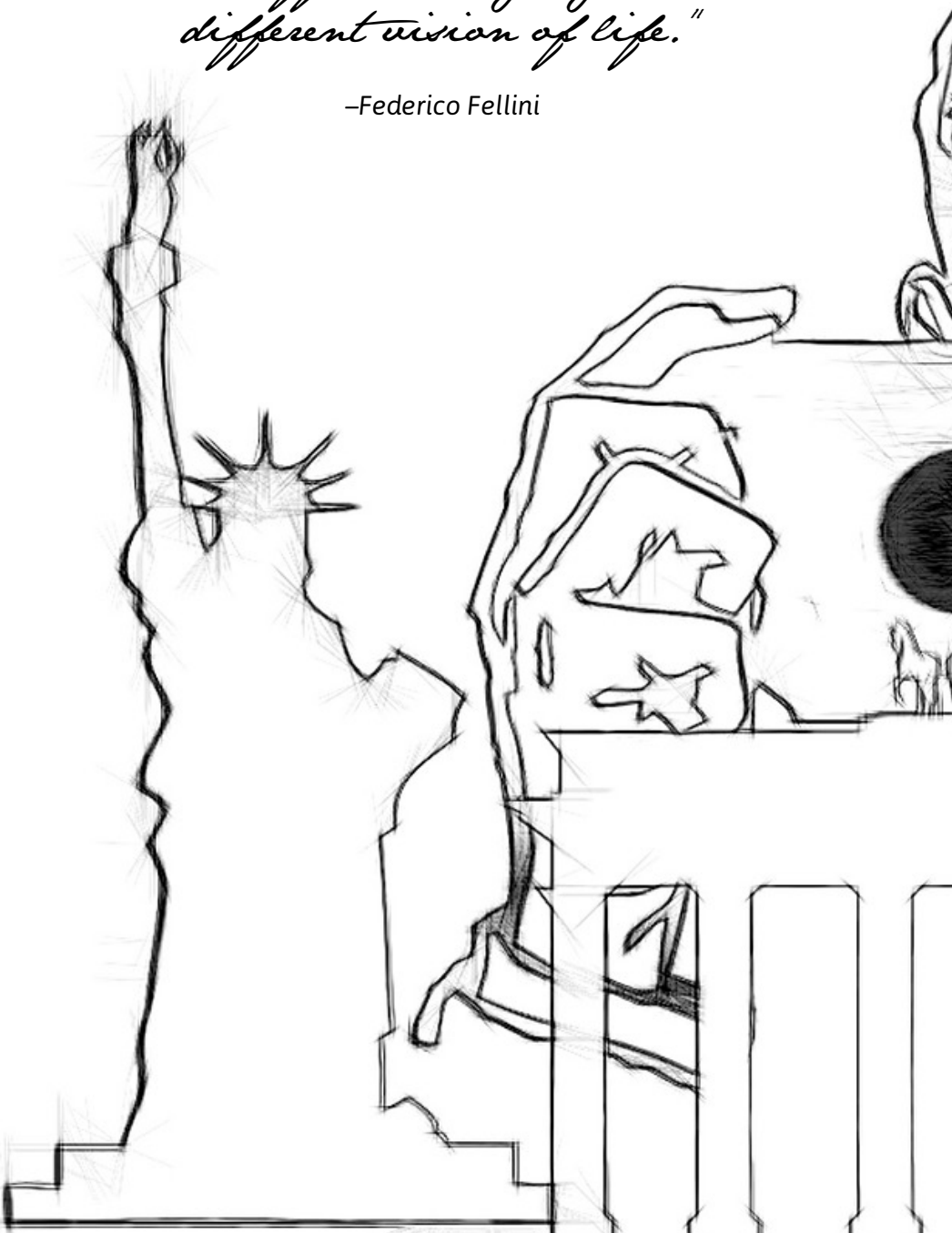
- Buatlah target-target yang realistis. Bagilah target yang kamu rasa besar atau sulit menjadi target-target kecil yang labih gampang dicapai. Jangan hanya meyakinkan diri akan apa yang seharusnya bisa kamu lakukan tapi cobalah untuk melakukan apa yang terbaik. Ingatlah bahwa meskipun ujian TOEFL itu penting, jangan sampai melupakan hal-hal penting lain dalam hidup.

- Berpikir positif. Bayangkan bahwa kamu sedang ada dalam ujian dan mampu menghadapi serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan dengan baik. Jika kamu sudah dari awal percaya akan berhasil maka kemungkinan untuk berhasil lebih besar.

- Manjakan diri kamu sesekali. Buatlah juga daftar hal-hal yang layak untuk kamu lakukan atau rayakan seandainya kamu berhasil mencapai target-target yang sudah kamu buat sebelumnya. Disamping target-target yang realistis juga perlu dibarengi dengan hadiah-hadiah yang realistis di setiap targetnya.

"A different language is a different vision of life."

–Federico Fellini



Menyambut Hari Ujian TOEFL

Setelah persiapan yang cukup lama, kerja keras kamu akan segera terbayar. Hari ujian tinggal satu minggu, bagaimana kamu bisa memanfaatkan hari-hari terakhir mendekati hari ujian tersebut? Berikut ini adalah hal-hal yang akan bisa kamu lakukan dalam mendekati hari ujiannya untuk meraih target kamu dan juga menghidari stres.

- **Satu Minggu Sebelumnya**
  Pastikan kamu sudah mendapatkan informasi-informasi yang kamu butuhkan untuk menuju tempat ujain. Pastikan juga kamu sudah mencoba pergi kelokasi tersebut jadi kamu tahu bereapa lama waktu yang dibutuhkan untuk menuju kesana. Tinjau kembali semua materi yang kamu miliki dan sudah kamu pelajari. Banyak-banyaklah istirahat khususnya tidur di malam hari. Bayangkan kamu mampu mengerjakan semuanya dengan baik, benar, dan lancar dalam ujian.

- **Satu hari sebelumnya**
  Tidurlah lebih awal. Lakukan sedikit saja olahraga hanya untuk menjaga tubuh namun tidak sampai kelelahan. Siapkan dan pastikan kamu mengemas semua peralatan yang akan kamu butuhkan dalam ujian seperti pensil, pulpen, berkas-berkas yang diperlukan, identitas diri, dan bahkan makanan ringan untuk waktu istirahat. Atur alarm dan juga pastikan untuk meminta bantuan teman atau anggota keluarga untuk membantu kamu bangun

tepat waktu

- **Hari Ujian**
  Bangun lebih awal. Pastikan untuk sarapan dengan menu yang ringan namun biasa kamu konsumsi. Misal kamu biasa meminum kopi di pagi hari, tetaplah minum kopi agar tubuh kamu tidak justru kaget. Berpakaianlah yang nyaman dalam beberapa lapisan agar bisa menyiasati suhu ruangan yang terlalu dingin atau panas. Usahakan datang di tempat ujian lebih awal. Berpikirlah positif dan ingat bahwa kamu sudah mempersiapkan semuanya.

Tips dan Trik yang sepintas remeh, namun bisa sangat membantu saat tes TOEFL

Berikut ini adalah berbagai tips dan juga trik yang erat kaitannya dengan tes TOEFL itu sendiri, jadi simak baik-baik.

- Pilih waktu tes pagi hari sekitar pukul 8.00, hindari waktu tes di siang hari sekitar pukul 11.00 untuk menjaga agar tetap konsentrasi.
- Minumlah secukupnya, sehingga dapat menghindari hasrat ingin kencing saat test berlangsung. Minum air putih sebelum test juga bertujuan untuk membantu menjaga konsentrasi.
- Pilih tempat duduk yang tidak terlalu dekat dengan AC sehingga tidak kedinginan dan berdampak pada hasrat ingin pipis.
- Jika sound system di ruangan berada di depan, pilih tempat duduk yang berada di tengah atau di belakang,

hal ini bertujuan agar suara yang terdengar lebih jelas.

- Jika menghadapi soal listening yang panjang, coba catat informasi apa, siapa, kapan, dimana, berapa jumlahnya, hal ini bertujuan menyiasati soal supaya diperoleh informasi akurat untuk menjawab soal.
- Sehari sebelum test diusahakan untuk menenangkan pikiran, salah satunya dengan tidur atau main game.
- Hindari terlalu banyak mengkonsumsi makan, minum, dan terlalu lelah beraktivitas.
- Sediakan alat tulis lengkap.
- Atur alarm agar bisa membangunkan tepat waktu.
- Pada saat hari ujian, bangunlah lebih awal, sarapan ringan, pakailah pakaian yang nyaman. datanglah beberapa menit sebelum test dimulai.
- Satu minggu sebelum hari test, ada baiknya me-review kembali materi yang telah dipelajari. Selain itu juga sebaiknya mengingat-ingat teknik mengerjakan soal TOEFL (tekniknya saja, tidak perlu materi berat lainya) agar memudahkan pengerjaan.
- Biasakan tidur yang nyaman dan cukup. Salah satu cara agar bisa tidur nyaman dan nyenyak adalah dengan berjalan pergi-pulang sepanjang 2km (1km pergi-1km pulang) di sore hari.
- Bayangkan atau simulasikan diri kamu sukses saat test. Simulasi psikologis semacam ini akan mensugesti kamu untuk berhasil mencapai skor maksimal.
- Untuk mengurangi stress saat test TOEFL adalah dengan tidur yang cukup, makan nutrisi yang cukup, hindari konsumsi kafein di siang hari, buat siklus tidur yang rutin

tiap malam.

- Belajarlah jauh-jauh jari sebelumnya dan me-review materi sehari atau dua hari sebelumnya, dan saat sehari sebelumnya kamu tinggal refreshing, menenangkan pikiran.
- Anda bisa membuat "realistic goal", hal ini berkaitan dengan perhitungan waktu selama pengerjaan soal TOEFL. Setiap soal memiliki estimasi waktu pengerjaan yang sangat singkat, oleh karenanya kamu harus ekstra efisien baik dalam berfikir dan mencari jawaban.
- Selanjutnya tips yang penting adalah tidak untuk mencoret-coret soal TOEFL. Itu dilarang. Jadi sebisa mungin, kamu secerdas mungkin untuk mencatat apa saja yang penting dimana sekiranya yang tidak merugikan pihak lain.

Skill builders, adalah metode untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris khususnya untuk tujuan test TOEFL. kamu bisa menjadwalkan waktu khusus selama 1 sampai 2 jam untuk berlatih baik listening, reading, atau structure. kamu bisa melakukan hal simple seperti menonton film atau membaca bacaan ringan sekedar untuk mengasah kemampuan. Selain itu, jika kamu mengambil kursus TOEFL, dengarkan baik-baik bagaimana pengajar membarikan tips dan materi, terkadang detail yang dirasa kurang berguna justru muncul saat test TOEFL.

ISI HALAMAN BERIKUT SATU HARI SEBELUM KAMU MELAKSANAKAN TES TOEFL:

Aku Yakin!

Saya, _____ sudah membaca tuntas paket TOEFL Killer ini, sudah melaksanakan semua tugas yang diberikan dan sudah menonton serta memahami seluruh video yang ada dalam DVD.

Berbekal ilmu yang sudah saya miliki, kepercayaan diri, tekad kuat, serta doa, saya yakin saya bisa meraih skor TOEFL ___ dalam tes yang akan saya laksanakan besok.

Tertanda,

_____

Penutup

Selamat, kamu sudah mencapai bagian akhir dari buku TOEFL Killer. Yang harus kamu tahu, bagian akhir dari buku ini adalah AWAL dari perjuanganmu meraih TOEFL dengan skor tinggi. Masih banyak materi lain yang bisa kamu baca untuk mengasah pengetahuanmu di dalam DVD. Ada berbagai macam ebook, ada daftar-daftar kosakata yang bisa kamu hafalkan untuk menaklukkan TOEFL, ada video yang akan memberikan penjelasan yang lebih mendetail, bahkan ada software-software latihan soal TOEFL yang bisa mengetes kemampuanmu.

Ingat, kesuksesanmu dalam meraih skor TOEFL tergantung pada dirimu sendiri. Kami memang bisa menyediakan materi-materi terbaik, tips dan trik rahasia, serta berbagai aspek untuk menaklukkan TOEFL. Namun, semua itu kembali lagi ke seberapa DISIPLIN dan seberapa KONSISTEN kamu mempelajari semua materi yang kami sajikan.

Satu hal terakhir, kami YAKIN kamu bisa memperoleh nilai TOEFL yang kamu targetkan. Jangan ragu lagi, ayo belajar, berjuang, raih skor TOEFL tinggi, dan wujudkan mimpi-mimpi besarmu menjadi kenyataan!

All the best,

Inspira Research Center

Kunci Jawaban
Toefl Killer Listening

Latihan 1:

1. A	6. A
2. C	7. D
3. D	8. C
4. B	9. D
5. C	10. A

Latihan 2:

1. A	6. B
2. B	7. A
3. C	8. B
4. D	9. C
5. D	10. D

Latihan 3:

1. D	6. D
2. A	7. B
3. A	8. A
4. C	9. B
5. C	10. D

Latihan 4:

1. C	6. C
2. A	7. C
3. D	8. D

4. B 9. A
5. B 10. C

Latihan 5:

1. A 6. C
2. C 7. A
3. B 8. D
4. D 9. A
5. B 10. A

Latihan 6:

1. A 6. C
2. D 7. C
3. A 8. A
4. A 9. C
5. D 10. D

Latihan 7:

1. D 6. B
2. A 7. C
3. B 8. D
4. D 9. D
5. D 10. D

Latihan 8:

1. B 6. D
2. A 7. A
3. C 8. A
4. C 9. D

5. A 10. B

Latihan 9:

1. D 6. D
2. A 7. A
3. B 8. B
4. D 9. D
5. C 10. C

Latihan 10:

1. C 6. A
2. B 7. B
3. A 8. D
4. C 9. C
5. A 10. B

Latihan 11:

1. D 6. A
2. C 7. B
3. B 8. D
4. D 9. C
5. D 10. A

Latihan 12:

1. C 6. A
2. D 7. A
3. C 8. B
4. D 9. C
5. B 10. C

Latihan 13:

Pertanyaan dibuat dengan bebas, sesuai dengan jawaban yang sudah kamu tentukan.

Latihan 14

1. The topic of the conversation is “Greg got stung by a hornet”.
2. The topic of the conversation is “A camping trip”.
3. The topic of the conversation is “Acid rain”.

Latihan 15:

1. He got stung by a hornet
2. Because Greg came close to the hornet’s nest
3. The hornet’s nest
4. Find out where the hornet’s nest is located.

Latihan 16:

1. A college student and ac ampus employment office staff.
2. In the campus employment office.

Daftar Pustaka

Gear, Joline & Robert. 2006. Cambridge Preparation for the TOEFL Test 3rd Edition. Cambridge: Cambridge University Press

Palangan, Barans Irawan. 2012. Tips & Trick TOEFL.

Sharpe, Pamela. 2004. Barron's How to prepare for the TOEFL iBT (11th ed.).

Tim InspiraBook

Satia Pradana
Berbahagialah jika kamu bertemu dengan orang ini. Akan ada hal baru yang terjadi di hidupmu. Tugasnya adalah memunculkan ide untuk cepat dieksekusi. Peran lainya adalah sebagai motivator yang membuat tim enggan beranjak dari kursi panas dan deadline.

Wiku Pulangasih
Seseorang dengan kemampuan teknis mumpuni, tidak banyak bicara, dan hobinya adalah bekerja. Wiku sangat jago dalam hal coding, sulap, dan seni lukis. Ia juga menjadi tim inti yang ikut merumuskan berbagai project Inspira Book.

Afrig Wasiso
Branding strategist professional, karier bertahun-tahun di ibukota. S1 di Universitas Indonesia, S2 MBA di luar negeri. Baik hatinya dan sangat ramah. Sayangnya sudah menikah.

Rizqi Akbar Syah
Hobinya traveling dan menulis. Pengalamannya traveling ke berbagai belahan dunia membuatnya lebih peka terhadap perubahan tim. Tugasnya adalah memastikan produk Inspira Book bisa memberikan manfaat bagi semua orang.

Namuri Migotuwio
Namuri adalah kependekan dari enam belas Januari. Migotuwio adalah kependekan dari Mituhu Marang Negoro Tumuju Wijayaning Usoho. Dalam hal visual art, kemampuannya tidak perlu diragukan. Hampir semua ilustrasi produk Inspira Book adalah hasil karyanya.

Tim InspiraBook

Imam Sulton Nursidiq
Pria yang pernah keliling Asia ini berperan sebagai product knowledge dari semua produk Inspira Book. Ketidakhadirannya cukup berdampak signifikan dalam tim, karena jalur distribusi konten cukup bergantung kepadanya.

Sri Rahmawati
Perempuan yang satu ini akrab dipanggil teteh. Hobinya adalah makan kerupuk dan wisata kuliner. Di Inspira Book, ia paling suka dalam membahagiakan customer.

Ratu Pandan Wangi
Jagoan Sastra Perancis ini memiliki passion yang sangat tinggi dalam hal dunia jurnalistik. Sudah banyak karya yang dia hasilkan.

Denal Sukma Dewa
Jika Anda bertanya tentang gundam, dirinya akan bercerita selama 3 hari 3 malam (itu pun belum tentu selesai). Tugasnya dalam tim Inspira Book adalah sebagai content writer dan editor.

Gumilang Fachrizal
Merupakan anggota tim Inspira Book termuda. Meskipun usianya masih muda, semua orang memanggilnya Mas Gilang. Kepiawaiannya dalam desain grafis membuatnya dipercaya sebagai semua yang berhubungan dengan dunia visual Inspira Book.

Tim InspiraBook

Aulia Rahman Alboneh
Adalah orang yang hobi kuliner. Kegemarannya kuliner (lebih tepatnya hobi makan) membuat dirinya menjadi salah satu referensi tim inspira book ketika hendak wisata kuliner. Tugasnya dalam tim adalah sebagai content writer merangkap editor dan juga technical support.

Ayu Rohayati
Wanita cantik ini rela meninggalkan profesi sebelumnya yang prestisius demi bergabung dengan tim Inspira Book. Kemampuan komunikasinya yang luar biasa membuatnya dipercaya untuk membahagiakan customer.

Gogor Teguh Bawono
Kepiawaiannya mengayomi banyak lapisan masyarakat membuat tim Inspira Book menjadikannya sebagai ujung tombak urusan rumah tangga.

Hastriana Mutiara Utami
Wanita ini punya panggilan unik di antara tim Inspira Book, Mbak Barbie. Hewan kesukaannya adalah kucing. Dirinya hampir tidak bisa hidup tanpa kucing. Ia adalah salah satu Most Powerfull People dalam tim.

Bondan Satria Nusantara
Mantan penyiar radio yang kini bergabung dengan tim inti Inspira ini berperan sebagai wizard. Ia sekarang menjadi video spesialis yang sangat handal. Sudah banyak video viral yang ia ciptakan, termasuk ribuan video tentang tutorial dan lifehack.

Tim InspiraBook

Puri Candraditya
Wanita alumni seni tari ini memiliki hobi menulis. Kontribusinya dalam produk edukatif Inspira Book tidak bisa diremehkan. Beberapa karya Inspira Book merupakan sumbangsihnya.

Rusli Asmiyatun
Rusli adalah seorang yang sangat ceria dan hobi membuat orang lain bahagia. Ia sangat aktif dalam berbagai kegiatan. Passionnya dalam dunia film dan media sudah ia tunjukkan dari berbagai karya yang sudah ia hasilkan.

Shinta Aziez
Wanita yang saat ini sedang menempuh S2 di UGM ini adalah Tentor di video Kunci Inggris dan Toefl Killer. Kemampuannya dalam menyampaikan materi tentang bahasa Inggris sudah tidak diragukan lagi. Selain di Inspira, ia aktif mengajar di lembaga kursus English Cafe, Yogyakarta.

Rehita Hasian Batubara
Panggilannya mbak Sian. Wanita yang menyelesaikan S2 di Jawaharlal Nehru University di India ini sangat menguasai bahasa Inggris.

Poppy Purnama Sari.
Mahasiswi S1 Teknik Lingkungan UPN Yogyakarta ini sangat hobi wisata kuliner. Kalau kamu menanyakan warung makan atau cafe mana saja di Jogja yang enak, dia akan bercerita dua hari dua malam. Poppy sangat menyukai bidang fotografi. Kontribusinya dalam video recording di Inspira sudah banyak sekali.

Tim InspiraBook

Devi Melisa Saragi
Mahasiswi S2 Linguistik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Ia aktif sebagai tutor Bahasa Inggris di salah satu kursus Bahasa Inggris di kota Yogyakarta. Kecintaannya terhadap Bahasa Inggris dimulai sejak kecil, sehingga mahasiswi ini mengambil keputusan untuk belajar bahasa pada jenjang S1 dan S2.

Nabila Muliawati
Panggilannya Bela. Ia adalah mahasiswi S1 Sastra Inggris UGM. Wanita yang punya hobi menulis dan berenang ini sejak kecil sudah suka sama bahasa Inggris. Bela juga pernah mengajar Bahasa Indonesia untuk mahasiswa asing. Di Inspira, Bela berperan besar dalam membuat materi video Kunci Inggris supaya mudah dipahami.

Ahmad Kamal Barok
Walaupun masih menempuh jenjang S1 di UIN Sunan Kalijaga, Kamal memiliki peran besar dalam pembuatan video-video Inspira. Lelaki asal kota Ngapak Cilacap ini biasa menjadi kiper ketika tim Inspira bermain futsal.

Tentang Inspira Book

Inspira Book *memiliki misi menebarkan kebahagiaan dan manfaat. Kami percaya bahwa tugas setiap manusia adalah memberikan manfaat bagi manusia lainnya. Melalui produk-produk edukasi, kami hadir untuk mempermudah langkah putra-putri bangsa dalam menempuh pendidikannya.*

Saran, masukan dan testimoni dari Anda akan sangat bermanfaat bagi kami. Jika berkenan tolong kirim melalui kontak di bawah ini. Terima kasih banyak.

Facebook.com/InspiraID
Telp/WA/SMS: 0821-3700-8000
PIN BB 54772377
official.inspirabook@gmail.com

KUNCI INGGRIS

Solusi Semua Masalah Bahasa Inggrismu

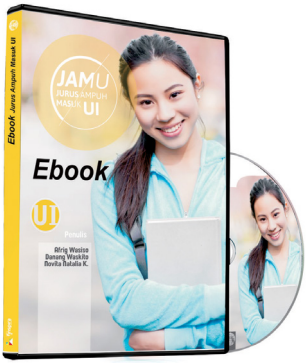
Bahasa Inggris semakin menjadi kebutuhan baik dalam bidang akademik maupun profesional. Dalam DVD Kunci Inggris, pembelajaran bahasa Inggris disesuaikan dengan kebutuhan mulai dari level paling rendah.

Buku ini ditulis oleh tim penulis yang berpengalaman dalam bidang riset pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Inggris. Tim penulis memahami betul apa yang dihadapi para pembelajar bahasa Inggris, bagaimana seseorang kesulitan dalam pengucapan (pronounciation), mempelajari tenses, dan gugup saat berbicara karena takut salah.

Dalam DVD Kunci Inggris, kamu akan belajar percakapan sehari-hari, menyusun kalimat, dan ekspresi bahasa Inggris lainya digunakan. Buku ini juga berfungsi sebagai pintu gerbang menghadapi tes TOEFL.

JAMU UI

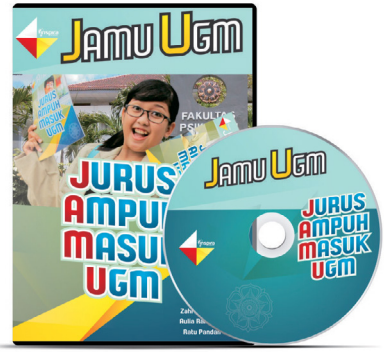
Jurus Ampuh Masuk Universitas Indonesia



Universitas Indonesia (UI) merupakan universitas yang sangat terkenal di Indonesia. Semua anak SMA pasti ingin masuk UI termasuk kamu! Kini, Inspira Book mempersembahkan satu panduan super lengkap bagi siapapun yang ingin kuliah di UI yaitu Jamu UI (Jurus Ampuh Masuk Universitas Indonesia).Ebook Jamu UI memiliki jumlah total 964 halaman yang membahas segala macam hal yang berhubungan dengan kuliah di UI. Mulai dari awal proses mendaftar dan juga mengikuti seleksi lalu ada juga hal-hal yang ditemui ketika proses perkuliahannya bisa kamu dapatkan secara lengkap dan detail dari ebook Jamu UI. Mau soal-soal ujian masuk UI? Pokoknya semuanya sudah lengkap tersedia. Ditulis oleh para penulis yang sangat kompeten di bidangnya, ebook Jamu UI mengambil sumber dari para civitas Universitas Indonesia. Di dalamnya ada hasil-hasil wawancara dengan para mahasiswa dan juga dosen Universitas Indonesia. Masing-masing dari mereka berbagi banyak hal yang akan sangat membantu kalian untuk bisa menjadi salah satu dari ribuan mahasiswa aktif Universitas Indonesia. Kamu siap masuk UI?

JAMU UGM

Jurus Ampuh Masuk Universitas Gadjah Mada



JAMU UGM merupakan produk revolusioner yang berisi tips dan trik masuk UGM. Mengapa revolusioner? Jumlah halamannya lebih dari 1.000-an halaman. Disusun secara langsung oleh mahasiswa UGM. Penyusunannya dilakukan berdasarkan riset dengan responden ratusan mahasiswa UGM.

JAMU UGM dirancang khusus sebagai pendamping calon mahasiswa baru yang akan masuk UGM. Dimulai dari sang siswa duduk di bangku SMA hingga apa yang harus dilakukan sesampainya di Jogja.

Pembahasannya super lengkap. Informasi tentang fakultas, ada. Informasi tentang jurusan, ada. interview dengan mahasiswa UGM, ada. Interview dengan dosen, ada. Bahkan informasi detail tentang Yogyakarta juga ada. Dibandingkan mahal-mahal invesitasi ke bimbel, lebih baik diinvestasikan ke JAMU UGM

JKLN

Jurus Kuliah ke Luar Negeri

Buku Jurus Kuliah ke Luar Negeri (JKLN) adalah buku yang berisi jurus-jurus pasti kuliah ke luar negeri. Setelah melakukan riset selama 9 tahun di 40 negara dan mewancarai lebih dari 300 mahasiswa Indonesia di luar negeri lalu disusun oleh 5 penulis sarat pengalaman di luar negeri bersama Inspira Research Center, akhirnya terciptalah Jurus Kuliah ke Luar Negeri.

Pada awalnya JKLN berbentuk DVD berisi 9 ebook total 4367 halaman ditambah 219 video interview dan tips dari mahasiswa Indonesia di luar negeri. Karena banyak yang menginginkan JKLN versi buku cetak akhirnya pada bulan Juni kami memutuskan untuk mengeluarkan versi buku cetak total 302 halaman tanpa menghilangkan paket DVD, buku tersebut berjudul “Baca Ini. Kamu Pasti Kuliah ke Luar Negeri. Dijamin 100%”. Dan diluar dugaan setelah launching, sudah puluhan pembaca JKLN yang diterima kuliah di luar negeri.

JKLN Series

13 NEGARA

Amerika | Rusia | Singapura | Perancis | India | Inggris | Belanda
Turki | Jerman | Malaysia | Mesir | Jepang | Australia

Mau?

Like fanspage facebook.com/inspiraID
untuk info terbaru dari kami.

Kontak Pemesanan

Telp: **(0274) 411862**
WA/SMS: **0821-3700-8000**
PIN BB 1: **54772377**
PIN BB 2: **57A7B484**
LINE: **@inspirabook**

E-Mail: **official.inspirabook@gmail.com**
Website: **www.inspirabook.com**
Fanspage: **facebook.com/InspiraID**

Jl. Langenarjan Lor No.12 Yogyakarta 55131